LKPD

Rantai Makanan ekosistem sawah

Nama kelompok: .....

Kelas: ....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran bab ini, peserta didik mampu memahami bahwa setiap makhluk hidup saling bergantung satu sama lain dalam ekosistem melalui hubungan memakan dan dimakan. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana energi berpindah dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya melalui rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Selain itu, peserta didik mampu menganalisis peran produsen, konsumen, dan pengurai dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
- Mendeskripsikan proses transformasi antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem.
- Mendeskripsikan bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berfikir

Mengapa ada begitu banyak jenis makhluk hidup di satu tempat seperti sawah? Dan mengapa ular sering ditemukan di sawah, padahal ia tidak makan padi?

Hipotesa

Bagaimana Makhluk hidup di sawah bisa bertahan hidup bersama ?

1. Karena semua makhluk hidup di sawah hanya makan padi.
2. Karena setiap makhluk hidup mencari makanannya sendiri dan tidak berhubungan satu sama lain.
3. Karena ada urutan peristiwa "makan dan dimakan" untuk mendapatkan energi, yang menghubungkan satu makhluk hidup dengan yang lain.

Alasanmu: (Tuliskan alasan mengapa kamu memilih jawaban tersebut)

LIVEWORKSHEETS

Materi

Rantai makanan adalah perjalanan "makan dan dimakan" antara makhluk hidup di suatu tempat, seperti sawah, untuk mendapatkan energi. Tahapan ini selalu dimulai dari Produsen yaitu makhluk hidup yang bisa membuat makanan sendiri, contohnya padi . Padi lalu dimakan oleh Konsumen Tingkat I (disebut herbivora), seperti tikus atau belalang.

Selanjutnya Konsumen Tingkat I akan dimakan oleh Konsumen Tingkat II (disebut karnivora). Misalnya, ular memakan tikus, atau katak memakan belalang. Rantai ini bisa berlanjut lagi, di mana ular dimakan oleh elang yang menjadi Konsumen Tingkat III . Ketika semua makhluk hidup itu mati, mereka akan dijelaskan oleh Pengurai (seperti jamur dan bakteri) yang membuat tanah menjadi subur kembali untuk padi.

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan

1. Kertas karton atau poster besar (1 lembar per kelompok)
2. Spidol warna-warni atau pensil warna
3. Gunting
4. Lem kertas
5. Kartu gambar organisme sawah (dicetak / disedikan guru) berisi : (padi, belalang katak, ular, burung elang , jamur (sebagai penguarai)

Langkah-langkah

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Amati Kartu Gambar Organisme Sawah yang telah dibagi
3. Diskusikan bersama kelompokmu:
4. Gunting kartu-kartu gambar tersebut.
5. Susun dan tempelkan kartu gambar di kertas poster untuk menunjukkan urutan "siapa makan siapa".
6. Gunakan spidol untuk menggambar garis panah (→) dari organisme yang dimakan menuju organisme yang memakan
7. Pastikan semua organisme (kecuali pengurai) terhubung dalam satu atau beberapa alur rantai makanan.
8. Tuliskan peran setiap organisme di bawah gambarnya (Contoh: Padi = Produsen, belalang = Konsumen I).
9. Presentasikan hasil poster rantai makanan kelompokmu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Tabel pengamatan

Berdasarkan poster yang telah kalian buat, isi tabel di bawah ini!

Nama Organisme	Dia memakan Apa	Dia dimakan siapa	Peran dalam Ekosistem
Padi			
Belalang			
Katak			
Ular			
Elang			
Jamur			

LIVEWORKSHEETS

Tabel Analisis

jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusimu!

No	Pertanyaan analisis	Jawaban
1.	Organisme apa yang menjadi Produsen dalam ekosistem sawah ini? Mengapa ia disebut produsen?	
2.	refleksi 2 organisme yang berperan sebagai Konsumen Tingkat I (herbivora)!	
3.	Apa yang dimaksud dengan garis panah (→) pada rantai makanan yang kalian buat?	
4.	Apa yang akan terjadi pada populasi Ular dan Elang jika semua belalang di sawah tersebut hilang/mati?	

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

1. Dalam rantai makanan yang kalian buat, Padi adalah sumber energi utama. Apa yang akan terjadi pada seluruh rantai makanan (Belalang, Katak, Ular, Elang) jika semua tanaman padi di sawah tersebut gagal panen akibat banjir besar? jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

2. Rantai makanan adalah urutan sederhana siapa memakan siapa, seperti tumbuhan dimakan tikus lalu ular lalu elang. Jaring-jaring makanan lebih rumit karena menghubungkan banyak rantai makanan. Misalnya, elang bisa makan ular dan tikus, sedangkan ular bisa makan tikus dan katak. Jadi rantai makanan itu satu jalur, sedangkan jaring-jaring makanan banyak jalur yang saling terhubung..

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Setalah melakukan seluruh kegiatan ,Tuliskan kesimpulan tentang ekosistem sawa dalam 2 sampai 3 kalimat !

LIVEWORKSHEETS