

Tim Penyusun : Kelompok 1

- Farhan Ghazi Najib • Elva Sulvia Putri
- Az Zahra Mim Nur Qalbiyah • Tri Murni



**MERDEKA
BELAJAR**



E-LKPD



BIO-REPRO

**Biologi Kelas XI SMA/MA
Semester Genap**



Nama :



Kelas :



XI

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD



E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik mempelajari materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning). Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai, perhatikan petunjuk berikut:

1. Isilah identitas diri dan kelompok pada halaman awal E-LKPD sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dan pengantar materi pada setiap submateri dengan saksama agar kamu memahami arah kegiatan yang akan dilakukan.
3. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan sesuai dengan petunjuk yang tersedia. Jangan melewati tahapan kegiatan karena setiap aktivitas saling berkaitan.
4. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok dengan sikap saling menghargai pendapat, bertanggung jawab, dan aktif berpartisipasi.
5. Isilah tabel, lembar kerja, dan pertanyaan refleksi secara jujur berdasarkan hasil diskusi dan pemahamanmu sendiri.
6. Keterkaitan dengan Proyek Akhir: Hasil dari setiap aktivitas akan digunakan sebagai bahan dalam pembuatan proyek akhir berupa video atau poster edukatif tentang kesehatan reproduksi remaja. Oleh karena itu, kerjakan setiap tugas dengan sungguh-sungguh.
7. Gunakan sumber belajar yang terpercaya, seperti buku pelajaran, materi dari guru, dan referensi ilmiah yang dianjurkan.
8. Unggah atau kumpulkan hasil pekerjaan sesuai format dan waktu yang ditentukan oleh guru.
9. Lakukan refleksi diri di akhir kegiatan untuk menilai pemahaman, sikap, dan peranmu selama pembelajaran berlangsung.
10. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada guru atau diskusikan dengan teman kelompok secara santun dan terbuka.

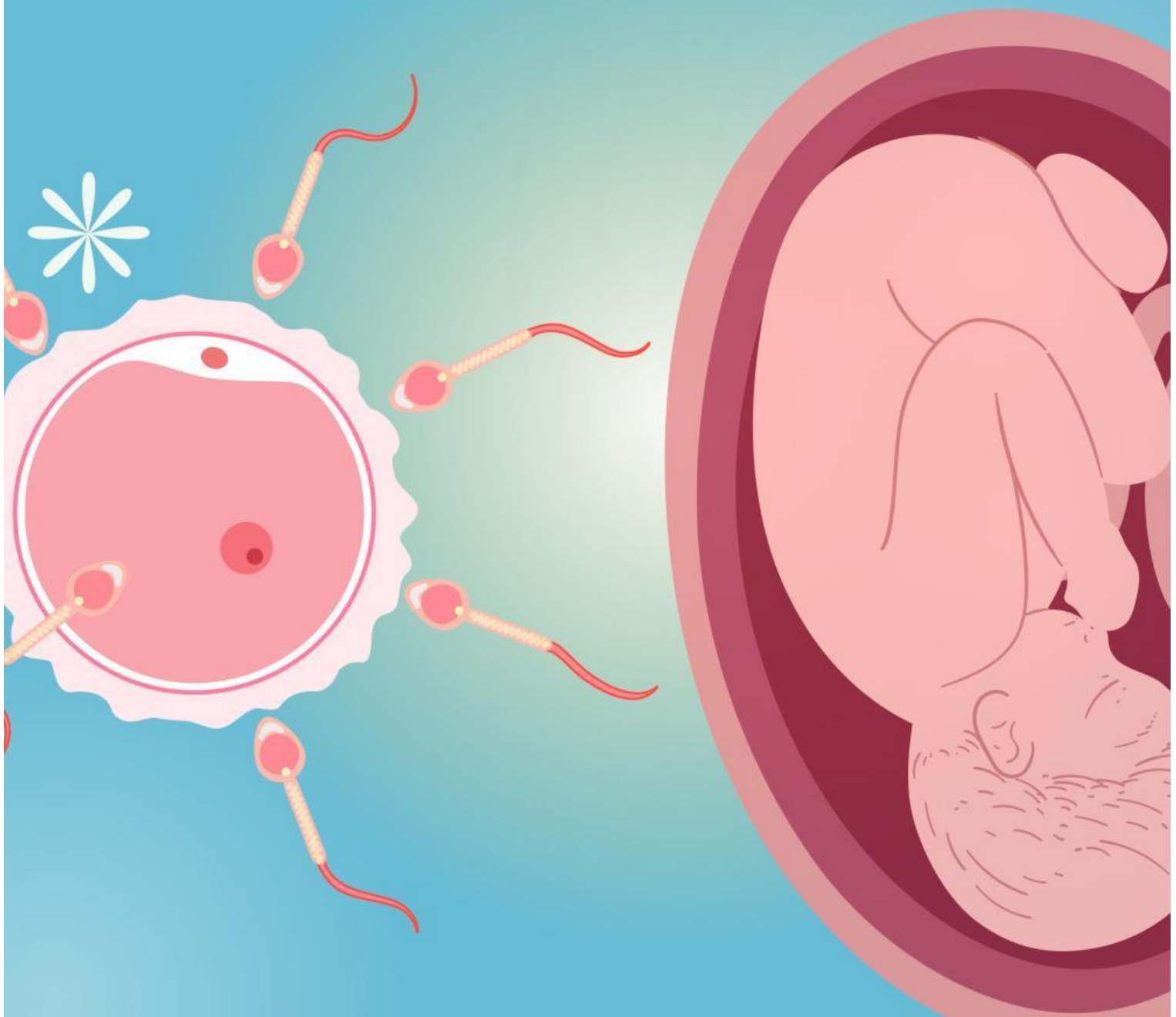


ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN E-LKPD

No.	Sub-Materi	Alokasi Pertemuan	Jumlah JP	Durasi Waktu
1.	Sub-Materi (Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi)	1 Pertemuan	2 JP	90 Menit
2.	Gametogenesis	1 Pertemuan	2 JP	90 Menit
3.	Siklus Menstruasi & Hormon Reproduksi	1 Pertemuan	2 JP	90 Menit
4.	Fertilisasi, Kehamilan, & Kelahiran	1 Pertemuan	2 JP	90 Menit
5.	Gangguan & Kelainan Sistem Reproduksi	1 Pertemuan	2 JP	90 Menit
6.	Kesehatan Reproduksi	1 Pertemuan	4 JP	90 Menit

SUB-MATERI 4

Fertilisasi, Kehamilan, dan Kelahiran





Fertilisasi, Kehamilan, dan Kelahiran



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan proses terjadinya fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran.
2. Mengurutkan tahapan fertilisasi hingga persalinan secara benar.
3. Menyebutkan risiko kehamilan di usia remaja.



Pengantar

Kehidupan manusia dimulai dari sebuah peristiwa biologis yang sangat menakjubkan, yaitu fertilisasi, saat sel sperma bertemu dan membuahi sel ovum. Dari satu sel hasil pembuahan tersebut, kemudian berkembang menjadi embrio, janin, hingga akhirnya lahir sebagai seorang bayi melalui proses persalinan. Proses ini merupakan rangkaian yang sangat kompleks, teratur, dan melibatkan kerja sama berbagai sistem organ serta hormon dalam tubuh ibu.

Kehamilan tidak hanya merupakan proses pertumbuhan janin, tetapi juga menyebabkan berbagai perubahan fisik dan psikologis pada tubuh perempuan. Oleh karena itu, pemahaman tentang proses fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran sangat penting bagi remaja agar mampu memahami bagaimana kehidupan dimulai, serta menyadari risiko dan tanggung jawab yang menyertai proses reproduksi manusia. Pengetahuan ini juga menjadi dasar untuk memahami pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dan menghindari perilaku berisiko di usia remaja.

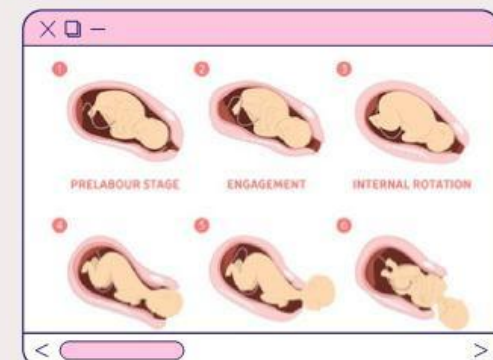
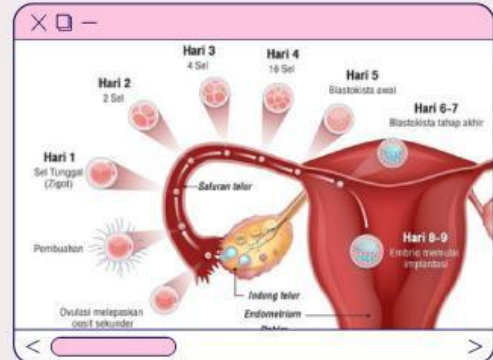


"Ssst... ada ilmu seru di balik ikon itu. Klik dulu ya!"



Aktivitas 4

1. Kerjakan aktivitas ini secara individu.
2. Pelajari kembali materi singkat tentang fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran.
3. Susunlah tahapan berikut sesuai urutan proses biologis yang benar:
 - Implantasi
 - Ovulasi
 - Fertilisasi
 - Pembentukan zigot
 - Persalinan
4. Tuliskan hasil urutan dalam bentuk: Tabel urutan
5. Setelah urutan selesai, lanjutkan dengan menjawab pertanyaan.



Petunjuk

Sebelum mengisi tabel berikut, perhatikan kembali materi tentang proses fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran yang telah kamu pelajari. Isilah tabel secara berurutan dan berikan penjelasan singkat sesuai pemahaman kelompokmu dengan jujur dan teliti.

No.	Tahapan	Penjelasan Singkat



Pertanyaan Diskusi

Jawablah pertanyaan dibawah ini, lalu tuliskan jawaban secara singkat dan jelas:

Mengapa kehamilan di usia remaja berisiko bagi ibu dan bayi?

.....

.....

.....

.....

.....

Seorang remaja perempuan mengalami kecemasan berlebihan karena takut hamil setelah berinteraksi dengan lawan jenis, padahal tidak terjadi ovulasi pada saat itu. Menurutmu, bagaimana pemahaman tentang ovulasi dan fertilisasi dapat membantu seseorang mengambil keputusan yang lebih rasional?

.....

.....

.....

.....

.....