



GRUPA

B

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_ / 26

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 1** Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz w zdaniach 1.1.–1.3. właściwą odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

1.1. Where is the speaker?

A.



B.



C.



1.2. Where did the boy live last year?

A. In a terraced house.

B. In a camper van.

C. In a block of flats.

1.3. One day after this holiday, pupils

A. The city hall

B. The railway station

C. The church

Score: \_\_\_\_ / 3

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

- 2** Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

2.1. Twoja mama idzie na zakupy. Przypomnij jej, aby kupiła pieczywo.

A. Don't forget to buy some bread.

B. Do what I want you to do.

C. Remember to pay for the shopping.

2.2. Twoja młodsza siostra podchodzi do klatki z lwami w zoo. Jak jej powiesz, żeby tego nie robiła?

A. Don't feed the animals.

B. Don't go so close! It's dangerous.

C. Mind your step!

2.3. Kuzyn z Anglii pyta, czy w Polsce wolno jeździć lewą stroną ulicy. Powiedz mu, że to niezgodne z prawem.

A. I'm afraid you must wait.

B. No, it's against the law.

C. First turn right and then drive straight on.

2.4. Przyjaciel nie wie, jak obsługiwać zmywarkę. Jak powiesz, co ma zrobić?

A. Make sure you eat your meal.

B. First press the green button and then wait.

C. Look out! The dishes are dirty.

Score: \_\_\_\_ / 4

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

- 3 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (3.1.–3.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

## Dinosaurs

Dinosaurs are reptiles which lived on Earth for over 250 million years. The name dinosaur comes from Greek. 3.1. \_\_\_\_\_. In a way, dinosaurs were similar to birds.

3.2. \_\_\_\_\_. However, their eggs were a lot bigger and heavier. Scientists have found dinosaur bones on all seven continents. They search for the answer to several questions: 'What did these animals look like?', 'What did they eat?', and 'How did they hunt?'. 3.3. \_\_\_\_\_. We don't exactly know the reason for this mass extinction. One theory says that there was a natural disaster which caused a change in Earth's climate. 3.4. \_\_\_\_\_. Although more and more people are trying to find the footprints, feathers and teeth of these reptiles, there are still more secrets about dinosaurs than any other animals in the world.



- A. Dinosaurs became extinct about 65 million years ago.
- B. The most famous one is Tyrannosaurus Rex.
- C. They grew and developed inside eggs.
- D. Another idea is that a huge asteroid destroyed their natural habitat and they all died.
- E. It means 'great lizard'.

Score: \_\_\_\_ / 4

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

- 4 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 4.1.–4.4. Wpisz odpowiednią literę (A–G) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|             |              |         |                        |            |        |                 |
|-------------|--------------|---------|------------------------|------------|--------|-----------------|
| A. location | B. overlooks | C. were | D. pedestrian crossing | E. located | F. was | G. traffic jams |
|-------------|--------------|---------|------------------------|------------|--------|-----------------|

## MY TOWN

I live in a tiny town 4.1. \_\_\_\_\_ near the sea. There are no cinemas or leisure centres nearby, but there are still some attractions worth visiting. For instance, we've got a small museum with a collection of fish and other sea creatures. There is also an impressive bronze monument of Michel Faye, who 4.2. \_\_\_\_\_ the founder of the town.

My room 4.3. \_\_\_\_\_ the market, which is always full of people, especially at the weekends. What I like about my town is that there are no 4.4. \_\_\_\_\_ – the streets are not busy because most people use bikes or scooters.

Score: \_\_\_\_ / 4

- 5** Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

5.1. Yesterday, I finally (*kupiłem klatkę*) \_\_\_\_\_ for my parrot.

5.2. I (*wstałem wcześniej*) \_\_\_\_\_ today so I have no idea why I was late for school.

5.3. Fortunately, (*nie było*) \_\_\_\_\_ any mosquitoes at the lake.

Score: \_\_\_\_ / 3

- 6** Uzupełnij zdania (6.1.–6.3.). Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy z nawiasów. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli jest to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

6.1. Everyone loves my picture – I \_\_\_\_\_ (*draw*) with a pencil two days ago.

6.2. We \_\_\_\_\_ (*not/find*) a cash machine, so we went to the bank to get some money for the shopping.

6.3. Rome is \_\_\_\_\_ (*not/big*) as Paris, but it is more ancient.

Score: \_\_\_\_ / 3

## Tworzenie wypowiedzi pisemnej

**7** Masz zamiar pójść na pocztę. Zredaguj notatkę do młodszego brata, w której:

- napiszesz, dokąd i w jakim celu idziesz,
- przekazesz mu informację, co ma zrobić po powrocie ze szkoły,
- poprosisz, aby przekazał rodzicom, o której wrócisz.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Możesz wykorzystać słownictwo i zwroty zamieszczone w ramce.

|                         |                           |                           |                            |                           |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <i>I have to go...</i>  | <i>I'm going...</i>       | <i>Don't forget to...</i> | <i>Can you please...?</i>  | <i>You should also...</i> |
| <i>Make sure you...</i> | <i>I'm coming home...</i> | <i>Tell Mum...</i>        | <i>Remember to call...</i> | <i>Text me...</i>         |

**Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

XYZ

Score: / 5