



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

RASIO

FASE D
Untuk SMP/MTs

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan menuliskan rasio dalam berbagai bentuk.
2. Peserta didik mampu menentukan apakah suatu situasi termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual rasio, perbandingan senilai, dan berbalik nilai.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Bacalah seluruh instruksi LKPD terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pada **Aktivitas 1**, bacalah cerita dan perhatikan jumlah setiap jenis objek, lalu tentukan rasio sesuai urutan soal (misalkan coklat : vanila berarti coklat dulu).
4. Pada **Aktivitas 2**, amati hubungan antara dua besaran pada pernyataan, lalu tentukan apakah termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai.
5. Pada **Aktivitas 3**, tulis langkah penyelesaian dengan format Diketahui - Ditanyakan - Jawab, lalu tentukan jenis perbandingannya dan lakukan perhitungan secara runtut.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.

AKTIVITAS 1

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

Ibu membuat donat kesukaan kami hari ini. ibu membuat donat dengan topping yang beragam. ibu membuat tiga jenis donat yaitu donat rasa vanila, donat rasa stroberi, dan donat rasa cokelat. Ibu menatanya dalam piring.



- 1 Berapa rasio banyak donat vanila terhadap donat cokelat?
- 2 Berapa rasio banyak donat vanila terhadap donat cokelat?
- 3 Berapa rasio banyak donat cokelat terhadap donat stroberi?
- 4 Berapa rasio banyak donat vanila terhadap donat stroberi?
- 5 Jika ada dua piring donat yang isinya sama, berapa rasio banyak donat vanila terhadap donat cokelat?

AKTIVITAS 2

Beri tanda (✓) pada kolom yang tepat!

1.



Semakin banyak bahan bakar pada kendaraan, semakin jauh jarak yang dapat ditempuh.

Senilai Berbalik Nilai

2.



Jumlah pekerja pada proyek meningkat, waktu penyelesaian menjadi lebih singkat.

Senilai Berbalik Nilai

3.



Semakin banyak kue yang ingin dibuat, semakin banyak tepung yang diperlukan.

Senilai Berbalik Nilai

4.



Semakin besar kecepatan berlari seseorang, semakin sedikit waktu yang diperlukan untuk mencapai garis finis.

Senilai Berbalik Nilai

AKTIVITAS 3

Jawablah soal di bawah ini dengan format yang tersedia!

Permasalahan 1

Untuk membuat 10 gelas jus mangga, Dika menggunakan 5 buah mangga. Jika Dika ingin membuat 15 gelas jus mangga dengan rasa yang sama, berapa buah mangga yang diperlukan untuk membuat jus mangga tersebut? Tentukan apakah permasalahan tersebut termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai beserta alasannya!



Penyelesaian

Diketahui

Ditanyakan

Jawab

AKTIVITAS 3

Permasalahan 2

Sebuah kelas dapat dibersihkan oleh 4 siswa dalam waktu 20 menit. Jika yang membersihkan hanya 2 siswa, berapa menit waktu yang dibutuhkan? Tentukan apakah permasalahan tersebut termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai beserta alasannya!



Penyelesaian

Diketahui

Ditanyakan

Jawab

YUK, CEK PEMAHAMANMU!

1. Bagian mana dari LKPD ini yang paling mudah untuk kamu kerjakan? Mengapa?

2. Bagian mana yang paling membuatmu bingung atau sulit?

3. Apa itu rasio menurut pemahamanmu sendiri berdasarkan jawabanmu di aktivitas 1?

4. Apa perbedaan perbandingan senilai dan berbalik nilai menurut pemahamanmu sendiri?

5. Sebutkan pengalamanmu sendiri dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai!