

## INFORMASI UMUM MODUL AJAR

### Identitas

Penyusun	: Wulan Afrilyani
Instansi	: SD Negeri 60 Bengkulu Tengah
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: B/ IV
BAB	: Satu Titik
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

### B. Kompetensi Awal

1. Pengetahuan tentang tempat wisata, gambar , grafik, dan bagan
2. Mampu menyusun kosa kata menjadi kalimat
3. Penggunaan kalimat untuk menyatakan fakta terkait apa siapa kapan mengapa di mana dan bagaimana

### C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan pertanyaan dalam peristiwa yang berhubungan dengan topik materi.
3. Kreatif dengan cara memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif bereksplorasi dalam menemukan ide penyelesaian masalah.
4. Mandiri artinya tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.

### D. Sarana dan Prasarana

1. Bentang alam
2. Sumber Belajar :
  - a. (Buku),
  - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Alat dan Bahan:
  - a. Buku
  - b. Balpoint

### E. Target Siswa

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan

cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi(HOTS)

#### **F. Jumlah Siswa**

Siswa berjumlah 30 orang

#### **G. Mode, Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Mode : Tatap Muka

Pendekatan : Pembelajaran Mendalam

Model : Karyawisata

Metode : Karyawisata

### **KOMPONEN INTI**

#### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Menulis

Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat beragam, dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui berkaryawisata ,

1. Peserta didik mampu menguraikan kalimat yang menunjukkan benda,orang ,waktu ,penyebab,jumlah dan fungsi dengan benar. (C4)
2. Peserta didik mampu mengaitkan kalimat menjadi kerangka teks berdasarkan Kalimat yang telah di buat dengan baik (C4)
3. Peserta didik mampu membuat teks narasi dengan baik (C6)

#### **C. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. Peserta didik menggunakan pengetahuan dan keterampilannya dalam membuat teks deskripsi
2. Peserta didik mampu berkomunikasi dengan teman sebaya atau orang lain untuk mengungkapkan informasi apa yang di dapat dari alam

#### **D. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Apa saja bentang alam yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Kekayaan alam apa yang terkandung dari bentang alam tersebut?
3. Apa saja benda yang ada di bentang alam ?
4. Bagaimana cara menyayangi bentang alam yang ada di sekitar kita?

#### **E. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
------------------------------	--------------------	---------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Siswa masuk kedalam dan mempersiapkan keberangkatan</li> <li>❖ Salah seorang siswa memimpin untuk berdoa bersama.(Religius)</li> <li>❖ Siswa menyapa guru dan mengucapkan salam. (Religius)</li> <li>❖ Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa. (Religius dan Communication)</li> <li>❖ Guru menjelaskan tujuan wisata yang akan di kunjungi</li> <li>❖ Guru menjelaskan beberapa contoh hal yang di larang di laksanakan di tempat karyawisata dan akibatnya</li> <li>❖ Guru menjelaskan tahap pembelajaran yang akan di laksanakan</li> <li>❖ Guru memfokuskan bentang alam yang akan di amati yaitu lingkungan sekitar gelamping yang terdiri atas sawah ,sungai dan lapangan gelamping</li> <li>❖ Memfokuskan benda hidup dan benda mati yang akan diamati</li> <li>❖ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dalam satu kelompok terdiri atas 5 orang dengan cara berhitung</li> <li>❖ Guru memberi tanda pita dengan warna yang berbeda agar menjadi pembeda di setiap kelompok</li> <li>❖ Siswa berbaris berdasarkan kelompok dan berjalan kaki ke tempat tujuan</li> <li>❖ Sesampai di tempat karyawisata siswa berkumpul di tempat yang telah di tentukan untuk di berikan arahan dari guru</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan pemantik (communication,critical thinking)</li> <li>❖ Apa saja bentang alam yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?</li> <li>❖ Kekayaan alam apa yang terkandung dari bentang alam tersebut?</li> <li>❖ Apa saja benda yang ada di bentang alam ?</li> <li>❖ Bagaimana cara menyayangi bentang alam yang ada di sekitar kita?</li> <li>❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi</li> <li>❖ Guru menjelaskan peraturan yang harus di taati</li> </ul>	<p>35 Menit</p>
-----------------------------	---	-----------------

