Bahagian C

Jawab **semua** *soalan.*

1.1 Kestabilan dan Kemakmuran Negara Kita

1 Pendidikan merupakan elemen yang amat penting dalam kehidupan masyarakat tempatan. Pendidikan dapat melahirkan individu yang berakhlak baik, berkelakuan sopan, mengamalkan adab yang tinggi, berdikari serta memiliki peribadi yang terpuji. BT ms. 8 - 9 TP

(a) Huraikan bentuk pendidikan tidak formal dalam masyarakat tempatan. ARAS R [6 *markah*]

agama

awal

berdikari

kemahiran

lisan

masyarakat

menderhaka

menyumpit

pantun

tamak

- Merupakan pendidikan ______ atau asuhan dalam institusi keluarga
- Kanak-kanak diajar ______ seperti bercucuk tanam, menangkap ikan, bertukang dan menghasilkan kraf
- Kanak-kanak dididik dengan ilmu ______ , pekerti mulia, cara berkawan dan menjaga maruah.
- pendidikan ini disampaikan melalui ______ , syair, peribahasa, pepatah, pantang larang, cerita berbentuk teladan dan pengajaran.
- cerita rakyat seperti Si Tanggang Anak Derhaka digunakan untuk mendidik anak supaya tidak ______ kepada ibu bapa
- cerita Anjing dengan Bayang-bayang memberikan nasihat kepada seseorang supaya tidak bersikap ______
- matlamat pendidikan tidak formal di Sabah dan Sarawak adalah untuk membolehkan individu ______ apabila dewasa kelak
- di Sarawak, pendidikan tidak formal disampaikan melalui cerita ______ yang berkaitan dengan amalan dan kepercayaan turun temurun sesuatu etnik
- di Sabah , kanak-kanak memperolehi pendidikan tidak formal melalui keluarga atau ______ tempat mereka tinggal.
- mereka diajar kemahiran seperti bersawah, berternak, bertukang, berburu, memanjat, memancing dan ______

(b) Terangkan ciri-ciri pendidikan pondok dan madrasah dalam sistem pendidikan formal. ARAS S [6 *markah*]

al-Quran

kelas

Madrasah

mudir

Pondok

tahap

1. Pendidikan ______
- mata pelajaran yang diajar ialah al- Quran , ilmu hadis dan bahasa Arab

2. ______
- mempunyai sukatan pelajaran
- dilaksanakan secara ______
- mempunyai ______ permulaan, pertengahan dan pengkhususan
- diawasi oleh seorang ______ (guru besar)
- diseliakan oleh jawatankuasa kewangan

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan pendidikan dalam masyarakat? ARAS T KBAT *Menganalisis*
[8 *markah*]

berpengetahuan
murni
karakter
kemiskinan
kualiti
pekerjaan

- melahirkan individu yang
- memahami ilmu-ilmu yang ada di sekeliling mereka
- menguasai ilmu Sains, ilmu budaya dan ilmu
- meningkatkan hidup
- mengurangkan kadar
- mewujudkan peluang yang lebih baik dan berpendapatan tinggi
- meningkatkan nilai-nilai dan etika
- pembentukan dan akhlak individu
- , hormat-menghormati dan kerjasama

teknologi
toleransi

1.2 Faktor Kedatangan Kuasa Barat ke Negara Kita

2 Kedatangan kuasa Barat ke negara kita dipengaruhi oleh pelbagai faktor. BT ms. 12 - 15 TP

(a) Jelaskan Revolusi Perindustrian yang berlaku pada abad ke-17 dan abad ke-18. ARAS R [6 *markah*]

Britain
Eropah
jajahan
keuntungan
luas
mentah

- Revolusi Perindustrian bermula di sejak abad ke- 17
- menjelang tahun 1870-an , negara-negara seperti Jerman dan Perancis menjadi negara perindustrian
- dasar kuasa-kuasa besar Barat berubah corak akibat pengaruh revolusi ini
- kuasa-kuasa besar Barat berlumba-lumba mencari pusat perdagangan dan menguasai tanah
  - bahan-bahan dibekalkan untuk memenuhi keperluan kilang-kilang
- Revolusi Perindustrian membolehkan barangan dikeluarkan secara besar-besaran
- pasaran yang lebih perlu dicari untuk memasarkan barangan tersebut
  - matlamat utama adalah untuk memaksimumkan

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(b) Huraikan slogan "Beban Orang Putih" dan "Tugas Menyebarkan Tamadun" yang digunakan oleh kuasa Barat sebagai alasan untuk menguasai negara kita. ARAS S [6 *markah*]

kesejahteraan

mundur

penjajahan

Perancis

tamadun

tanggungjawab

tinggi

- kuasa Barat berhasrat untuk menyebarkan pengaruh dan ______ mereka ke seberang laut
  - mereka menggunakan pelbagai slogan bagi mewajarkan tindakan penjajahan mereka
  - kuasa Barat menganggap peradaban mereka lebih ______ berbanding dengan kebudayaan penduduk yang dijajah.
  - bertujuan merasionalkan ______ mereka
- Slogan "Beban Orang Putih" bermaksud ______ mereka untuk membantu wilayah yang dijajah.
  - ia juga merujuk tanggungjawab memberi ______ kepada wilayah tersebut.
- kuasa ______ pula menggunakan "Tugas Menyebar Tamadun" untuk tujuan yang sama.
  - Slogan ini ditujukan kepada penduduk dunia bahawa masyarakat bukan Barat dianggap ______

(c) Pada pendapat anda, apakah pengajaran yang boleh dipelajari daripada penguasaan kuasa Barat ke atas negara kita? ARAS T KBAT *Menilai* [8 *markah*]

agama

ekonomi

keharmonian

kedaulatan

luar

politik

- kepentingan mempertahankan ______ negara
  - menegakkan prinsip kedaulatan dalam setiap aspek kehidupan
    Contohnya : aspek ______, ekonomi dan sosial
- kepentingan memelihara ______ sosial
  - menghargai perbezaan budaya dan ______
  - setiap bangsa dan agama perlu saling membantu
- meningkatkan kekuatan ______
  - mengurangkan kebergantungan kepada kuasa ______
  - membolehkan negara bebas melaksanakan peraturan dan dasar ekonomi tanpa tekanan luar.

LIVEWORKSHEETS