Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Materi : Bilangan Cacah

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3

BAB 1

BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

DISUSUN OLEH: KELOMPOK 2

1. MUHAMMAD RIZKI MAULANA 2227240020
2. ANNISA DWIYANTI 2227240032
3. MUDITA REVALINA 2227240036

SUBBAB:

1. Bilangan dan Lambang Bilangan Cacah sampai 1.000
2. Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 1.000
3. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 1.000
4. Penjumlahan Bilangan Cacah sampai 100
5. Pengurangan Bilangan Cacah sampai 100
6. Perkalian Bilangan Cacah sampai 100
7. Pembagian Bilangan Cacah sampai 100

TUJUAN:

1. Peserta didik dapat mengenal dan menyebutkan bilangan cacah sampai 1.000 dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dalam suatu bilangan.
3. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah dengan menggunakan simbol yang tepat.
4. Melalui kegiatan pada LKPD ini, peserta didik juga diharapkan dapat menerapkan pemahaman tentang bilangan cacah dalam menyelesaikan soal-soal sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN DAN LAMBANG BILANGAN CACAH

Ayo pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus!

- Tiga ratus sebelas
- Tujuh ratus sembilan puluh
- Sembilan ratus enam puluh delapan
- Lima ratus empat
- Seratus dua puluh tujuh

LIVEWORKSHEETS

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Satuan (S) → angka paling kanan

Puluhan (P) → angka tengah

Ratusan (R) → angka paling kiri

Contoh: 325 → 3 (ratusan), 2 (puluhan), 5 (satuan)

Tuliskan nilai dari angka berikut!

a. 325 → nilai angka 3 = ...
b. 479 → nilai angka 7 = ...
c. 821 → nilai angka 1 = ...
d. 908 → nilai angka 9 = ...
e. 640 → nilai angka 4 = ...

Andi memiliki nomor loker 352. Tulislah nilai tempat masing-masing angka pada nomor tersebut!

- Angka 3 = ...
- Angka 5 = ...
- Angka 2 = ...

LIVEWORKSHEETS

MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH

Isi dengan tanda >, <, atau =, kemudian jelaskan

1. 245 ____ 254= _____
2. 380 ____ 308= _____
3. 999 ____ 999= _____
4. 150 ____ 105= _____
5. 670 ____ 697= _____
6. 762 ____ 877= _____
7. 637 ____ 90= _____

LIVEWORKSHEETS

MENGURUTKAN BILANGAN CACAH

1. Urutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar!
   212, 198, 205, 210, 200
   → _____

2. Urutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil!
   451, 503, 487, 499, 492
   → _____

3. Rani memiliki 156 kelereng, Budi 189 kelereng, dan Santi 175 kelereng.
   Urutkan jumlah kelereng mereka dari yang terbanyak ke yang tersedikit
   → _____

4. Pada nomor antrean minimarket, Dodi mendapat nomor 87 dan Adit nomor 79.
   Siapa yang lebih dahulu mendapatkan giliran?
   → _____

LIVEWORKSHEETS

PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

1. Ada berapakah jumlah kelereng di bawah?

...

2.

Jumlah boneka beruang yang dimiliki Mai dan Ella masing-masing 8 buah. Jika keduanya membeli 5 boneka kelinci di pasar malam maka berapa jumlah boneka yang mereka miliki sekarang?

Jawab:

3.

Yuna ingin membuat beberapa kerajinan. Ia membeli 14 stik es krim berwarna, 9 batang lilin mainan, dan 22 kertas origami. Berapa total bahan yang dibeli Yuna?

Jawab:

4.

James sedang bermain kereta mainan di rumahnya. Kereta itu memiliki 17 gerbong. Orang tuanya kemudian membelikan 20 gerbong tambahan. Berapa total gerbong kereta yang dimiliki James sekarang?"

Jawab:

5.

Anisa membawa 25 buah balon, kemudian Rizki membawa 36 buah balon dan Dita 27 buah balon. Berapakah jumlah balon ketiganya?

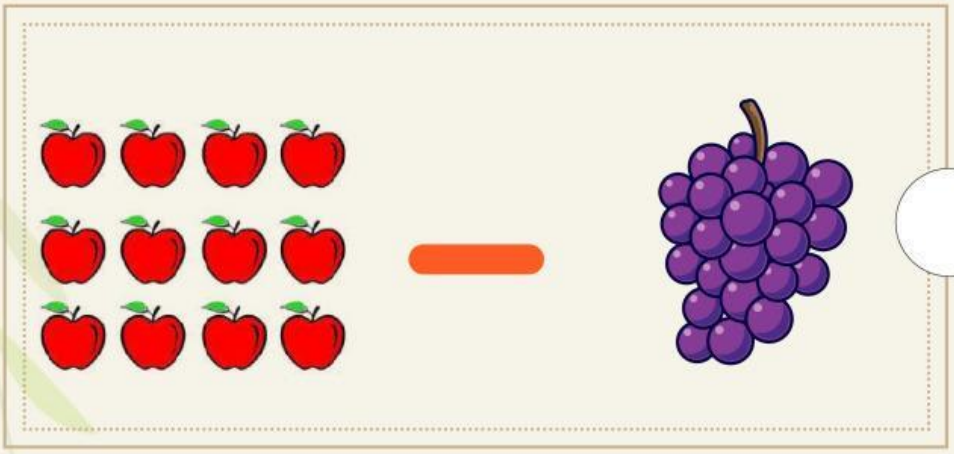
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