	<p>siswa dalam kegiatan berkarya wisata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan apa cara kerja siswa di tempat wisata</li> <li>❖ Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan</li> <li>❖ Setelah di berikan arahan siswa di minta untuk berda di dalam kelompok masing masing</li> <li>❖ Guru membagikan LKPD yang telah di buat kepada siswa</li> </ul>	
--	--	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mulai mengerjakan tugas yang di berikan di LKPD di dalam kelompoknya masing masing</li> <li>❖ Guru mengamati kegiatan yang di laksanakan dengan mengarahkan siswa agar tetap fokus dalam pembelajaran</li> <li>❖ Siswa di mintak untuk membuat 6 pertanyaan yang berbeda tentang bentang alam yang di kunjungi dalam pembelajaran karyawisata</li> <li>❖ Siswa di minta untuk mencatat bentang alam apa saja yang mereka lihat dalam pembelajaran karyawisata</li> <li>❖ Siswa di minta untuk mengaitkan pertanyaan yang mereka buat menjadi sebuah kerangka karangan</li> <li>❖ Siswa membuat karangan deskripsi tentang bentang alam yang di tuju dalam pembelajaran karya wisata</li> </ul>	105 menit
Refleksi	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mampu menyimpulkan bentang alam apa saja yang mereka lihat saat berkaryawisata</li> <li>❖ Siswa menyampaikan bentang alam apa saja yang mereka lihat saat berkaryawisata</li> <li>❖ Guru dan peserta didik memberikan reward kepada teman teman yang telah menyampaikan bentang alam yang mereka lihat selama berkaryawisata.</li> </ul>	20 menit



	<b>Refleksi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dengan pendampingan guru melakukan refleksi terhadap proses dan hasil penemuan peserta didik selama berkaryawisata. (mengkomunikasikan)</li> <li>❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang telah dilakukan. (menanya, mengkomunikasikan)</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dengan pendampingan guru melakukan refleksi terkait bentang alam yang mereka lihat .</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan juga memberikan apresiasi.</li> <li>❖ Salah satu siswa memimpin untuk berdoa bersama. (religius)</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam. (religius)</li> </ul>	15 Menit

#### 1. Refleksi Siswa

- a. Hal apa saja yang telah kamu pelajari hari ini?
- b. Hal apa yang paling berkesan pada pembelajaran ini?
- c. Hal apa yang sulit pada pembelajaran hari ini?

#### 2. Refleksi Guru

- a. Apakah perencanaan pembelajaran sudah sesuai?
- b. Apakah ada kendala saat pelaksanaan pembelajaran?
- c. Apakah ada kesulitan yang ditemukan saat melakukan penilaian?

### G. ASESMEN

#### 1. Penilaian Sikap

- Jenis penilaian : Non Tes
- Teknis penilaian : Observasi
- Instrumen : Lembar observasi
- Bentuk penilaian : Rubrik
- Pedoman penilaian : Terlampir

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknis penilaian : Tes tulis
- Instrumen : Lembar LKPD
- Bentuk Penilaian : Uraian
- Pedoman Penilaian : Terlampir

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Jenis penilaian : Non tes

Teknis penilaian : Produk  
Instrumen : Lembar observasi  
Bentuk Penilaian : Rubrik  
Pedoman Penilaian : Terlampir

## H. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial  
Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.
2. Pengayaan  
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya.

### I. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. LKPD
3. Instrumen tes
4. Perangkat Penilaian

### I. DAFTAR PUSTAKA

Kepala SDN 8 Bengkulu Tengah

Bengkulu, Maret 2024  
Mengetahui,  
Guru Kelas

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satu titik

Bentang Alam Indonesia  
dan orang-orang yang tinggal di  
sana



disusun oleh  
Yulia Efriyani

## Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

## CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menguraikan kalimat yang menunjukkan benda, orang, waktu, penyebab, jumlah dan fungsi dengan benar. (C4)
2. Peserta didik mampu mengaitkan kalimat menjadi kerangka teks berdasarkan Kalimat yang telah di buat dengan baik (C4)
3. Peserta didik mampu membuat teks diskripsi dengan baik (C6)



## Langkah Kegiatan Karya Wisata

### Perencanaan Kegiatan Karya Wisata

- Mendiskusikan wisata yang akan di lihat yaitu objek wisata Glamping Desa Rindu Hati
- Mendiskusikan peraturan peraturan dalam berkaryawisata dengan siswa beserta sanksinya
- Mendiskusikan konsumsi dan hal hal lain yang dianggap penting untuk di sediakan
- Memfokuskan daerah yang akan di amati yaitu bentang alam sekitar Glamping Desa Rindu Hati yang terdapat sungai sawah dan lapangan gelamping
- Menentukan rute perjalanan yang akan di lewati dengan berjalan kaki yaitu rute jalan PNPM gang masjid Desa Rindu Hati untuk menghindari resiko kendaraan yang melintas

