

**TEPAT & TERKINI**

**KERTAS PERSEDIAAN  
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK**

**Berdasarkan**

**Tingkatan**

**1**

**KSSM**

**JADUAL SPESIFIKASI  
UJIAN (JSU)**

**Bahasa Melayu**

**MODEL**  
**UJIAN AWAL TAHUN**  
Tingkatan 1  
Bahasa Melayu (02/1)  
1 Jun 30 minit

Nama: \_\_\_\_\_  
No. Kad Pengiraan: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_

**LEKAR**

1. Baca dengan teliti dan jawablah soalan-soalan.  
2. Tulis jawapan kepada setiap soalan dengan jelas dan mudah dibaca.  
3. Jawablah soalan-soalan dengan tepat dan benar.  
4. Jika anda tidak dapat menjawab soalan, tinggalkan soalan tersebut dan jawab soalan-soalan yang lain.

| Jadual Spesifikasi Ujian |           |            |            |
|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Soalan                   | Markah    | Waktu      | Markah     |
| 1                        | 1         | 10         | 10         |
| 2                        | 1         | 10         | 10         |
| 3                        | 1         | 10         | 10         |
| 4                        | 1         | 10         | 10         |
| 5                        | 1         | 10         | 10         |
| 6                        | 1         | 10         | 10         |
| 7                        | 1         | 10         | 10         |
| 8                        | 1         | 10         | 10         |
| 9                        | 1         | 10         | 10         |
| 10                       | 1         | 10         | 10         |
| <b>Jumlah</b>            | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

**MODEL**  
**UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK**  
Tingkatan 1  
Bahasa Melayu (02/1)  
1 Jun 30 minit

Nama: \_\_\_\_\_  
No. Kad Pengiraan: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_

**LEKAR**

1. Baca dengan teliti dan jawablah soalan-soalan.  
2. Tulis jawapan kepada setiap soalan dengan jelas dan mudah dibaca.  
3. Jawablah soalan-soalan dengan tepat dan benar.  
4. Jika anda tidak dapat menjawab soalan, tinggalkan soalan tersebut dan jawab soalan-soalan yang lain.

| Jadual Spesifikasi Ujian |           |            |            |
|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Soalan                   | Markah    | Waktu      | Markah     |
| 1                        | 1         | 10         | 10         |
| 2                        | 1         | 10         | 10         |
| 3                        | 1         | 10         | 10         |
| 4                        | 1         | 10         | 10         |
| 5                        | 1         | 10         | 10         |
| 6                        | 1         | 10         | 10         |
| 7                        | 1         | 10         | 10         |
| 8                        | 1         | 10         | 10         |
| 9                        | 1         | 10         | 10         |
| 10                       | 1         | 10         | 10         |
| <b>Jumlah</b>            | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

**MODEL**  
**UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK**  
Tingkatan 1  
Bahasa Melayu (02/1)  
1 Jun 30 minit

Nama: \_\_\_\_\_  
No. Kad Pengiraan: \_\_\_\_\_  
Kelas: \_\_\_\_\_

**LEKAR**

1. Baca dengan teliti dan jawablah soalan-soalan.  
2. Tulis jawapan kepada setiap soalan dengan jelas dan mudah dibaca.  
3. Jawablah soalan-soalan dengan tepat dan benar.  
4. Jika anda tidak dapat menjawab soalan, tinggalkan soalan tersebut dan jawab soalan-soalan yang lain.

| Jadual Spesifikasi Ujian |           |            |            |
|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Soalan                   | Markah    | Waktu      | Markah     |
| 1                        | 1         | 10         | 10         |
| 2                        | 1         | 10         | 10         |
| 3                        | 1         | 10         | 10         |
| 4                        | 1         | 10         | 10         |
| 5                        | 1         | 10         | 10         |
| 6                        | 1         | 10         | 10         |
| 7                        | 1         | 10         | 10         |
| 8                        | 1         | 10         | 10         |
| 9                        | 1         | 10         | 10         |
| 10                       | 1         | 10         | 10         |
| <b>Jumlah</b>            | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

**1 Set Ujian Awal Tahun**

**1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik**



MODEL

# UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

## Tingkatan 1

### Bahasa Melayu (02/2)

1 jam

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nama               |  |
| No. Kad Pengenalan |  |
| Kelas              |  |

#### ARAHAN:

1. Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.
4. Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.

| Untuk Kegunaan Pemeriksa |        |              |                  |
|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| Nama Pemeriksa:          |        |              |                  |
| Bahagian                 | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| A                        | 1      | 10           |                  |
| B                        | 1      | 30           |                  |
| Jumlah                   |        | 40           |                  |

**BAHAGIAN B**

[30 markah]

- 1 Dalam bahan di bawah ini, terdapat kesalahan-kesalahan ejaan. Kenal pasti dua kesalahan tersebut dan tulis ejaan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan.



Dibuat khas untuk  
pencinta minuman kopi

Boleh didapati  
di kebanyakan pasar raya

Tanpa pengawit  
dan 100 peratus  
daripada biji kopi

Mudah dibawa  
ke mana-mana sahaja

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- [2 markah]

- 2 Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat satu kesalahan bahasa. Kenal pasti kesalahan tersebut dan tulis jawapan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Kita perlu saling percaya-mempercayai dan tidak berprasangka buruk terhadap orang lain.

\_\_\_\_\_

- (ii) "Mintalah rasa kerepek ubi yang dibuat oleh murid-murid pendidikan khas itu", kata Cikgu Safwan.

\_\_\_\_\_

[2 markah]

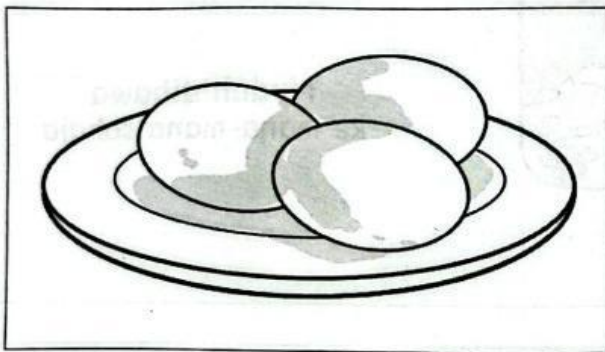
- 3 Nyatakan pola ayat dasar bagi setiap ayat di bawah ini sama ada Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA), dan Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FSN).

| BIL. | AYAT                              | POLA |
|------|-----------------------------------|------|
| i.   | Telefon ayah di dalam beg.        |      |
| ii.  | Pulau Pangkor sangat indah.       |      |
| iii. | Kuala Lumpur ibu negara Malaysia. |      |
| iv.  | Kami membeli makanan laut kering. |      |

[4 markah]

- 4 Lihat bahan di bawah ini dengan telitinya.

Berdasarkan bahan tersebut, tulis **dua** bandingan semacam yang sesuai.



- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

[2 markah]



Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### BAHAN 1

#### Kunci Bahasa

Bahasa bermaruah  
tidak berbilur bahasa di lidah.

Bahasa berbuah  
tidak kering bahasa diperah.

Bahasa bersejarah  
tidak luput bahasa bertingkah.

Bahasa berwasilah  
tidak putus jambatan ukhuwah.

Bahasa berbudi sudah  
tidak lokek pada ummah.

Bahasa begitu indah  
tidak habis bahasa bermadah.

**Abdul Hadi Yusof**

Dipetik daripada sajak 'Kunci Bahasa',  
antologi *Kuingin Berterima Kasih*, Tingkatan 1,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

### BAHAN 2

#### Bahasa Jiwa Bangsa

Gunakanlah bahasa kebangsaan kita  
Marilah amalkan ramai-ramai  
Bahasalah menyatukan kita semua  
Yakinlah bahasa jiwa bangsa

Marilah mari rakyat semua  
Buktikan taat setia dengan satu bahasa  
Maju bangsa dan maju negara  
Megahkan bahasa kita  
Bahasa jiwa bangsa

**Tan Sri Dol Ramli**

### BAHAN 3

Pertanyaan Azlina, walaupun ditujukan kepada abangnya, membuatkan aku tertarik untuk membaca papan tanda itu. Papan tanda pertama: AWAS! LUBANG ADA DEPAN! Sementara papan tanda kedua: PELAN-PELAN JALAN, DEPAN KERJA JALAN.

Aku mengeluh sesudah membaca kedua-dua papan tanda itu. "Inilah bahasa Melayu yang dibangga-banggakan sebagai bahasa kebangsaan. Memang banyak orang mengaku sebagai rakyat Malaysia, mencari rezeki di bumi Malaysia tetapi tidak tahu menguasai bahasa Melayu dengan baik," fikirku. "Bahasa Melayu sudah menjadi seperti air dan udara. Tercemar!" fikirku lagi.

Dipetik daripada novel *Destinasi Impian*,  
Tingkatan 1, Kementerian Pendidikan Malaysia

5 (a) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah fungsi bahasa? 操作

---

---

---

[3 markah]

(b) Nyatakan dua persoalan yang terdapat dalam Bahan 3.

---

---

---

(c) Pencemaran bahasa dalam kalangan masyarakat semakin membimbangkan dan perlu ditangani [3 markah]  
agar keindahan serta ketulenan bahasa Melayu dapat dipelihara. 污染 越来越 让人担心 被解决  
美丽 纯洁 被保护

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk mengatasi masalah pencemaran bahasa?

---

---

---

---

---

[4 markah]