



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 3



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Tujuan

- Siswa mampu menentukan luas permukaan limas
- Siswa mampu menentukan volume limas
- Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume limas dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah setiap pertanyaan maupun pernyataan yang terdapat dalam lembar kerja
3. Berdiskusilah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja
4. Setelah mengerjakan LKPD, presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



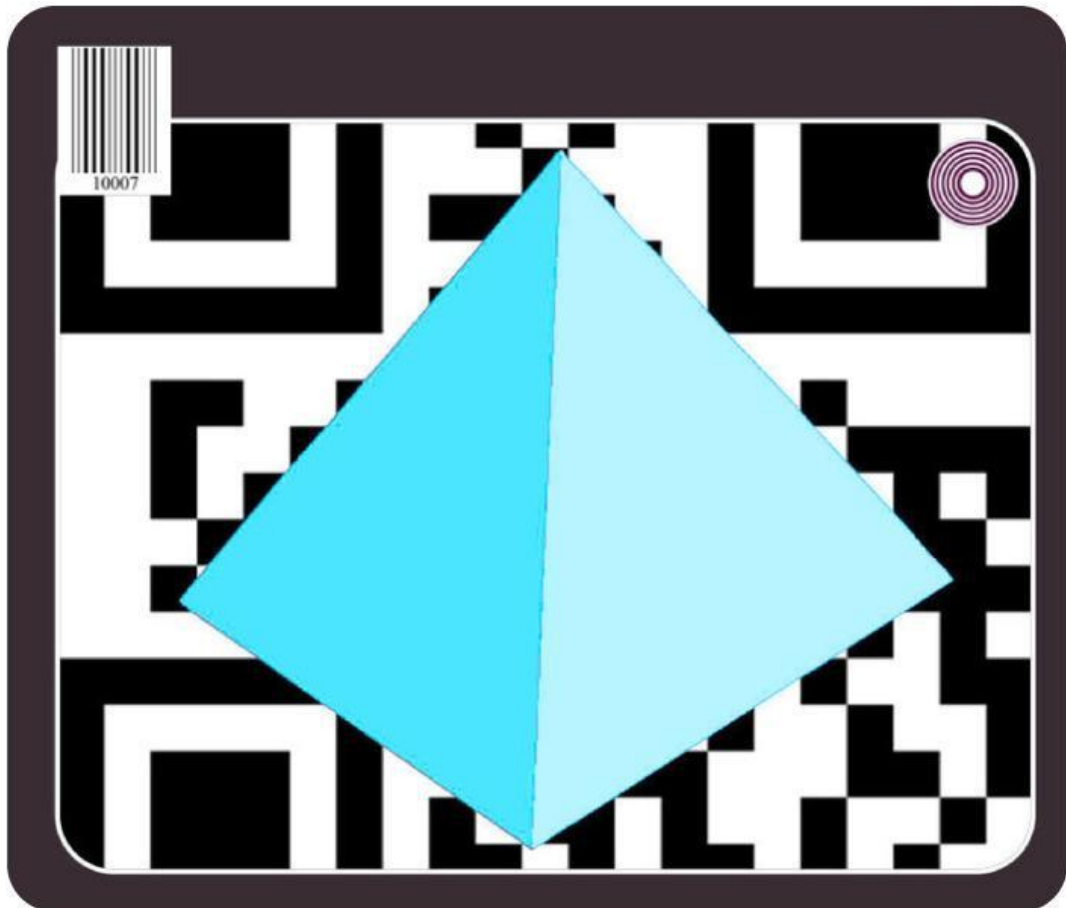
STIMULATION



- Scan barcode berikut dengan Apk AR
- Putar model untuk mengamati sisi, alas, dan jaring-jaringnya.



Ayo kita amati!



STIMULATION



“Ayo mulai belajar dengan rasa ingin tahu! Semua penemuan besar dimulai dari pertanyaan sederhana.”

JAWAB PERTANYAAN BERIKUT

➤ Apa saja bagian yang membentuk sebuah limas?
.....
.....

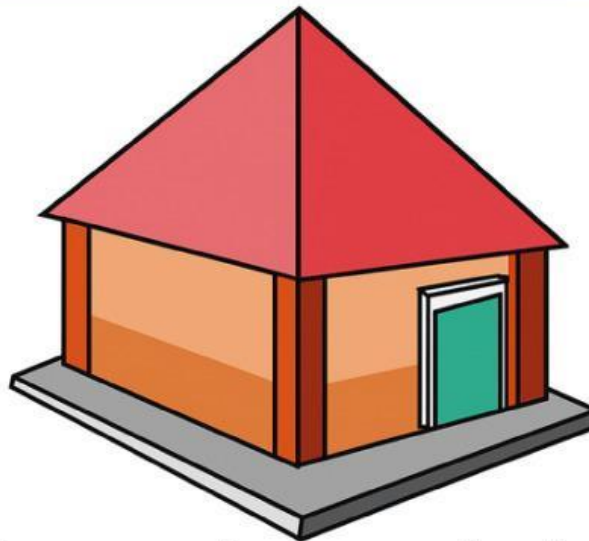
➤ Dalam kehidupan sehari-hari, benda apa saja yang berbentuk limas?
.....
.....

