

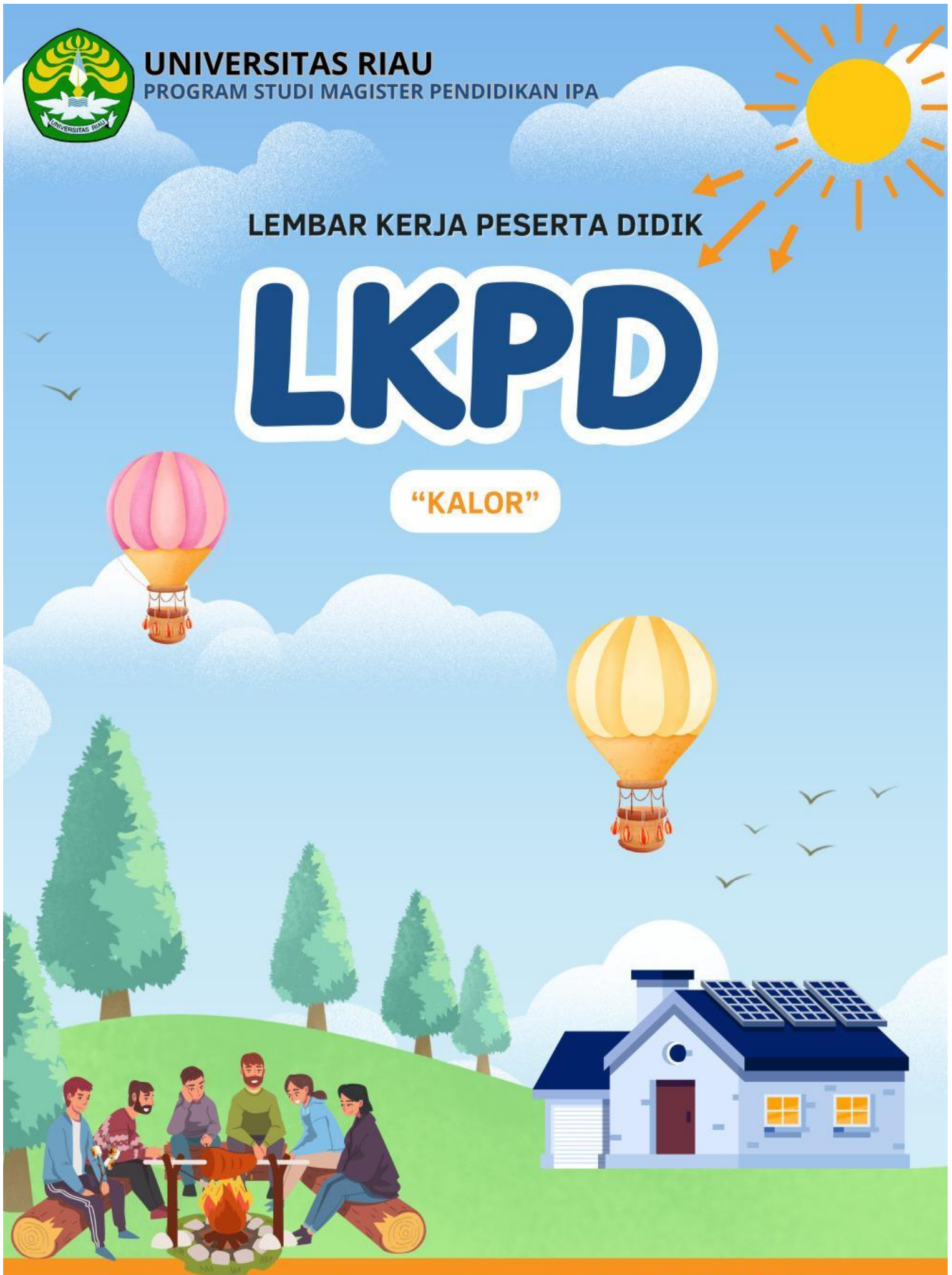


UNIVERSITAS RIAU
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

"KALOR"



Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs

LIVEWORKSHEETS



Penyusun	: Indah Taqwilawaty & Roza Linda
Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Materi	: Suhu dan Kalor
Sub Materi	: Kalor Berbasis PBL



Identitas Kelompok

Kelompok	:
Kelas	:
Nama	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Tuliskan identitas kelompok dengan lengkap dan jelas diatas
2. Perhatikan petunjuk pengerjaan LKPD
3. Bacalah permasalahan yang telah disediakan
4. Ikuti Langkah kerja pada setiap aktivitas dengan teliti
5. Diskusikan dan jawablah pertanyaan dengan cermat pada kolom yang telah disediakan
6. Apabila ada permasalahan atau petunjuk yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada guru





Permasalahan 2

Kalor



Tahukah Kamu!

Orientasi Masalah



Saat kamu memegang gelas berisi air panas dan es batu secara bersamaan, kamu akan merasakan bahwa gelas yang berisi es terasa lebih dingin dari pada gelas yang berisi air panas.

Bagaimana suhu air panas dan dingin dapat mempengaruhi kondisi ini? Silahkan kalian melakukan percobaan untuk menemukan penjelasan fenomena diatas, sehingga dapat memahami materi kalor ini.



Merumuskan Masalah

Analisis

Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian rumuskan masalah yang ada. Yuk tulis rumusan masalah dibawah ini!





**Mengorganisasikan
Peserta Didik**

1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang siswa



Tujuan

Untuk mengetahui perpindahan kalor secara konduksi



Alat dan Bahan

1. 1 buah sendok logam
2. 1 buah sendok plastik
3. 2 gelas kaca
4. Air panas secukupnya
5. Mentega secukupnya
6. Stopwatch



Langkah Kerja

**Membimbing
Penyelidikan**

1. Siapkan 2 buah gelas!
2. Isilah gelas dengan air panas!
3. Siapkan sendok logam dan sendok plastik!
4. Tempelkan mentega pada kedua sendok tersebut!
5. Masukkan kedua sendok pada gelas yang berisi air panas. Amati apa yang terjadi pada mentega!
6. catat waktu mulai dari memasukkan sendok sampai mentega meleleh!





Tabel Pengamatan

Interpretasi

Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan

No	Benda	Waktu
1.		
2.		



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah melakukan percobaan, lakukan analisis data



Analisis Data

Interpretasi

1. Apa yang terjadi pada mentega yang ada di sendok logam?
Jawab:
2. Dari percobaan menunjukkan bahwa sendok logam dapat?
Jawab:
3. Apa yang terjadi pada mentega yang ada di sendok plastik?
Jawab:
4. Dari percobaan menunjukkan bahwa sendok plastik dapat?
Jawab:
5. Sendok manakah yang mampu menghantarkan panas dengan baik? Berikan alasannya kamu?
Jawab:





Mempresentasikan

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Penjelasan

Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya



Kesimpulan

Evaluasi

Inferensi

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulanmu



Refleksi

Evaluasi

Evaluasi

Isilah kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pemecahan masalah yang telah kamu peroleh.

1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam pemecahan masalah kalor adalah

Jawab:

2. Kegiatan yang sulit dalam pemecahan masalah kalor adalah

Jawab:

