LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

Matematika Kelas V SD



Kelompok : _____

Anggota :

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah pengerjaan operasi hitung perkalian dan pembagian pada pecahan biasa dan campuran.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menguraikan setiap langkah prosedural yang dibutuhkan dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian dan pembagian yang melibatkan pecahan biasa dan pecahan campuran secara akurat.
3. peserta didik dapat merancang solusi kreatif dan aplikatif terhadap masalah kontekstual yang melibatkan operasi perkalian dan pembagian pecahan biasa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.



Langkah-langkah Pengerjaan

1. Pahamilah narasi dengan seksama
2. Bacalah setiap soal dengan cermat.
3. Tulis jawaban secara lengkap dengan langkah penyelesaian.
4. Gunakan bentuk pecahan yang benar.

LIVEWORKSHEETS

TEKS CERITA

Pada suatu sore yang cerah, Sinta pulang dari pasar dengan langkah riang. Di tangannya, ia membawa kantong besar berisi 3 kilogram jeruk segar yang baru dibeli. Wajahnya terlihat puas karena ia berhasil mendapatkan jeruk dengan harga yang cukup murah. Saat memasuki rumah, ia melihat ibunya sedang duduk santai disofa.

"Bu, ini jeruk yang Ibu minta. Ada tiga kilogram semuanya," kata Sinta dengan penuh semangat

Ibu tersenyum dan melihat kantong itu. "Bagus sekali, Sinta. Nenek pasti senang. Tolong pisahkan jeruknya ya. Ambil ⅓ bagian untuk nenek."

Sinta meletakkan kantong itu di atas meja dan mulai menghitung. Ia ingat pelajaran pecahan yang ia pelajari di sekolah minggu lalu. Ia berpikir, 'Jika tiga kilogram dibagi menjadi tiga bagian yang sama, berarti setiap bagian adalah satu kilogram.' Dengan teliti, ia mengambil jeruk hingga beratnya 1 kilogram, lalu memindahkannya ke kantong kecil untuk nenek.

Setelah itu, Sinta melihat sisa jeruk yang masih cukup banyak. Ia berkata, "Bu, masih ada dua kilogram. Kita buat jus jeruk saja, yuk!"

Ibu mengangguk sambil tersenyum. "Coba hitung dulu. Kalau kita mau membuat dua gelas jus, dan satu gelas jus membutuhkan $\frac{1}{4}$ kilogram jeruk, berapa jeruk yang harus kita pakai?"

Sinta mengambil buku catatannya dan mulai menghitung pelan-pelan. Ia merasa seperti sedang mengikuti ujian. "Dua gelas berarti dua kali seperempat kilogram," gumamnya sambil menulis.

Setelah selesai menghitung, ia berkata, "Ooh, jadi kita butuh setengah kilogram jeruk untuk dua gelas jus."

Ibu pun membantu Sinta membuat jus jeruk yang segar. Rumah pun dipenuhi aroma jeruk yang manis. Setelah jus selesai dibuat, Sinta menghitung kembali sisa jeruk. "Bu, berarti tinggal satu setengah kilogram jeruk di rumah."

Sore itu, Sinta dan ibu pergi ke rumah nenek untuk mengantarkan jeruk. Ketika menerima jeruk itu, nenek tampak sangat senang.

"Terima kasih, Sinta. Banyak sekali jeruknya," kata nenek sambil tersenyum lembut.

Namun karena nenek hanya tinggal seorang diri, ia berkata, "Nenek ingin berbagi juga dengan tetangga. Mungkin nenek akan memberikan setengah dari jeruk ini kepada mereka."

Sinta mengangguk. Ia merasa bangga karena bukan hanya ia belajar pecahan, tetapi ia juga belajar tentang berbagi dan kebaikan. Sinta pun membantu nenek mengukur jeruk untuk tetangganya. Ia menggunakan keterampilan pecahannya lagi untuk menghitung berapa yang harus diberikan.

Hari itu, Sinta merasa pembelajaran di sekolah benar-benar bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

1.Sinta membawa pulang 3 kg jeruk. Ia harus memberikan ⅓ bagian untuk nenek. Berapa kilogram jeruk yang diberikan Sinta kepada nenek?

Tuliskan langkah perhitungannya!

2.Untuk membuat satu gelas jus dibutuhkan $\frac{1}{4}$ kg jeruk. Jika Sinta dan ibu ingin membuat 2 gelas jus, berapa kilogram jeruk yang dibutuhkan?

LIVEWORKSHEETS



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

3.Setelah memberikan jeruk kepada nenek (1 kg) dan membuat jus ($\frac{1}{2}$ kg), berapa kilogram jeruk yang masih tersisa dari 3 kg jeruk? Jelaskan langkahnya!

4.Nenek ingin memberikan $\frac{1}{2}$ dari jeruk yang ia terima kepada tetangganya. Jika nenek menerima 1 kg jeruk, berapa kilogram jeruk yang diberikan kepada tetangga dan berapa sisa untuk nenek?

LIVEWORKSHEETS



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

5.Sisa jeruk di rumah adalah $1\frac{1}{2}$ kg. Jika Sinta ingin membaginya menjadi 3 bagian sama besar, berapa kilogram jeruk yang diterima setiap orang?

Jelaskan langkahnya!

LIVEWORKSHEETS