➤ Menurut pemahamanmu apakah itu limas?
.....
.....
.....



PROBLEM STATEMENT

Perhatikan Gambar berikut



Pak Andi sedang membangun sebuah rumah kecil di pedesaan. Bagian atap rumah dirancang berbentuk limas segiempat beraturan, dengan panjang sisi alas 6 meter dan tinggi atap 8 meter. Atap tersebut akan ditutup menggunakan lembaran seng ringan.

Mengapa kita harus mengetahui luas lembaran seng ringan yang dibutuhkan untuk membuat atap ?



Jika rumah tersebut akan di tinggali oleh keluarga Pak Andi bagaimana cara menghitung volume ruang pada atap?



DATA COLLECTION

- Gunakan fitur AR jaring-jaring limas.
- Ukur sisi alas dan tinggi segitiga pada sisi tegaknya.
- Catat data pengamatan ke dalam tabel.



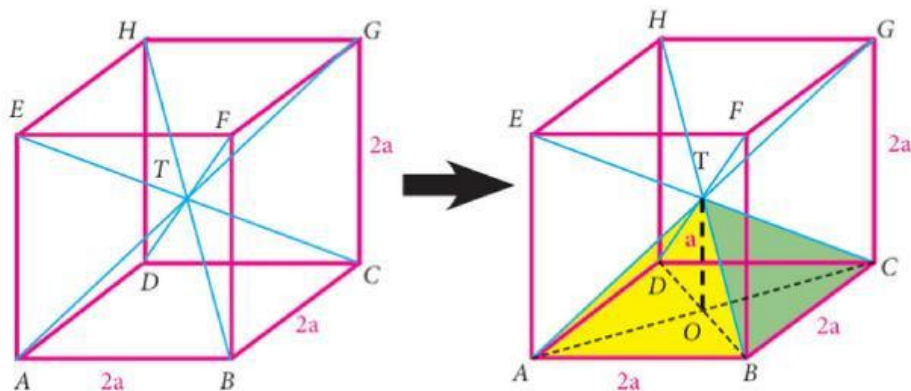
Unsur Limas	Bentuk Bangun Datar	Rumus Luas	Perhitungan	Hasil
Alas	Persegi	$s \times s$		
Sisi Tegak (4 buah)	Segitiga	$\frac{1}{2} \times a \times t$		

“Ayo lanjutkan, setiap informasi yang kamu temukan akan menambah pengetahuanmu.”



DATA COLLECTION

Selanjutnya mari kita menyelidiki hubungan volume kubus dan limas

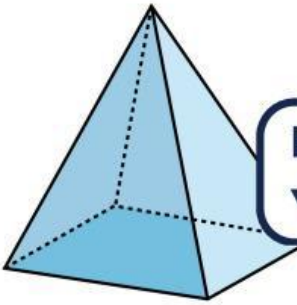


Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, kubus terbentuk dari buah limas. Maka selidikilah rumus volume limas dengan menjawab pertanyaan berikut.

Volume Limas T.ABCD	Volume Kubus ABCD.EFGH
...V	$2a \times 2a \times 2a$
...V	$(2a \times 2a) \times 2a$
...V	$(2a \times 2a) \times \frac{1}{2} 2a \times 2$
... V	Luas ... x ... x2
V	$2 \dots \times \dots / \dots$
V	$\frac{1}{3} \dots \times \dots$

DATA PROCESSING

“Kamu pasti bisa menyelesaikannya, coba langkah demi langkah.”



Hitung luas permukaan dan volume atap rumah tersebut

Jawablah pada kolom di bawah ini!

Memahami Masalah

- Tulis diketahui dan ditanyakan.
- Tulis asumsi yang digunakan.

Merancang Rencana

Pilih rumus yang relevan:

Melaksanakan Rencana

Lakukan perhitungan bertahap (tuliskan setiap langkah).

Memeriksa Kembali

Berikan Kesimpulanmu

VERIFICATION



Instruksi: Tukar hasil pekerjaan dengan kelompok lain. Gunakan daftar cek berikut.



Daftar Cek Verifikasi

- Semua bidang yang terpakai telah dihitung
- Rumus luas/volume yang dipakai sesuai tipe limas.
- Perhitungan lengkap dan jelas tahap demi tahap.
- Satuan benar & konsisten, konversi dilakukan bila perlu.
- Hasil akhir masuk akal (kira-kira benar).

“Mengecek ulang itu penting agar kamu semakin paham, bukan hanya benar.”



GENERALIZATION

TULISKAN KESIMPULAN KELOMPOKMU

Rumus Luas Permukaan limas adalah :

Rumus Volume limas adalah :

Contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari:

**“Kamu sudah bekerja keras!
Sekarang saatnya menunjukkan
pemahamanmu dengan
menyusun kesimpulan terbaik.”**

