Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD

MATEMATIKA

KELAS 6

BAB 3
Kubus dan Balok

Nama Kelompok :
Kelas :

LIVEWORKSHEETS

MENGONSTRUKSI KUBUS DAN BALOK

Identitas Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mengurai bangun ruang. (C2-Pemahaman)
2. Peserta didik mampu merancang penguraian kubus dan balok. (C6-Kreasi)

LIVEWORKSHEETS

Baca setiap instruksi dengan seksama.

1. Gunakan benda atau media digital (seperti aplikasi interaktif pada: https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/) untuk mempermudah visualisasi.

2. Gambar susunan bangun ruang menggunakan titik-titik isometrik yang tersedia di lembar kerja.
3. Pastikan gambar Anda rapi, tepat, dan sesuai dengan instruksi jumlah kubus atau balok yang digunakan.
4. Diskusikan hasil gambar dengan teman sebangku atau kelompok kecil, lalu presentasikan susunan yang Anda buat.
5. Bandingkan hasil pekerjaan dengan teman lain, dan refleksikan apakah ada susunan berbeda yang mungkin dibuat.

LANGKAH KERJA

1. Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

Langkah 1: Siapkan dua kubus dengan ukuran yang sama.
Langkah 2: Gambarkan susunan dua kubus yang mungkin (dapat berdampingan atau ditumpuk).
Langkah 3: Siapkan tiga kubus dan bayangkan bentuk rumah satu lantai.
Langkah 4: Gambarkan beberapa kemungkinan bentuk rumah dari tiga kubus.

2. Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

Langkah 1: Siapkan dua balok dengan ukuran yang sama.
Langkah 2: Gambarkan berbagai kemungkinan susunan dua balok menjadi satu bangunan satu tingkat.
Langkah 3: Ulangi dengan tiga balok, lalu gambar semua susunan yang mungkin untuk membentuk bangunan satu tingkat.

LIVEWORKSHEETS

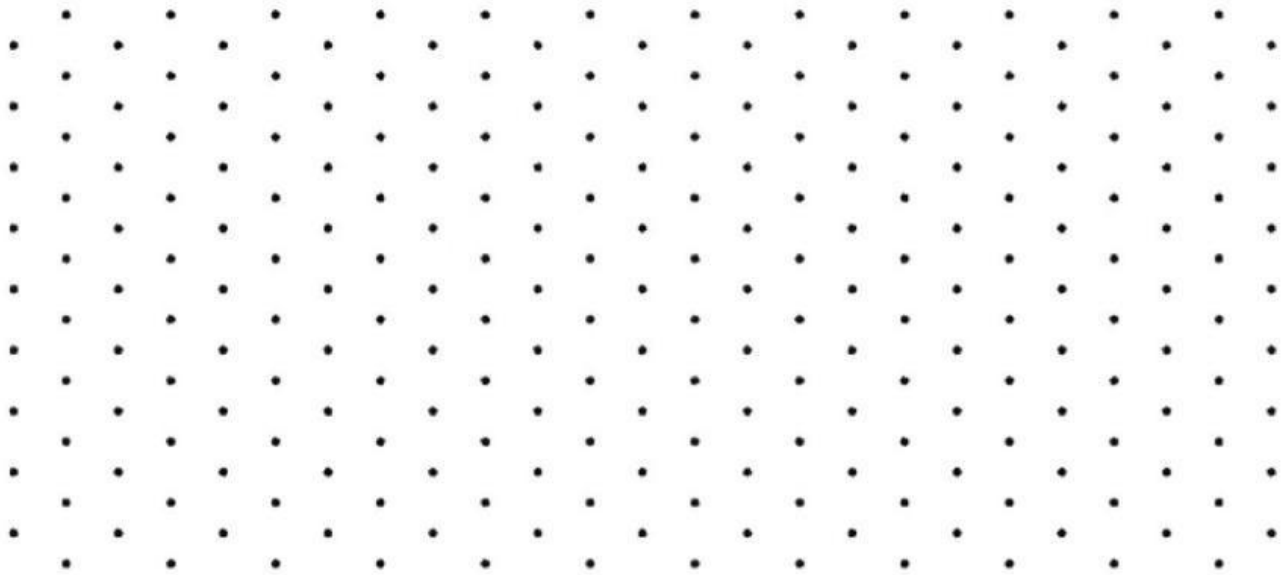
Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

Siapkan benda berbentuk kubus yang sama ukurannya/ mengonstruksi gabungan kubus secara digital menggunakan aplikasi berikut:
https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/

1. Gunakan 2 kubus.

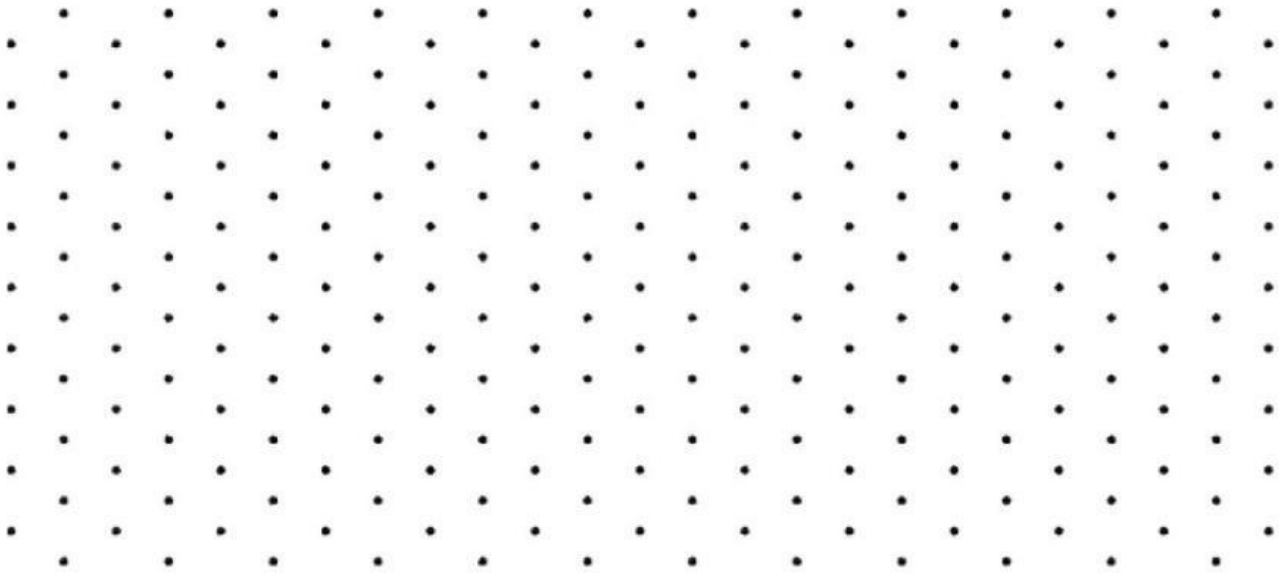
Kubus - kubus itu dapat disusun berdampingan atau ditumpuk (ini mewakili bangunan bertingkat)

Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



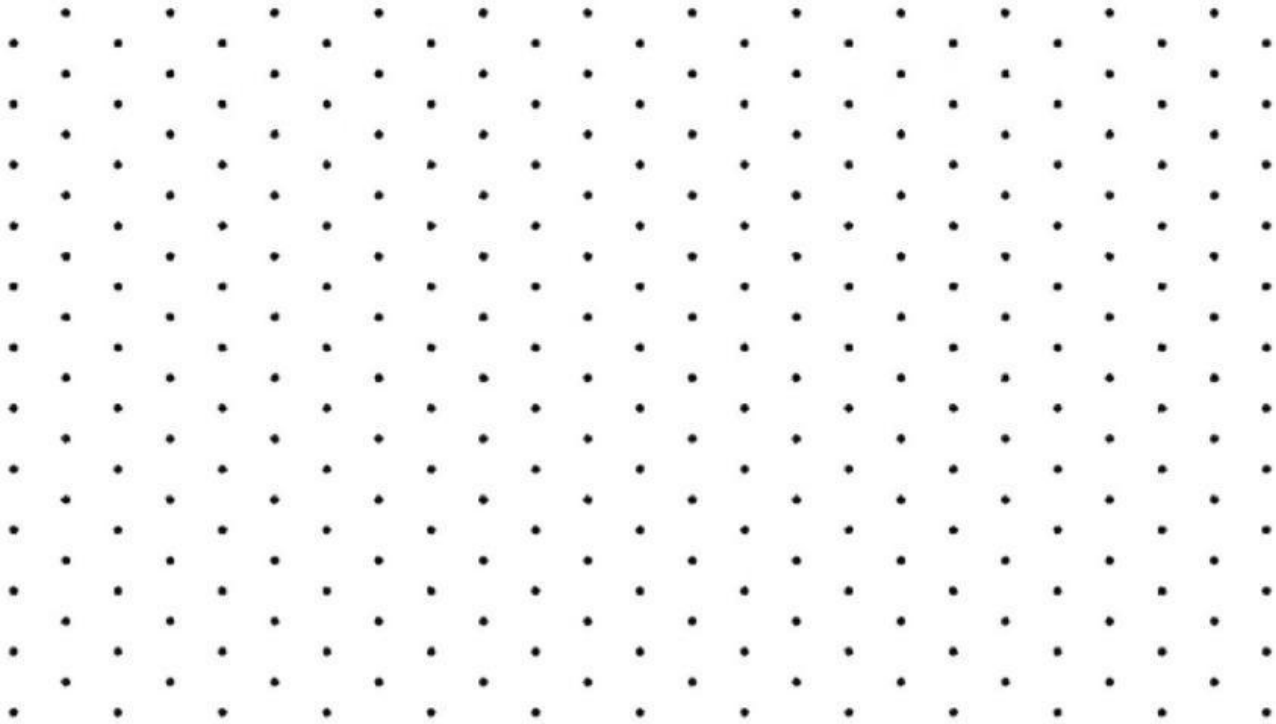
2. Gunakan 3 kubus.

