Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Barisan Aritmetika



Nama : 1. _____

2. _____

3. _____

Kelompok:

SMA Kelas XI

LIVEWORKSHEETS

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan barisan aritmetika

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan dan menerapkan pola barisan aritmetika dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menentukan suku ke-n dan rumus umum barisan aritmetika berdasarkan situasi yang diberikan.

C. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan kegiatan pada lembar kerja ini.
2. Isi identitas diri pada kolom yang tersedia (nama dan kelompok).
3. Pelajari materi yang tersedia pada bagian awal lembar kerja dengan cermat.
4. Kerjakan setiap soal atau aktivitas secara berurutan.
5. Setelah semua kegiatan selesai, periksa kembali jawabanmu.

D. Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1







Setiap minggu, jumlah tabungan Dira selalu bertambah dengan jumlah yang sama dari minggu sebelumnya. Pada minggu pertama ia menabung Rp.15.000, dan pada minggu kelima tabungannya sudah mencapai Rp 35.000. Ia ingin mengetahui berapa banyak uang yang akan terkumpul pada minggu ke-10 .

1. Apa yang diketahui dari cerita tabungan Dira?

2. Apa yang ditanya dari cerita tabungan Dira?

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan tabungan Dira dari minggu ke-1 sampai minggu ke - 5!

4. Adakah pola tertentu dari minggu ke minggu?

5. Menurutmu, mengapa tabungan Dira bisa membentuk pola seperti itu?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

1. Tuliskan rumus rumus ke-n dari tabungan Dira!

2. Hitung tabungan Dira pada minggu ke-10!

3. Lengkapi tabel barisan matematika tabungan Dira berikut:

Minggu ke-n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tabungan (Rp)										

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

1. Bagaimana hubungan antar beda (b) dengan rumus suku ke-n?

2. Berdasarkan Kegiatan yang telah dilakukan, Apa itu Barisan Aritmetika ?

LIVEWORKSHEETS