

E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2025

HUKUM NUN MATI DAN TANWIN

DISUSUN OLEH:
MUH. ZAENAL MASYKUR



MTs JATIBOGOR

Jl. LABAN No. 20 DESA JATIBOGOR KEC. SURADADI KAB. TEGAL

E-LKPD **BACA TULIS AL-QUR'AN**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga **E-LKPD Baca Tulis Al-Qur'an** ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini merupakan salah satu sarana belajar mandiri yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran mata pelajaran BTQ, khususnya dalam menguasai kemampuan dan memahami serta mempraktikkan bacaan hukum nun mati dan tanwin.

E-LKPD ini disusun secara sistematis dan terintegrasi dalam format digital, yang terdiri atas dua komponen utama:

1. **E-Modul Materi Ajar:** Menyajikan materi tentang hukum nun mati dan tanwin
2. **Latihan-Latihan Soal Interaktif:** Menyediakan berbagai bentuk soal dan tugas yang bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.

Dengan hadirnya E-LKPD ini, kami berharap peserta didik dapat belajar secara **fleksibel** dan **mandiri** sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing, serta mendapatkan pengalaman belajar yang lebih **menarik** dan **efektif**. Kami menyadari bahwa pembelajaran Al-Qur'an memerlukan kesabaran dan ketekunan yang tinggi. Oleh karena itu, peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan setiap modul dan latihan dengan sungguh-sungguh.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan E-LKPD ini. Kritik, saran, dan masukan yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan media pembelajaran ini di masa mendatang.

Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dalam menumbuhkan kecintaan serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PETUNJUK SISWA

1. **Baca dan Pahami** tujuan pembelajaran pada bagian awal yang ada pada E-Modul.
2. **Bacalah materi yang ada pada E-Modul**
3. **Klik dan Tonton** video/simulasi yang disediakan di bagian materi (*E-Modul*). Anda disarankan menggunakan *earphone* untuk mendengar pelafalan tajwid dengan jelas.
4. Kerjakan setiap aktivitas secara **berurutan** dan **jujur** di tempat yang tenang.