a. Gambarkan bentuk rumah yang mungkin dihasilkan jika bangunan tersebut merupakan bangunan satu lantai. Apakah ada lebih dari satu kemungkinan?

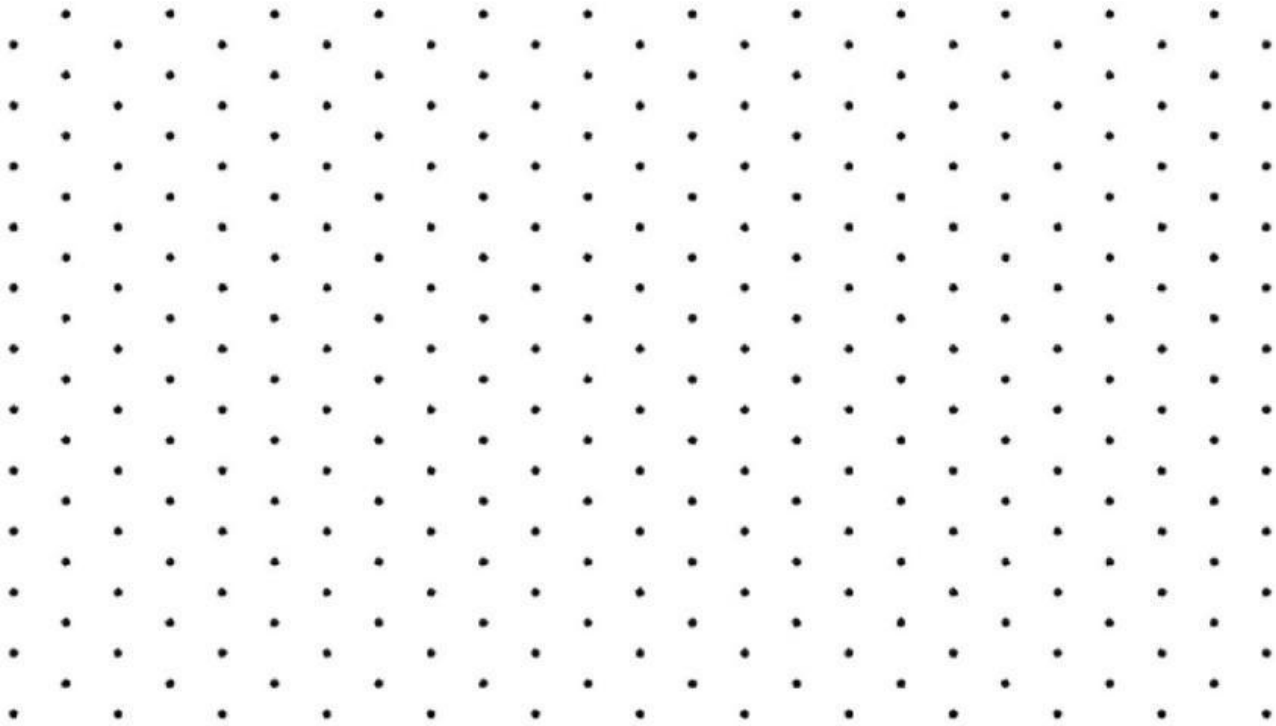


LIVEWORKSHEETS

b. Bagaimana jika bangunan tersebut boleh memiliki bagian yang terdiri atas dua lantai? Ada berapa kemungkinan?



c. Bagaimana jika bangunan tersebut boleh memiliki bagian yang terdiri atas tiga lantai? Ada berapa kemungkinan?



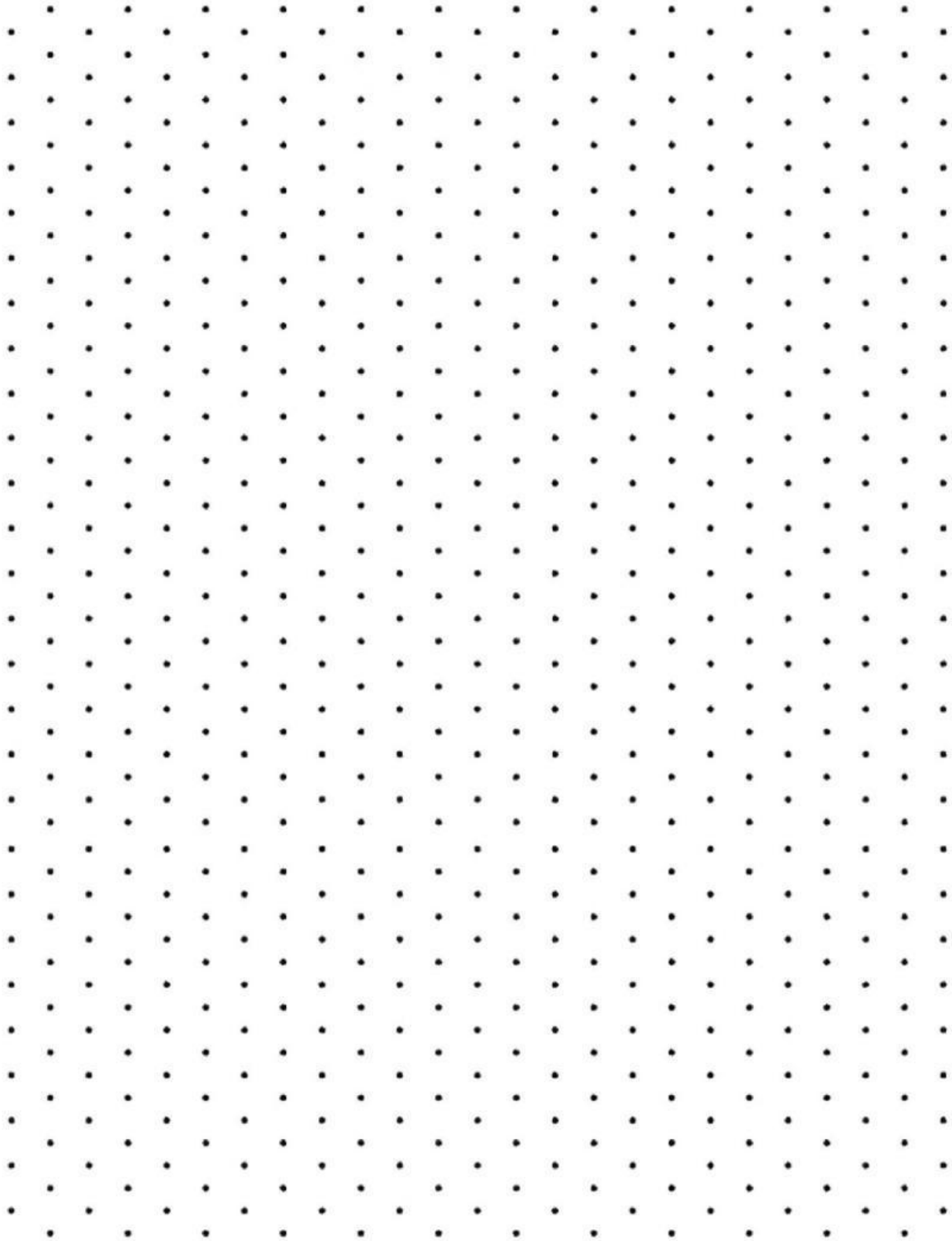
LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

Gunakan 2 balok.