### Pelaksanaan Kegiatan Karya Wisata

- Guru dan Siswa masuk kedalam kelas berdoa dan mempersiapkan keberangkatan
- Guru Membagi siswa menjadi 6 kelompok, dalam satu kelompok terdiri atas 5 orang siswa yang di pilih dengan cara berhitung
- Guru Memberi tanda pita dengan warna yang berbeda pada bahu siswa agar menjadi pembeda antar setiap kelompok Dalam perjalanan Setiap kelompok di pimpin oleh ketua kelompok nya masing masing
- Dalam perjalan siswa bernyanyi naik - naik ke puncak gunung dengan menyebutkan pohon beserta hewan yang mereka lihat untuk memfokuskan perjalanan
- Sesampai di tempat karyawisata siswa berkumpul di tempat yang telah di tentukan untuk di berikan arahan dari guru
- Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan
- Siswa mulai mengerjakan tugas yang di berikan di LKPD di dalam kelompoknya masing masing
- Siswa menyebutkan bentang alam apa saja yang mereka lihat di tempat karya wisata
- siswa menyelesaikan tugas nya di lkpd dan di lakukan pembahasan dan umpan balik atas kegiatan
- Siswa dan guru melakukan Tanya jawab terhadap kegiatan yang telah di lakukan
- Guru bertanya apakah hari ini siswa merasa senang ? lalu menceritakan hal apa saja yang mereka senangi dan menarik bagi mereka

### Tindak Lanjut Kegiatan Karya wisata

- Siswa menceritakan apa yang telah mereka lihat di tempat karya wisata
- Setelah kembali dari karyawisata, mengadakan diskusi dengan siswa untuk membahas apa yang telah mereka pelajari dan alami selama karyawisata.

## Langkah Kegiatan Kelompok





## CONTOH KARANGAN DESKRIPSI

### Bukit Kandis

Bukit Kandis adalah sebuah bukit yang ada di kabupaten Bengkulu Tengah, bukit ini bukan merupakan bebatuan napal hitam yang ditumbuhi rerumputan. Bukit Kandis terletak di Desa Durian Demang Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah. Lokasi Bukit Kandis ini berjarak sekitar 15 menit dari Desa Durian Demang dengan menggunakan sepeda motor. Di sini pemandangannya sangat indah terbentang hamparan alam yang luas dan menghijau, bentang alam yang berada di perbukitan batu ini ditumbuhi ilalang dan tidak ada pohon besar yang tumbuh di sana, waktu yang baik untuk datang ke sana ketika pagi hari atau sore hari agar tidak terlalu panas, selain bentang alam yang indah, tebing batu Bukit Kandis juga indah untuk dilihat, banyak yang sehingga ramai dikunjungi wisata lokal untuk bertamasya.

### Liku Sembilan

Liku Sembilan merupakan bentang alam yang luas yang terdiri atas bentang alam berupa bukit-bukit dan hutan belantara yang ditumbuhi pohon-pohon besar yang hidup dengan subur. Hutan ini merupakan cagar budaya tempat hidupnya hewan dan tumbuhan termasuk bunga terbesar di dunia yaitu bunga Raflesia. Di hutan ini kita tidak boleh menebang pohon atau sejenisnya karena di sana banyak hewan dan tumbuhan liar yang harus dilindungi.



## Paragraf Deskripsi

Alat dan bahan :

