

E-LKPD  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL

# BAHASA INDONESIA



**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Kelas**

:

**KELAS  
V**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pembimbing skripsi Ibu Yuni Setia Ningsih,S.Ag.,M.Ag yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI dibuat untuk menumbuhkan semangat belajar peserta didik. E-LKPD berbasis kearifan lokal ini penyampaian materi pembelajarannya bedasarkan Kurikulum Merdeka yang diterapkan oleh pemerintah.

E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal ini mungkin memiliki kekurangan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal ini, semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik maupun peserta didik.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Banda Aceh, 8 Juli 2025  
penulis.

Annisa Raihani Amsa  
NIM. 220209159

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Kerja Peserta Didik .....</b>	1
<b>Petunjuk Penggunaan E-LKPD .....</b>	3
<b>Uraian Kegiatan .....</b>	4
<b>Kegiatan 1 .....</b>	5
<b>Legenda Cerita Rakyat .....</b>	5
<b>Legenda Putri Pukes .....</b>	7
<b>Atu Belah .....</b>	7
<b>Lembide .....</b>	7
<b>Gajah Putih .....</b>	7
<b>Kegiatan 2 .....</b>	8
<b>Kegiatan 3 .....</b>	9
<b>Kegiatan 4 .....</b>	10
<b>Daftar Pustaka .....</b>	12

## Lembar Kerja Peserta Didik

**Status Pendidikan : SD Negeri 16 Banda Aceh**

**Kelas. : V ( lima )**

**Semester. : 1 ( satu )**

**Tema. : Cerita rakyat**

**Muatan. : Bahasa Indonesia**

### **Capaian Pembelajaran**

**Pada fase C. Peserta didik mampu memahami isi cerita rakyat dengan mengidentifikasi unsur tokoh, latar, alur, dan pesan moral serta peserta didik mampu menceritakan kembali cerita rakyat dengan menggunakan bahasa sendiri.**

## Lembar Kerja Peserta Didik

- Model pembelajaran : **Discovery Learning**
- Pendekatan. : **Saintific Learing**

### Tujuan pembelajaran:

Setelah mengerjakan lkpd ini, siswa diharapkan:

- Membaca dan memahami isi cerita rakyat dengan seksama
- Mengidentifikasi nilai-nilai dalam cerita rakyat
- Mengidentifikasi unsur-unsur cerita rakyat seperti tokoh, perwatakan, latar, alur, dan pesan moral
- Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri
- Menemukan pesan moral atau nilai positif dan cerita rakyat

## **PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD**

**1** Kerjakan tugas ini secara berkelompok

**2** Tulislah Identitas anggota kelompok secara lengkap dan jelas

**3** Pilihlah 1 dari 4 cerita yang paling menarik yang telah disiapkan

**4** Baca dan cermati uraian kegiatan dengan seksama

**5** Gunakanlah bahasa Indonesia yang baik dan benar

**6** Berdoalah dan niatkan belajar ini sebagai amal kebaikan

## URAIAN KEGIATAN

- 1 Lihatlah kembali video cerita rakyat yang telah dipilih sebelumnya
- 2 Catatlah informasi yang telah kalian dapatkan selama menonton video
- 3 Baca petunjuk LKPD dan langkah langkah kegiatan dengan teliti
- 4 Diskusikan dan jawablah pertanyaan secara berkelompok dengan cermat!
- 5 Presentasikanlah hasil kerja kelompok kalian di depan kelas
- 6 Jika terdapat hal yang di mengerti dapat ditanyain kepada guru



## Kegiatan 1

**Ayo pelajari materi berikut ini!**

### Lagenda Cerita Rakyat

**Hai, Teman-Teman Pintar!**

Wah, yuk kita rayakan cerita rakyat yang seperti petualangan ajaib dari nenek moyang kita! Kisah-kisah seru ini sudah diceritakan dari mulut ke mulut sejak zaman dulu kala, dan sekarang giliran kita yang jadi pahlawan pelestarinya! Bayangkan, kita bisa menjaga harta karun budaya ini supaya adik-adik dan anak cucu kita belajar banyak mengenai budaya kita. Siapa yang paling semangat? Angkat tangan tinggi-tinggi!