Balok-balok itu dapat disusun membentuk bangunan satu tingkat.

Gambarkan semua susunan dua balok yang mungkin.



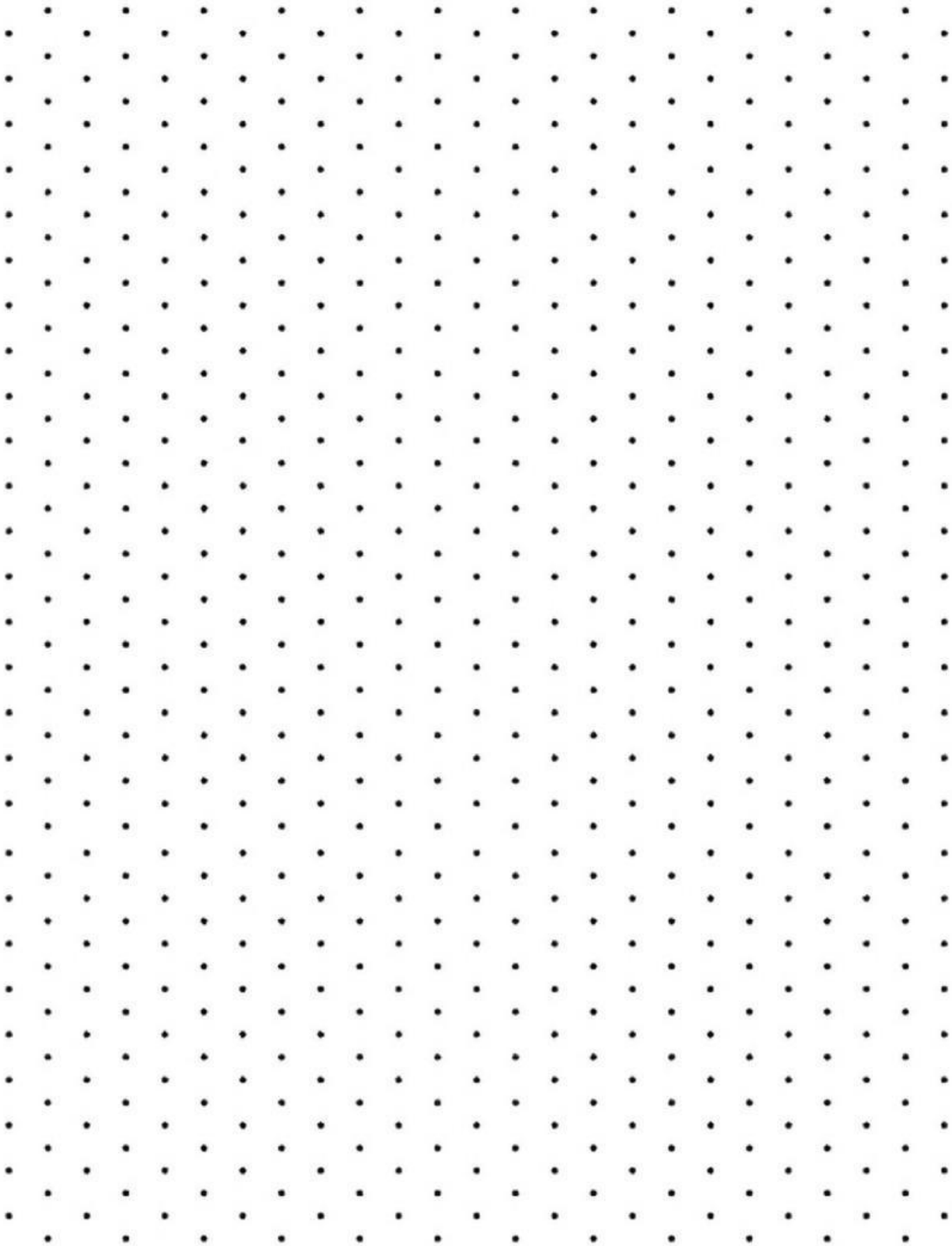
LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

Gunakan 3 balok.

Balok-balok itu dapat disusun membentuk bangunan satu tingkat.

Gambarkan semua susunan tiga balok yang mungkin.



LIVEWORKSHEETS