



GRUPA

A

Name: _____

Class: _____

Score: ____ / 26

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 1 Usłyszysz dwukrotnie wywiad z dziennikarzem na temat jego pracy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (1.1.–1.3.) w poniższej notatce. Swoje propozycje wpisz w języku angielskim.

Jason Reese – a journalist

- attended our school
- 1.1. _____ a journalist since 2010
- doesn't usually travel 1.2. _____
- has to work in the evenings and sometimes 1.3. _____
- did very well in oral exams at school

Score: ____ / 3

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

- 2 Uzupełnij dialogi (2.1.–2.4.). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Swoje propozycje wpisz w języku angielskim.

2.1. A: _____ you look this word up in a dictionary for me?

B: Sorry, that's not possible. You'll have to do it yourself.

2.2. A: _____ if I finish doing my homework upstairs?

B: No, not at all. I know you can't concentrate here.

2.3. A: Miss Tetley, may we have the results of our test?

B: _____ you'll have to wait one more day for them.

2.4. A: Mum, can I go out with Chris?

B: Sure, _____, but come back home for dinner.

Score: ____ / 4

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

- 3 Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki (3.1.–3.4.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Swoje propozycje wpisz w języku polskim.

Code Week

Most European schools have started a coding revolution! Pupils in our primary school have been learning computer coding for three years, and this year we're celebrating Code Week, which starts on October 10th. You mustn't miss all the attractions we've prepared for you. Even if you're not a computer geek, you will definitely love playing online games on the interactive whiteboard in our computer laboratory. The authors of the games are pupils from class 5. The games are very simple, but still challenging and creative. After that, a few volunteers will show you how to code games on your smartphone. Don't forget to come to the school library to listen to an interview with Scott Besson, who is a talented software engineer. We're not going to reveal all the surprises, but one thing is sure – you've never been to a better event!

For more information, visit our website: www.schoolcoding.es.uk

Wiadomość

Od:

Celina

Do:

Marek

Temat:

Kodowanie

Hej, Marku,

właśnie przeczytałam ogłoszenie na temat Tygodnia Kodowania. Wiem, że interesuje Cię ten temat, więc przesyłam kilka informacji.

Organizatorem wydarzenia jest szkoła podstawowa – uczniowie w tej szkole

3.1. _____ od trzech lat. Impreza zaczyna się 10 października. Jedną z atrakcji są gry na **3.2.** _____ w pracowni komputerowej – te gry stworzyli uczniowie klasy 5. Zgłosiło się też kilkoro **3.3.** _____, którzy będą pokazywać, jak zaprogramować własne gry na smartfonach. Jeśli chciałbyś posłuchać rozmowy z programistą Scottem Bessonem, musisz udać się do **3.4.** _____. Organizatorzy napisali, że przygotowali wiele niespodzianek. Możesz zajrzeć na ich stronę internetową. Sądzisz, że warto tam pójść?

Trzymaj się!

Celina

Score: ____ / 4

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

- 4** Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów z ramki wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

A. stand	B. doing	C. with	D. fall	E. minds	F. making
----------	----------	---------	---------	----------	-----------

Skilful workers

Everyone dreams of getting a well-paid job which will also be their passion and not just a way of 4.1. _____ a living. More and more employers are looking for candidates who are not only skilful, but also creative and self-confident. While you can learn IT skills at school, you may 4.2. _____ behind with the ability to work in groups or solving problems. It is no longer enough to graduate from a famous university. Employers need people who can design things and are able to deal 4.3. _____ unusual situations. They also value those who predict problems and like to sharpen their 4.4. _____ to improve their knowledge. Have you got the skills for your future job?



Score: ____ / 4

- 5** Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 5.1. I (powtarzałem) _____ for my exams when suddenly the lights went out.
 5.2. My best friend (nigdy nie ściagał) _____ in a test.
 5.3. You (zrobiłeś postęp) _____ in German since we last saw each other.

Score: ____ / 3

- 6** Wykorzystując wyrazy zapisane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (6.1.–6.3.). **Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

- 6.1. We were learning the poem by heart and Tom fell asleep.

WHILE

Tom fell asleep _____ learning the poem by heart.

- 6.2. I know this canteen quite well. I eat here quite often.

BEFORE

I've _____ . I know this canteen quite well.

- 6.3. Doris started to work as an optician three years ago.

HAS

Doris _____ an optician for three years.

Score: ____ / 3

7 Zamierzasz podjąć wakacyjną pracę. W internecie znalazłeś/znalazłaś ogłoszenie, w którym restauracja poszukuje pomocy kuchennej. Napisz formalnego e-maila, w którym:

- podasz kiedy i gdzie znalazłeś/znalazłaś ogłoszenie,
- opisziesz, dlaczego ubiegasz się o pracę,
- wymienisz cechy i umiejętności, które czynią Cię idealnym kandydatem na to stanowisko.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Możesz wykorzystać słownictwo i zwroty zamieszczone w ramce.

<i>Dear Sir/Madam,</i>	<i>I am writing in response to ...</i>	<i>the position of a kitchen assistant</i>	<i>I am applying for this job, because ...</i>	<i>I think I am the perfect candidate ...</i>
<i>As far as my qualifications are concerned, ...</i>	<i>I have completed ...</i>	<i>I am ready to attend an interview ...</i>	<i>I look forward to hearing from you.</i>	<i>Yours faithfully,</i>

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]

Score: / 5