

<b>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY</b>  José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>		
	<b>GRADO: 5</b>	<b>NIVEL: BÁSICA MEDIA</b>	<b>FECHA: 04/12/2025</b>
	<b>DOCENTE: MSc. DEDSY RODRÍGUEZ LAÍNEZ</b>		
	<b>MATEMÁTICA</b>		<b>CALIFICACIÓN</b> ____/10

## EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL			
<b>1. VALOR</b> 10 PUNTOS.	<b>4. FUNDAMENTACIÓN</b>		
	<b>EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES</b> <b>Art. 18.-</b> Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información. <b>Art. 21.-</b> Tipos de evaluación.- La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito: ... <b>3. Sumativa:</b> Se realiza al finalizar un periodo académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.	<b>Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica.</b>	<b>De acuerdo al Art. 43.- Conflictos</b>
		<b>d)</b> Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas;	<b>a)</b> Copiar el trabajo académico de
		<b>e)</b> Modificar las propias calificaciones o las de otra persona;	<b>alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico;</b>
<b>2. TIEMPO</b> 60 minutos		<b>h)</b> Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	<b>b)</b> Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
<b>3. CRITERIO</b> Respuestas claras y entendibles.			
Los estudiantes <b>que cometan</b> actos de deshonestidad académica <b>serán sometidos a las acciones disciplinarias</b> establecidas en el <b>Art. 43.-</b> Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además <b>recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen</b> en que haya cometido el <b>acto de deshonestidad académica</b> .			

### INSTRUCCIÓN GENERAL:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.  
 I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

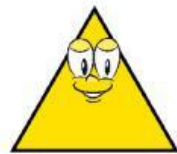
### A. ITEM DE ELECCIÓN SIMPLE

#### TEMA: CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS.

#### 1. LEA LOS ENUNCIADOS Y SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

<b>1.1. Triángulo que tiene 2 lados iguales y 1 desigual:</b> A. TRIÁNGULO EQUILÁTERO. B. TRIÁNGULO ISÓSCELES. C. TRIÁNGULO ESCALENO.	<b>1.3. Triángulo que tiene 3 lados diferentes:</b> A. TRIÁNGULO EQUILÁTERO. B. TRIÁNGULO ISÓSCELES. C. TRIÁNGULO ESCALENO.
<b>1.2. Triángulo que tiene todos sus ángulos agudos:</b> A. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO. B. TRIÁNGULO RECTÁNGULO. C. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO.	<b>1.4. Triángulo que tiene un ángulo recto:</b> A. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO. B. TRIÁNGULO RECTÁNGULO. C. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO.



CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento, emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.  
 I.M.3.5.2. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; y emplea propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), las reglas de redondeo y la tecnología en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

## B. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

### TEMA: CLASES DE CUADRILÁTEROS.

2. IDENTIFIQUE A QUE CLASE DE CUADRILÁTEROS PERTENECEN LOS SIGUIENTES GRÁFICOS. MARQUE DONDE CORRESPONDA. (VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

EJEMPLOS	TRAPECIO	TRAPEZOIDE	ROMBO	ROMBOIDE
a.) 				
b.) 				
c.) 				
d.) 				

CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.  
 I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

## C. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

### TEMA: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN POR 10, 100 Y 1 000.

3. RELACIONE EL EJERCICIO CON SU RESPUESTA, LUEGO SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO EN LA REJILLA DE RESPUESTA. (VALE 1.00 PUNTO)

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. $54\ 000 \div 100 =$    | A. 54 000 |
| 2. $880 \times 10 =$       | B. 88     |
| 3. $5\ 400 \times 10 =$    | C. 5 40   |
| 4. $88\ 000 \div 1\ 000 =$ | D. 8 800  |

OPCIONES DE RESPUESTAS	
<input type="radio"/>	1. 1A, 2B, 3C, 4D,
<input type="radio"/>	2. 1B, 2A, 3D, 4C,
<input type="radio"/>	3. 1D, 2C, 3B, 4A,
<input type="radio"/>	4. 1C, 2D, 3A, 4B,

CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.  
 I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

## D. ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS.

### TEMAS: PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN.

5. ANALICE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

En el siguiente ejercicio  $567 \times 32 = 32 \times 567$  se aplica la propiedad:

- a) Elemento Neutro.
- b) Asociativa.
- c) Conmutativa.
- d) Distributiva.

$45\ 678 \times 1 = 45\ 678$  se aplica la propiedad:

- a) Elemento Neutro.
- b) Asociativa.
- c) Conmutativa.
- d) Distributiva.





E. ÍTEM DE EJERCICIO

TEMA: OPERACIONES COMBINADAS

6. DESARROLLE EL SIGUIENTE EJERCICIO.

(TOTAL 1,00 PUNTO)

$$3 \times 5 + (12 \div 2) \times (13 - 9) = \boxed{\phantom{000}}$$

CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento, emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

LM.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.I.)

F. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

TEMAS: LOS CUADRILATEROS Y TRIANGULOS.

7. COMPLETE LA SIGUIENTE ORACIÓN.

(VALE 0.50 C/U - TOTAL 1,00 PUNTOS)

- El \_\_\_\_\_ es un paralelogramo que tiene cuatro lados iguales, dos ángulos \_\_\_\_\_ y dos ángulos \_\_\_\_\_ iguales.
  - A. Cuadrado – rectos – agudos.
  - B. Rectángulo – obtusos – rectos.
  - C. Rombo – agudos – obtusos
  - D. Trapecio – rectos – rectos.
- El triángulo \_\_\_\_\_ tiene dos lados \_\_\_\_\_ y uno \_\_\_\_\_.
  - A. Equilátero – desiguales – diferente.
  - B. Isósceles – iguales – desigual.
  - C. Obtuso – agudos – recto.
  - D. Acutángulo – agudos – obtuso.

G. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS

TEMAS: LA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

8. ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

PROPUESTA/ CRITERIOS	RESPUESTA	
a. Minuendo, sustraendo y diferencia son los términos de la división.	V	F
b. Dividir es <b>repartir</b> en partes iguales.	V	F
c. Multiplicar es <b>abreviar</b> una suma de varios números iguales.	V	F
d. Se llama <b>factores</b> y <b>producto</b> a los términos de la multiplicación.	V	F

## H. ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

## TEMA. MULTIPLICACIÓN Y DIVISION DE NUMEROS NATURALES

**9. RESUELVA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS OPCIONES DE RESPUESTA. (VALE 1,00 C/U – TOTAL 2,00 PUNTOS)**

- En la estantería del salón de mi casa hay 1 428 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.

[illegible]

- En una granja se recogen 1 986 huevos cada semana, ¿Cuántos huevos se recogerán en total 36 semanas?

[illegible]

 MSc. Danyel Rodríguez Bocanegra DOCENTE MATEMÁTICA	 MSc. Eduardo González DIRECTORA DE ÁREA MATEMÁTICA	 Prof. Karla Tigrero O. COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	 MSc. Allison Pozo DOCENTE TUTOR GRADO 3	 Lcda. Isabel Asencio R. VICERECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	 MSc. Betty Estela De la Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	---	---	--	--	--