1. **Pena**
2. **Pensil**
3. **Penghapus**
4. **Buku**
5. **Lkpd**

### Petunjuk Pengerjaan

- Siswa masuk ke dalam kelas melakukan persiapan pembelajaran
- Siapkanlah lembar pengamatan, pena/pensil yang akan kamu gunakan dalam melakukan pengamatan !
- tetap berada di dalam kelompok sampai kegiatan pembelajaran selesai di lakukan
- Tugas laporan bersifat perorangan tetapi mencari datanya bersama kelompok perjalanan karya wisata
- Pergi ke tempat karya wisata sesuai instruksi/arahan dari gurumu !
- perjalanan menuju tempat karya wisata di lakukan dengan berjalan kaki dan berbaris berdasarkan kelompoknya
- Dalam perjalanan akan di lakukan sambil bernyayi dan menyebutkan nama tumbuhan hewan yang ad di sekeliling perjalanan, penyebutan nama pohon hewan yang tidak boleh sama
- Catat apa yang kamu lihat selama melakukan pengamatan !
- Perhatikan benda, orang, peristiwa/kejadian yang kamu jumpai di tempat karya wisata !
- Amatilah objek (benda, orang, peristiwa/kejadian) yang akan kamu deskripsikan !
- Catatlah hal-hal penting dari objek yang kamu amati, untuk membantumu dalam membuat karangan deskripsi !



1 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya menunjukkan orang

2 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya menunjukkan benda ,hewan atau tumbuhan

3 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya yang menunjukkan waktu

4 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya yang menunjukkan tempat

5 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya menunjukkan keadaan atau kejelasan mengenai suatu hal, cara atau proses pengerjaan sesuatu

6 ➤ Buatlah kalimat yang menggunakan kata Tanya yang menunjukkan jumlah



**Jawablah Enam pertanyaan yang telah  
kalian buat di atas !**

**1**

**2**

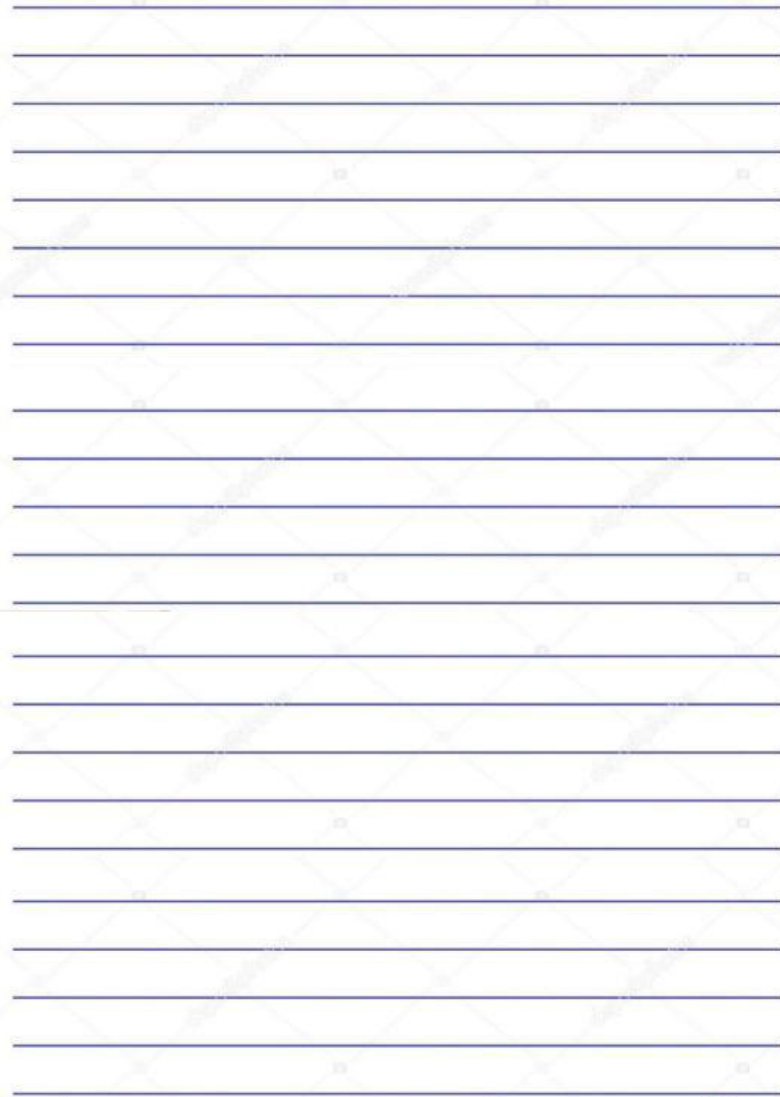
**3**

**4**

**5**

**6**

Susunlah jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat menjadi sebuah paragraph deskripsi



A large rectangular area with horizontal blue lines for writing, set against a background of a light blue sky with a pink star, a purple heart, and a yellow sun. The bottom of the page features a purple ocean with green seaweed and pink coral.