

SEKOLAH DASAR
KELAS 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“POLA DI SEKITAR KITA”



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara).

PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan amati setiap pertanyaan dua kali untuk memastikan anda benar - benar mengerti apa yang diminta!
2. Cermati setiap petunjuk / instruksi yang ada di bagian awal LKPD
3. LKPD 1 :
 - Perhatikan kedua soal yang telah diberikan
 - Kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan benar
4. LKPD 2:
 - Amati dan pahami semua item yang ada di kolom kiri sebagai pertanyaan dan semua item di kolom kanan sebagai jawaban
 - Mulailah dengan mencocokkan pasangan yang paling anda yakini kebenarannya
 - tarik garis lurus antara item kiri ke item kanan
5. LKPD 3
 - Perhatikan urutan warna pada setiap soal
 - kemudia jawab warna berulang apa yang anda temukan

POLA DI SEKITAR KITA

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

NAMA :

KELAS :

1

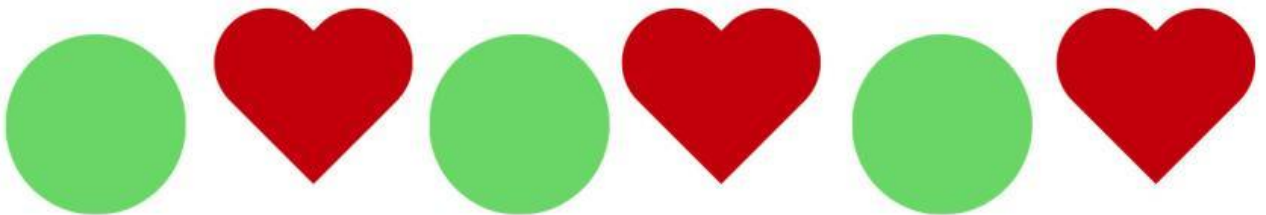
Jawablah pertanyaan berikut ini !

- Apakah yang dimaksud dengan pola

- Sebutkan jenis - jenis pola !

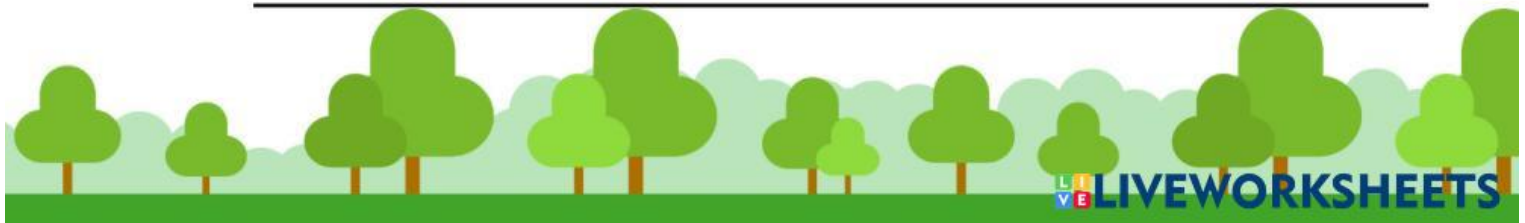
2

Perhatikan gambar di bawah ini!



- Apakah gambar di atas menunjukkan sebuah pola ?

- Pola apa yang ada pada gambar tersebut?



URUTAN POLA BENTUK

LENGKAPI POLA GAMBAR BERIKUT DENGAN MERARIK GARIS YA!



1



2



3



4



5



DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH

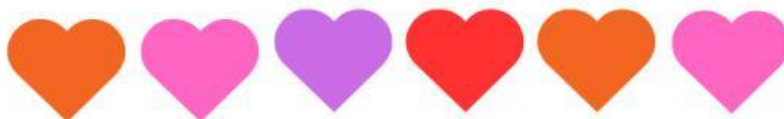
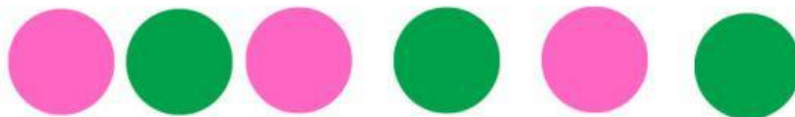


Nama: _____

Kelas: _____

MENGENAL POLA WARNA

TENTUKAN POLA WARNA BERIKUT INI !



DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH