PEMERINTAH KABUPATEN BONE
**DINAS PENDIDIKAN**
**KKG GUGUS 2 KEC.PALAKKA**
**SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL**
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Mata Pelajaran** | **: PENDIDIKAN PANCASILA** | **Hari/tanggal** | **: .....** |
| **Kelas** | **: VI** | **Waktu** | **: .....** |

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!**

1. Sikap yang tepat untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah yang mencerminkan sila pertama dan ketiga adalah .....
   A. Mengelompokkan teman berdasarkan agama
   B. Menyuruh teman untuk beribadah sesuai agama kita
   C. Menghindari teman yang berbeda agama agar tidak terpengaruh
   D. Menghormati perbedaan agama dan bekerja sama dalam berbagai kegiatan sekolah
2. Pengamalan sila pertama, kedua, dan kelima sekaligus bisa diwujudkan dengan tindakan ....
   A. Suka bekerja keras dengan disertai doa secara khusus
   B. Beribadah secara tekun serta menghormati sesama manusia
   C. Rela berkorban untuk nusa dan bangsa serta menghargai hak milik orang lain
   D. Cinta kasih pada sesama dan berusaha membantu mereka yang menderita suatu musibah bencana alam
3. Perhatikan gambar berikut!



   Ketika melihat gambar di atas, tindakan sesuai dengan Pancasila yang sebaiknya dilakukan adalah .....
   A. Memindahkan sampah ke tempat lain yang lebih tersembunyi
   B. Mengabaikan dan meninggalkan sampah begitu saja
   C. Membuang sampah ke tempat sampah
   D. Mencari orang lain untuk mem- bersihkan
4. Perhatikan perilaku-perilaku berikut ini!
   (1) Memberi jawaban ulangan kepada teman.
   (2) Berkelahi sesama teman.
   (3) Selalu tertib dalam menjalankan ibadah
   (4) Menolong teman yang sedang kesusahan.
   Perilaku yang *tidak* mencerminkan nilai Pancasila ditunjukkan oleh nomor .....
   A. (1) dan (2)
   B. (2) dan (3)
   C. (3) dan (4)
   D. (1) dan (4)

LIVEWORKSHEETS

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
   (1) Rajin beribadah sesuai ajaran agama masing-masing.
   (2) Mengutamakan musyawarah dalam menyelesaikan masalah.
   (3) Mengembangkan sikap tenggang rasa.
   (4) Tidak membeda-bedakan teman saat bergaul.
   Sikap yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor .....
   A. (1) dan (2)
   B. (3) dan (4)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)
6. Perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila pada gambar dibawah adalah .....

   A. 

   C. 

   B. 

   D. 

7. Berikut ini perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah ....
   A. Takwa kepada Tuhan dengan menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya
   B. Pengakuan terhadap Bhinneka Tunggal Ika dalam pembinaan kesatuan bangsa
   C. Meyakini Tuhan Yang Maha Esa beserta sifat-sifatnya yang Maha Sempurna
   D. Keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam menghormati hak orang lain.
8. Pancasila merupakan satu kesatuan. Istilah ini memiliki arti .....
   A. Pancasila hanya satu
   B. Dibuat oleh satu organisasi
   C. Menjadikan Indonesia bersatu
   D. Sila-silanya tidak dapat dipisahkan karena saling melengkapi
9. Mila berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa, sedangkan Ani berkomunikasi menggunakan bahasa Sunda. Agar tercipta persatuan, perbedaan bahasa dapat diselesaikan dengan ....
   A. Mila dan Ani berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia
   B. Mila dan Ani saling mempelajari bahasa satu sama lain
   C. Mila dan Ani menggunakan bahasa internasional
   D. Mila dan Ani tidak berkomunikasi
10. Pancasila sebagai ideologi negara sangat penting karena ....
   A. Memberi pedoman dan tujuan bangsa
   B. Menjamin terwujudnya cita-cita bangsa
   C. Mencerminkan kemajuan budaya bangsa
   D. Harus diamalkan oleh setiap warga negara dengan baik
11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
   (1) Pancasila dijadikan pemersatu kelompok tertentu
   (2) Pancasila menjadi pedoman penyelenggaraan negara
   (3) Pancasila sebagai ideologi tetutup
   (4) Pancasila sebagai pokok kaidah Negara yang fundamental.
   Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan nomor ….
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (4)
   D. (3) dan (4)

LIVEWORKSHEETS

12. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar, terdiri dari berbagai suku bangsa. Sikap kita untuk menghadapi keberagaman itu adalah ....
    A. Acuh tak acuh
    B. Saling menghormati
    C. Saling bertengkar dan membenci
    D. Hanya mau mempelajari kebudayaan yang berasal dari daerah sendiri
13. Mengajak teman untuk bergotong-royong membersihkan lingkungan sekolah adalah pengamalan sila Pancasila yang ke .....
    A. Pertama
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Kelima
14. Mira berasal dari Ambon dan beragama Islam. Inda berasal dari Sulawesi Utara dan beragama Kristen. Saat melihat Inda terjatuh dari sepeda, tindakan yang harus dilakukan Mira adalah .....
    A. Menolong Inda karena telah berbuat baik
    B. Menolong Indi dengan sukarela
    C. Tidak mau menolong karena Inda tidak berhati-hati
    D. Membiarkan Inda terjatuh
15. Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi kelompok merupakan bentuk pengamalan .....
    A. Sila pertama
    B. Sila kedua
    C. Sila ketiga
    D. Sila keempat
16. Berbuat adil pada siapapun tanpa pilih kasih sesuai dengan sila Pancasila .....
    A. Sila pertama
    B. Sila kedua
    C. Sila ketiga
    D. Sila kelima
17. Perhatikan gambar berikut !



    Budi sedang berkendara di jalan raya ketika dia melihat lampu lalu lintas berubah menjadi merah. Meskipun tidak ada polisi yang berjaga di sana, Budi tetap berhenti karena dia tahu bahwa lampu merah dapat mengakibatkan kecelakaan dan denda. Hal ini adalah contoh penerapan .....
    A. Norma Hukum
    B. Norma Agama
    C. Norma Kesusilaan
    D. Norma Kesopanan
18. Marsya melihat jam tangan milik orang lain tertinggal di toilet umum. Tindakan yang dilakukan Marsya sesuai dengan norma kesusilaan adalah ....
    A. Menjual jam tangan tersebut untuk mendapatkan uang tambahan
    B. Menyerahkan jam tangan tersebut kepada petugas kebersihan
    C. Meninggalkan jam tangan tersebut tanpa melakukan apa pun
    D. Mengambil jam tangan untuk kepentingan pribadi

LIVEWORKSHEETS

19. Dita memakai pakaian yang kurang sopan. Para tetangga yang melihat Dita langsung mencibirnya. Situasi tersebut merupakan sanksi norma dalam kehidupan sehari- hari berupa ....
    A. Cemooh
    B. Penjara
    C. Denda
    D. Rasa bersalah
20. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Belajar dengan sungguh-sungguh.
    2) Mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran.
    3) Menjaga keamanan dan ketenteraman di lingkungan sekitar.
    4) Memberikan kebebasan orang lain dalam memeluk keyakinan.
    Pernyataan kewajiban anak di sekolah ditunjukkan pada angka ....
    A. 1) dan 2)
    B. 1) dan 3)
    C. 2) dan 3)
    D. 2) dan 4)
21. Setiap warga negara Indonesia mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu kewajiban sebagai warga negara adalah ....
    A. Membayar pajak
    B. Memperoleh perlindungan hukum
    C. Mendapatkan pendidikan 9 tahun
    D. Menyediakan pekerjaan dan penghidupan yang layak lapangan
22. Perhatikan kalimat berikut !
    Andi sedang sakit. Ibu kemudian mengantarnya ke dokter. Pernyataan yang tepat berdasarkan peristiwa tersebut adalah ....
    A. Andi telah menjalankan kewajibannya sebagai seorang anak.
    B. Ibu memperoleh haknya sebagai orang tua dalam keluarga.
    C. Ibu menjalankan kewajibannya sebagai orang tua.
    D. Andi memperoleh haknya sebagai orang tua.
23. Perhatikan gambar berikut!




    Gambar di atas contoh pemenuhan hak anak atas ....
    A. Mendapatkan nama atau identitas
    B. Mendapatkan perlindungan
    C. Kesehatan tubuh
    D. Rekreasi
24. Contoh hak yang dapat diperoleh di lingkungan rumah adalah ....
    A. Mendapat kasih sayang dari guru
    B. Mendapatkan perhatian dari orang tua
    C. Melaksanakan tugas piket disekolah
    D. Mendapat perlindungan dari HAM
25. Contoh pelaksanaan hak yang tepat dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh pernyataan ....
    A. Pak Ahmad menerobos lampu lalu lintas karena ingin cepat sampai ke kantor.
    B. Santi mendengarkan musik dengan volume yang tinggi pada malam hari.
    C. Budi menyebrang melalui jembatan penyeberangan.
    D. Dini bermain hingga sore hari ketika libur sekolah.

LIVEWORKSHEETS

26. Bacalah cerita berikut!

Pak Gandi melaporkan keluhan kepada ketua RT di wilayahnya. Pak Gandi melaporkan bahwa area tanah miliknya sering digunakan akses jalan warga menuju rumahnya. Akhirnya ketua RT mengumpulkan warga beserta Pak Gandi untuk bermusyawarah. Keputusan musyawarah adalah warga bersedia membeli tanah Pak Gandi untuk akses jalan. Pak Gandi pun sepakat dengan keputusan tersebut.

Cerita tersebut menunjukkan manfaat musyawarah, yaitu ....

A. Dapat menyatukan pendapat yang berbeda
B. Melatih menyampaikan pendapat atau ide
C. Hasil keputusan menguntungkan semua pihak
D. Menambah banyak teman dalam bergaul

27. Amir mengikuti musyawarah kelas. Musyawarah membahas kegiatan pada liburan akhir semester. Amir mengusulkan agar mengadakan karya wisata ke pantai. Akan tetapi, musyawarah memutuskan bahwa kegiatan liburan adalah kunjungan ke museum. Amir tidak merasa kecewa dan melaksanakan keputusan musyawarah. Sikap Amir menunjukkan ciri-ciri musyawarah, yaitu ....
    A. Menggunakan kata-kata yang baik dan sopan agar tidak menimbulkan perselisihan
    B. Peserta musyawarah diharapkan bertanggung jawab terhadap keputusan atau kesepakatan yang dicapai dalam musyawarah
    C. Setiap peserta dianggap setara dan pendapat setiap individu dihargai tanpa memandang status sosial
    D. Musyawarah bertujuan untuk mencapai solusi yang adil dan seimbang bagi semua pihak yang terlibat
28. Musyawarah dapat membantu dalam menciptakan .....
    A. Keputusan yang sepihak
    B. Kesepakatan yang saling menguntungkan
    C. Ketidakpuasan di antara anggota
    D. Keputusan yang tidak adil
29. Pertikaian dalam rapat dapat terjadi jika para peserta rapat lebih .....
    A. Mementingkan ego pribadi
    B. Mencari solusi bersama
    C. Mendengarkan pendapat orang lain
    D. Menghargai perbedaan pendapat
30. Jika musyawarah tidak menghasilkan mufakat, cara terakhir yang bisa dilakukan untuk mengambil keputusan adalah .....
    A. Membiarkan seorang pemimpin mengambil keputusan
    B. Meninggalkan musyawarah tanpa hasil
    C. Menunda musyawarah
    D. Pemungutan suara

LIVEWORKSHEETS

## B. Uraian

31. Perhatikan gambar berikut!



Jelaskkan yang harus dilakukan Nisa sesuai sila Ketuhanan dan Kemanusiaan!

32. Tulislah contoh norma agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum!
33. Perhatikan gambar berikut!
Jelaskan kewajiban yang harus dilakukan berdasarkan gambar!



34. Tuliskan 3 hak anak dirumah !
35. Tuliskan 2 manfaat musyawarah !

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | D | 11. | C | 21. | A |
| 2. | D | 12. | B | 22. | C |
| 3. | C | 13. | C | 23. | A |
| 4. | A | 14. | B | 24. | B |
| 5. | B | 15. | D | 25. | C |
| 6. | C | 16. | D | 26. | C |
| 7. | B | 17. | A | 27. | B |
| 8. | D | 18. | B | 28. | B |
| 9. | A | 19. | A | 29. | A |
| 10. | A | 20. | A | 30. | D |

B. Uaian

31. Jika Nisa menemukan dompet di jalan, tindakan yang sebaiknya dilakukan sesuai dengan Pancasila, khususnya sila Ketuhanan dan Kemanusiaan, adalah Nadia seharusnya mengembalikan dompet tersebut karena kejujuran adalah bagian dari nilai-nilai agama yang harus dijunjung tinggi. Dia perlu menghindari perbuatan yang tidak baik seperti mengambil sesuatu yang bukan miliknya karena bertentangan dengan ajaran agama (sila 1). Nisa harus berusaha mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya, baik dengan cara mencari identitas pemilik di dalam dompet atau menyerahkannya kepada pihak yang berwenang (seperti kantor polisi). Tindakan ini menunjukkan rasa peduli terhadap sesama dan menghormati hak milik orang lain (sila ke dua). Dengan mengembalikan dompet, Nadira mencerminkan sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keadilan, sesuai dengan kedua sila tersebut.
32. a.Norma agama : beribadah sesuai ajaran agama masing-masing.
    b.Norma kesusilaan : menghindari perbuatan tercela, membantu orang yang membutuhkan
    c. Norma Kesopanan : mengucapkan salam saat bertemu dengan orang lain.
    d.Norma Hukum : Mematuhi aturan lalu lintas, seperti berhenti saat lampu merah.
33. Siswa wajib mengikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh dan siswa wajib memperhatikan guru saat menjelaskan. Jika ingin bertanya, siswa dapat mengangkat tangannya terlebih dahulu.
34. a. Hak mendapatkan nama
    b. Hak mendapatkan pendidikan
    c. Hak mendapatkan makanan
35. a. Mendapat cara pemecahan masalah dengan baik
    b. Dapat menyatukan pendapat yang berbeda.

LIVEWORKSHEETS