PENGURANGAN BILANGAN CACAH

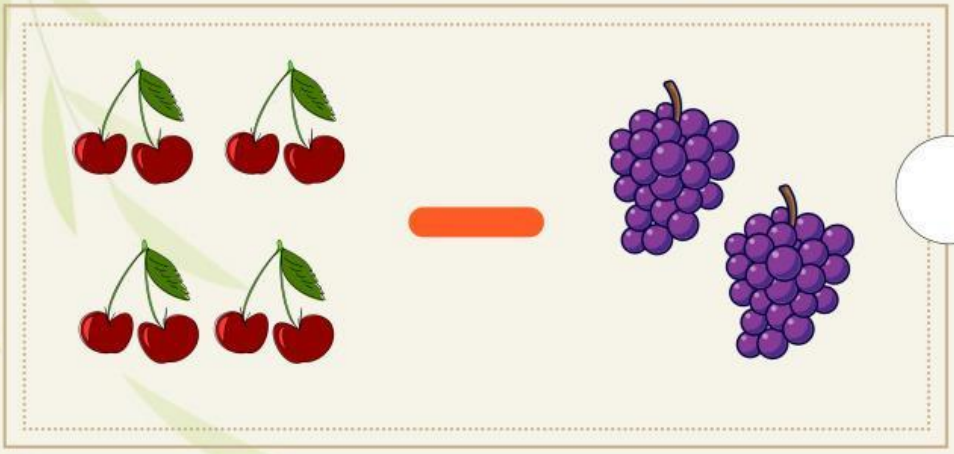
Isi masing-masing jumlah gambar dengan menggunakan pengurangan, pasangkan gambar dengan jumlah yang sama membentuk garis!

....



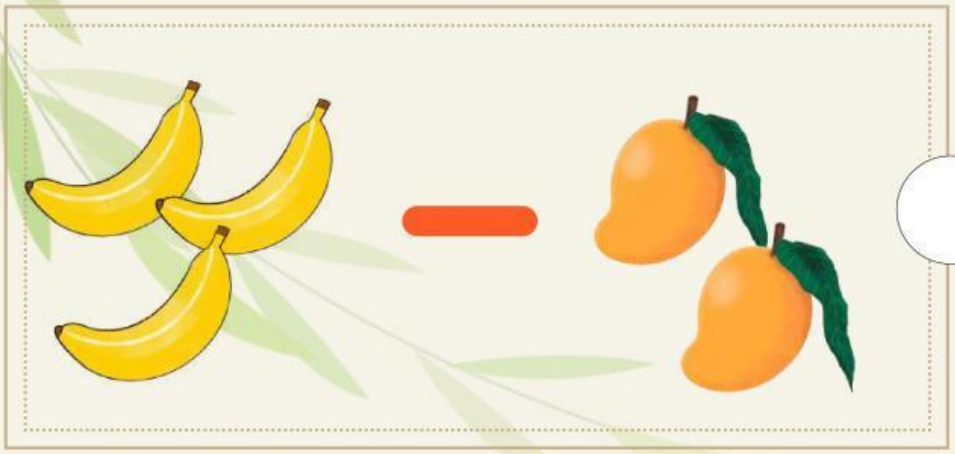
2

....



1

....



11

LIVEWORKSHEETS

PERKALIAN BILANGAN CACAH

1. Toko April menjual pensil dalam paket. Satu paket berisi 6 pensil. Jika Lani membeli 4 paket, berapa banyak pensil yang ia dapatkan?

   a. 16 pensil
   b. 20 pensil
   c. 24 pensil
   d. 28 pensil

2. Buku tulis dijual dalam bundel. Satu bundel berisi 10 buku. Ibu membeli 3 bundel untuk anak-anaknya. Berapa buku yang dibeli ibu?

   a. 20 buku
   b. 30 buku
   c. 40 buku
   d. 50 buku

3. Toko alat tulis sedang mengadakan promo. Jika membeli 1 paket isi 4 pulpen, maka akan mendapatkan gratis 1 pulpen tambahan. Lisa membeli 5 paket, berapa total pulpen yang Dina dapatkan?

   a. 20 pulpen
   b. 25 pulpen
   c. 45 pulpen
   d. 50 pulpen

4. Sebungkus permen berisi 24 buah. Jika Anna membeli sebanyak 4 bungkus permen, maka berapa buah permen yang didapatkannya?

   a. 96 permen
   b. 98 permen
   c. 99 permen
   d. 100 permen

5. Swalayan menerima 5 kardus snack untuk dipajang di rak. Satu kardus berisi 12 bungkus. Jika 1 kardus rusak sehingga hanya setengah isinya yang bisa dijual, berapa banyak bungkus snack yang bisa dipajang di rak?

   a. 54 bungkus
   b. 56 bungkus
   c. 60 bungkus
   d. 65 bungkus

LIVEWORKSHEETS

PEMBAGIAN BILANGAN CACAH

Tuliskan hasilnya ke dalam diagram bulat yang telah disediakan

1. 20 : 2 ..... (1)
2. 36 : 4 ..... (2)
3. 27 : 9 ..... (3)
4. 32 : 8 ..... (4)

LIVEWORKSHEETS