

Book p 43 – SCHOOL RULES

1. Retrouve le vocabulaire qui correspond à chaque image

- a. eat **chewing gum** b. talk with your friends c. use your **mobile**
d. run e. read **comics** f. fight g. be late h. be **silly**



- 1 _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____ 8 _____

2. Observe les phrases et complète le tableau

GRAMMAIRE L'auxiliaire CAN

→ Pour indiquer ou demander ce qui est permis ou non

Can	Can't	Can I + BV?
Ce qui est possible, autorisé, s'éloigne de la réalité. You can read comics in the school library. C'est autorisé.	Ce qui est impossible, interdit, s'éloigne de la réalité. You can't run in the library. C'est interdit. La phrase est souvent séparée de la question par une virgule. La phrase est souvent séparée de la question par une virgule.	Pour demander l'autorisation, en pose la question. "Can I + BV?" Can I open the window, please?

L'auxiliaire can ou can't s'écrit avec la base verbale (read, run...).

Book p 49 – Ex 4 et 5 p 49

Observe les phrases suivantes.

You can play cricket or hockey for example.

Can I look at the costumes?

Oliver and Amelia can't teleport at school.

Morph can be different animals.

Can you do sports at lunchtime?

You can't use your powers here.

Conclusion

Pour parler de ce que quelqu'un peut faire, j'utilise : _____ + BASE VERBALE

Pour parler de ce que quelqu'un ne peut pas faire, j'utilise : _____ + BASE VERBALE

Pour poser des questions, j'inverse _____ avec le sujet puis je mets la BASE VERBALE .

Ex : At school, I _____ play table tennis, but I _____ use my phone.

_____ they look at the costumes?

3. Exercices 4 et 5 p 49

4 Explique la signification des panneaux que tu vois au musée.

Action: Look / Touch / Use



a.



b.



c.



d.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5 Explique les règles ci-dessous.

a. Football: You ... kick the ball with your foot, but you ... touch it with your hand. You ... hit the ball with your head.



- a) _____
- _____

b. Tennis: You ...



- b) _____
- _____