**Kenapa Cerita Rakyat Bikin Hati Meledak Gembira?**

Cerita ini penuh keajaiban, seperti batu yang bisa terbelah atau gajah putih yang gagah! Meski fiksi dan tak ada nama penulisnya, banyak yang punya bukti nyata seperti danau misterius atau batu legenda yang bisa kita kunjungi hari ini. Cerita rakyat mengajarkan kita jadi orang baik: jujur seperti pangeran pemberani, baik hati seperti putri penyayang, dan berani menghadapi tantangan. Hayoo, imajinasi kita langsung terbang ke dunia dongeng—siapkah jadi detektif cerita dan mencari petunjuknya?

## Ciri-Ciri Keren yang Bikin Cerita Rakyat Spesial!

- **Tradisional Abadi!** Sudah ada ratusan tahun, dari kakek-nenek ke kita!
- **Lisan Super Seru!** Diceritakan langsung sambil gelak tawa atau merinding horor!
- **Lokal Bangga!** Tiap daerah punya cerita unik, bikin kita cinta tanah air!
- **Moral Hebat!** Mengajari kebaikan, menghindari nakal, dan hidup bahagia selamanya!

## Petualangan Gila di Aceh Tengah, Siap Terbang?

Di Aceh Tengah yang hijau memesona, ada legenda Putri Pukes yang cantik dan penuh misteri. Lalu Atu Belah, batu yang terbelah lalu dapat tertutup lagi—wow, dramatis banget! Jangan lewatkan Lembide si cerdik penuh tipu daya, dan Gajah Putih yang megah mengamuk demi keadilan. Cerita-cerita ini bukan hanya hiburan top, tapi juga menanam kearifan lokal seperti mendengarkan nasihat orang tua, dan bikin kita pintar moral, lohh!!

## Aksi Sekarang, Teman-Teman! Gassss!

Yuk, tonton video legenda Aceh Tengah biar mata melek dan hati berdegup kencang! Bisa bikin cerita rakyat hidup lagi—jadi generasi paling keren pelestari budaya! Siapa bilang iya?

# Lagenda Putri Pukes



## Atu Belah



## Gajah Putih



## Lembide

LUT TAWAR

## Kegiatan2

- Mengidentifikasi Unsur-unsur Dalam Cerita Rakyat

Cerita rakyat memiliki unsur-unsur didalamnya seperti tema, nama tokoh, perwatakan, latar, alur cerita dan pesan moral. tulislah unsur-unsur apa saja yang terdapat dalam cerita rakyat yang telah kalian dengar dan lihat pada video sebelumnya.

<b>Tema</b>	
<b>Nama Tokoh</b>	
<b>Perwatakan</b>	
<b>latar</b>	
<b>Alur Cerita</b>	
<b>Pesan Moral</b>	

### Kegiatan 3

- **Mengidentifikasi Nilai-nilai Dalam Cerita Rakyat**

Cerita rakyat banyak memiliki nilai kehidupan. Nilai-nilai kehidupan tersebut dapat berupa nilai religius (agama), moral, budaya, dan toleransi. perhatikan contoh dan analisis nilai yang terdapat dalam cerita yang telah kalian dengar dan liat pada video sebelumnya.

Nilai	Konsep Nilai	Kutipan teks
Agama		
Moral		
Budaya		
Toleransi		



## Kegiatan 4

- Tuliskan kembali cerita yang telah ditayangkan pada video sebelumnya dengan menggunakan bahasa sendiri, lalu Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas dan menceritakanlah kembali isi dari cerita tersebut



## Kegiatan 4

## DAFTAR PUSTAKA

- Gramedia.com. (2023, Mei 4). Macam Cerita Rakyat: Pengertian, Ciri-Ciri, Fungsi, serta Contohnya. Diakses dari <https://www.gramedia.com/literasi/macam-cerita-rakyat/>
- Gramedia.com. (2023, Juli 3). Kumpulan Cerita Rakyat Pendek Nusantara Terpopuler. Diakses dari <https://www.gramedia.com/literasi/kumpulan-cerita-rakyat-pendek-nusantara-terpopuler/>
- Pustaka Nusantara. (tanpa tahun). 29 Cerita Rakyat Asli Indonesia Buku Anak. Elex Kidz Gramedia.
- <https://youtu.be/ciEQI7wjGz0?si=x2vZG5LW-Yiy3bsL>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rDhj-8vRg7k>  
<https://youtu.be/IcSsRjm3kxw?si=ht46goIx0EOLihzz>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rDhj-8vRg7k>