

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERMUATAN KREATIVITAS



Asam Basa

ETNO-VLOG
JAMU TRADISIONAL SEMARANG



Kelompok:

Nama :

Kelas :

Absen :



KIMIA
KELAS XI
SEMESTER II

Tahun Pelajaran 2025/2026



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan nikmatnya kepada kita semua dengan tiada henti-hentinya yang mana kita hidup berpijak di bumi-Nya dan kita ada karena kehendak-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti, aamiin.

Alhamdulillah, E-LKPD berbasis PjBL pada materi asam basa ini telah diselesaikan tepat waktu. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung, terutama kepada dosen pengampu, Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. dan Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si., atas bimbingan dan arahannya. E-LKPD ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, kreativitas, dan kemampuan kolaboratif peserta didik. Tema yang diangkat adalah asam basa dalam Pembangunan Berkelanjutan, yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan dilengkapi proyek sederhana untuk memperdalam pemahaman.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi pengetikan maupun pemaknaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi penulis, peserta didik, guru, dan sekolah.

Semarang, Oktober 2025

Penyusun

KELAS XI SMA/MA

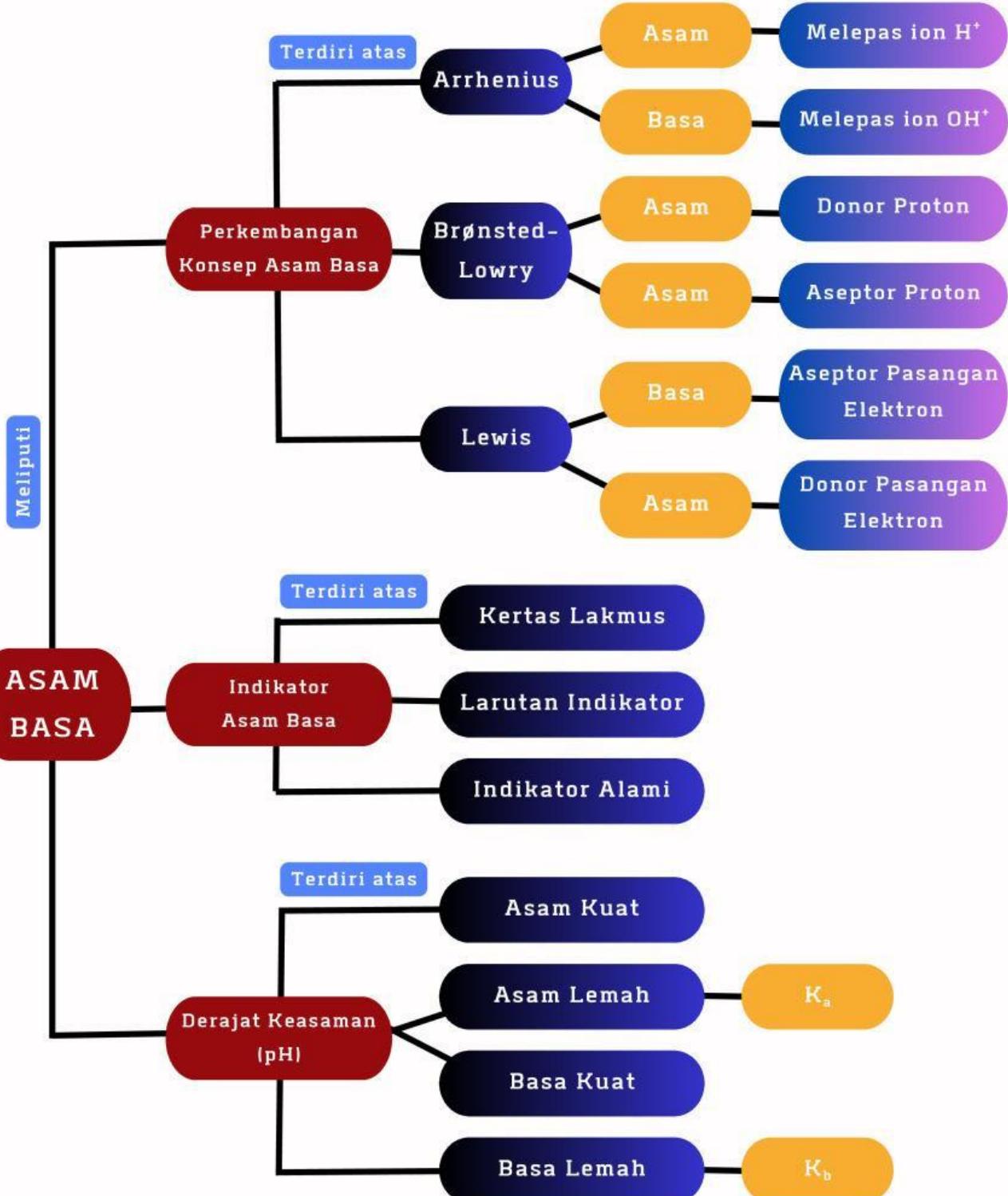


DAFTAR ISI

Prakata	i
Daftar Isi	ii
Peta Konsep	iii
Capaian Pembelajaran	iv
Tujuan Pembelajaran	iv
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	v
Proyek Pembuatan Jamu Tradisional	1
Fase 1: Menentukan Pertanyaan Mendasar	1
Fase 2: Merencanakan Desain Proyek	8
Fase 3: Menyusun Jadwal Proyek	11
Fase 4: Progres Pelaksanaan Proyek	16
Fase 5: Menguji Hasil Proyek	24
Fase 6: Evaluasi Pengalaman Proyek	28
Quiz	29
Glosarium	30
Daftar Pustaka	32
Biodata Penulis	33



PETA KONSEP





CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik** mampu mengamati, menyelidiki, dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam memahami konsep asam-basa serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Peserta didik** mampu menerapkan konsep asam-basa untuk menjelaskan sifat kimia bahan alami maupun buatan, serta mengaitkannya dengan isu lingkungan dan prinsip pembangunan berkelanjutan (SDGs).

TUJUAN PEMBELAJARAN (PENGETAHUAN)

1. **Peserta didik** mampu menganalisis konsep asam dan basa pada bahan-bahan rempah penyusun jamu melalui pengamatan etno-vlog proses pembuatan jamu dan diskusi kelompok secara tepat berdasarkan teori Arrhenius, Bronsted-Lowry, dan Lewis.
2. **Peserta didik** mampu menyimpulkan sifat asam atau basa suatu larutan menggunakan prinsip indikator alami setelah diberikan data hasil uji coba ekstrak bahan alam dengan logis dan sesuai kaidah ilmiah.
3. **Peserta didik** mampu menghitung derajat keasaman (pH) larutan asam kuat dan basa kuat melalui latihan soal yang diintegrasikan dalam konteks produk jamu dengan hasil perhitungan yang akurat dan teliti.

TUJUAN PEMBELAJARAN (KETERAMPILAN)

1. **Peserta didik** terampil melakukan identifikasi larutan asam-basa di lingkungan sekitar melalui praktikum sederhana pembuatan indikator dari bahan pembuat jamu menggunakan prosedur kerja yang sistematis dan aman (K3).
2. **Peserta didik** mampu merancang produk kreatif (poster/vlog/infografis) sebagai solusi pemanfaatan bahan alam melalui tahapan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) yang orisinal dan menarik secara visual.
3. **Peserta didik** mampu mempresentasikan hubungan antara pengelolaan limbah asam-basa dengan prinsip pembangunan berkelanjutan (SDGs) setelah menyelesaikan proyek penyelidikan lingkungan menggunakan bahasa yang komunikatif dan didukung data yang valid.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Bacalah informasi yang ada dalam E-LKPD dengan cermat!



Lakukan setiap kegiatan dan kerjakan E-LKPD sesuai urutan yang ada didalamnya!



Carilah referensi dari berbagai sumber!



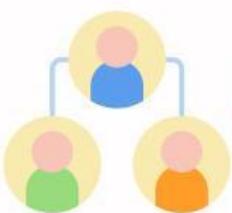
Susunlah jadwal dalam penyelesaian proyek!



Konsultasikan kepada kelompok atau guru apabila mengalami kendala ataupun kemajuan!



Laksanakanlah tugas dengan tanggungjawab dalam pengerjaan proyek!



Buatlah rencana proyek dan lakukan pembagian tugas yang merata pada setiap anggota kelompok!



Presentasikan proyek!



Lakukan evaluasi pada akhir pembelajaran bersama guru!

KELAS XI SMA/MA