

Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

A. Refleksi Pemahaman Konsep

Bagian mana yang paling mudah dipahami? Mengapa?

Jawaban :

Bagian mana yang paling sulit? Apa yang membuat sulit?

Jawaban :

B. Refleksi Proses Belajar

Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?

Jawaban :

Strategi apa yang kalian gunakan untuk menyelesaikan perhitungan?

Jawaban :

Bagaimana kerjasama kelompok kalian dalam mengolah data? Sangat baik Baik Cukup Perlu perbaikan

Jawaban :



Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

B. Refleksi Proses Belajar

Apa peran kalian dalam kelompok hari ini?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

C. Refleksi Keterampilan

Keterampilan apa yang sudah kalian kuasai dengan baik?

- Perhitungan mol
- Perhitungan konsentrasi
- Analisis statistik (rata-rata, SD, CV)
- Membuat grafik
- Interpretasi data
- Identifikasi sumber kesalahan
- Lainnya :

Keterampilan apa yang masih perlu ditingkatkan?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

Apa rencana kalian untuk meningkatkan keterampilan tersebut?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

D. Refleksi Aplikasi

Apakah kalian sudah bisa menjawab pertanyaan pemantik :

“Hasil titrasi kelompok berbeda-beda, bagaimana menentukan yang benar?”
 Sudah Belum sepenuhnya



Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

D. Refleksi Aplikasi

Jelaskan dengan pemahaman kalian sekarang :

Jawaban :

Bagaimana kalian akan menjelaskan kepada orang lain tentang :

- Mengapa hasil praktikum tidak selalu sama persis?
- Bagaimana menentukan hasil mana yang lebih dapat dipercaya?

Jawaban :

Apa manfaat kemampuan analisis data ini dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :



Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

SOAL ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengecek pemahaman kalian :

Kasus 1 : Analisis perbandingan data

Dua kelompok melakukan titrasi yang sama :

- Kelompok A: 24,5 mL; 24,6 mL; 24,7 mL (rata-rata: 24,6 mL)
- Kelompok B: 23,0 mL; 24,6 mL; 26,2 mL (rata-rata: 24,6 mL)

Kedua kelompok memiliki rata-rata yang sama (24,6 mL), tetapi :

a. Kelompok mana yang lebih dapat dipercaya? Mengapa?

Jawaban :

.....
.....
.....



b. Hitung CV untuk masing-masing kelompok untuk mendukung jawaban kalian!

Kelompok A :

CV_A = %

Kelompok B :

CV_B = %

c. Apa yang mungkin dilakukan Kelompok B sehingga datanya tidak konsisten?

Jawaban :

.....
.....
.....

Kasus 2 : Evaluasi Data Outlier

Seorang siswa melakukan titrasi 5 kali dan mendapat data :

20,1 mL; 20,0 mL; 24,5 mL; 20,2 mL; 20,1 mL

a. Identifikasi apakah ada data outlier (penculan)! Jelaskan!

Jawaban :

.....
.....
.....

b. Haruskah data outlier dibuang atau tetap digunakan? Berikan alasan!

Jawaban :

.....
.....
.....



Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

SOAL ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengecek pemahaman kalian :

c. Jika data outlier dibuang, hitung rata-rata baru dan CV-nya!

Rata-rata baru = mL

CV baru = %

d. Bagaimana seharusnya siswa tersebut melaporkan hasilnya?

Jawaban :

.....
.....
.....

**SELAMAT
MENGERJAKAN !!!**