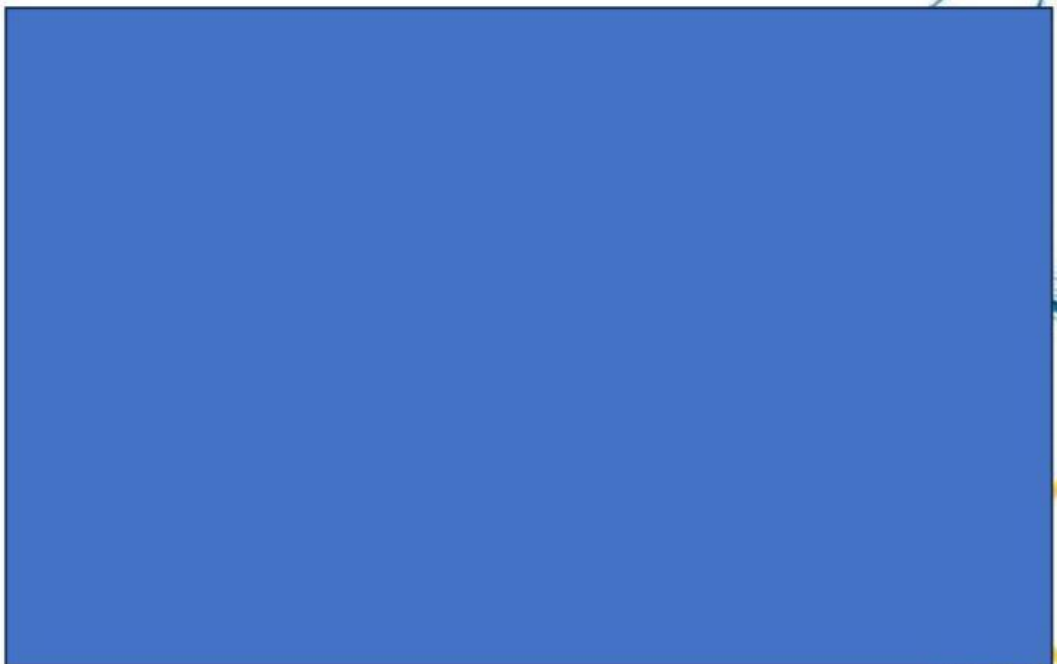
E-MODUL



VIDEO PEMBELAJARAN 1



VIDEO PEMBELAJARAN 2



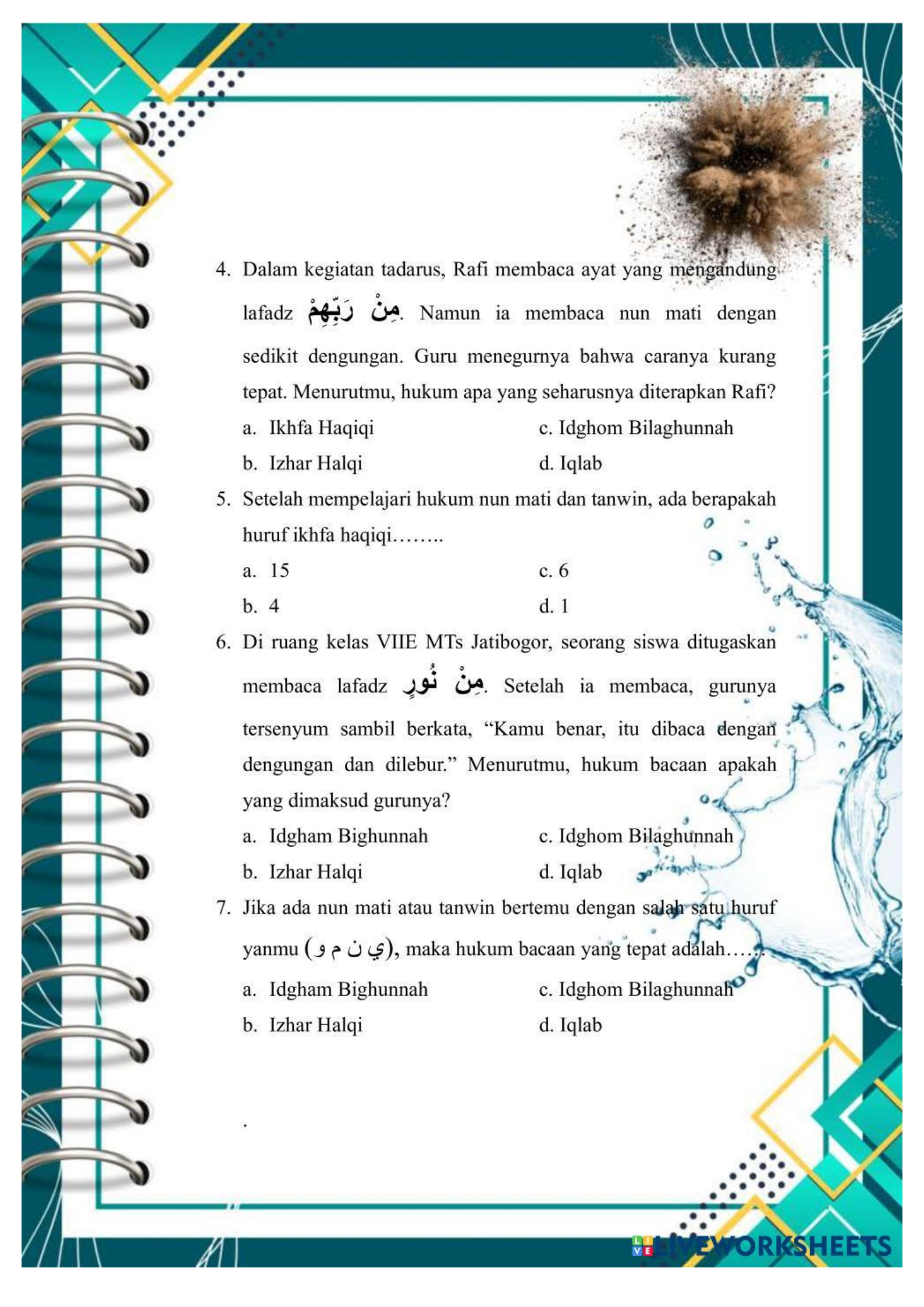
E-LKPD BTQ HUKUM NUN MATI DAN TANWIN

Nama	:
Kelas	:
Sekolah	: MTs JATIBOGOR
Mata Pelajaran	: BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)

LATIHAN SOAL MANDIRI I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan baik dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pengertian nun mati?
 - a. Nun yang dibaca panjang
 - b. Nun yang berharakat fathah
 - c. Nun yang di atasnya ada tanda sukun.
 - d. Nun yang yang berharakat dhomah
2. Berikut ini yang termasuk tanda tanwin yaitu.....
 - a. Fathah, dhomah, kasroh
 - b. Fathah, Sukun.
 - c. Fathahtain, dhomahtain, kasrohtain.
 - d. Sukun dan tasydid.
3. Dalam kitab Tuhfathul Athfal, ika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah terbagi menjadi berapa hukum bacaan.....
 - a. 3
 - b. 15
 - c. 4
 - d. 6

- 
4. Dalam kegiatan tadarus, Rafi membaca ayat yang mengandung lafadz مِنْ رَبِّهِمْ. Namun ia membaca nun mati dengan sedikit dengungan. Guru menegurnya bahwa caranya kurang tepat. Menurutmu, hukum apa yang seharusnya diterapkan Rafi?
- Ikhfa Haqiqi
 - Izhar Halqi
 - Idghom Bilaghunnah
 - Iqlab
5. Setelah mempelajari hukum nun mati dan tanwin, ada berapakah huruf ikhfa haqiqi.....
- 15
 - 4
 - 6
 - 1
6. Di ruang kelas VIIIE MTs Jatibogor, seorang siswa ditugaskan membaca lafadz مِنْ نُورٍ. Setelah ia membaca, gurunya tersenyum sambil berkata, “Kamu benar, itu dibaca dengan dengungan dan dilebur.” Menurutmu, hukum bacaan apakah yang dimaksud gurunya?
- Idgham Bighunnah
 - Izhar Halqi
 - Idghom Bilaghunnah
 - Iqlab
7. Jika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf yanmu (ي ن م و), maka hukum bacaan yang tepat adalah.....
- Idgham Bighunnah
 - Izhar Halqi
 - Idghom Bilaghunnah
 - Iqlab

8. Seorang siswa sedang mengulang hafalan dan menemukan lafadz مَنْ بَعَثَ. Karena terburu-buru, ia membaca nun mati secara jelas tanpa perubahan bunyi. Namun ustadznya langsung mengingatkan bahwa itu tidak tepat. Jika kamu berada dalam situasi itu, hukum apa yang seharusnya diterapkan?

- a. Idgham Bighunnah
- b. Izhar Halqi
- c. Idghom Bilaghunnah
- d. Iqlab

9. Fahri sedang belajar menghafal huruf-huruf idgham. Saat membuka bukunya, ia menemukan lafadz مِنْ مَالٍ. Untuk memastikan hafalannya benar, Fahri mencoba menentukan hukum bacaan pada lafadz tersebut beserta alasannya. Apa jawabannya?

- a. Idzhar Halqi, karena ada nun mati bertemu huruf hamzah.
- b. Ikhfa Haqiqi, karena da tanwin bertemu huruf tsa.
- c. Iqlab, karena ada nun mati bertemu dengan huruf ba,
- d. Idgham Bighunnah, karena ada nun mati bertemu dengan huruf mim.

10. Nadia sedang mengerjakan PR Tajwid dan

menemukan lafadz مِنْ شَرٍّ. Ia mencoba mengingat huruf-huruf yang menyebabkan bacaan menjadi samar. Jika kamu membantu Nadia, hukum apa yang berlaku pada lafadz tersebut?

- a. Idgham Bighunnah
- b. Izhar Halqi
- c. Idghom Bilaghunnah
- d. Ikfa Haqiqi

LATIHAN SOAL MANDIRI II

A. Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut *Benar* atau *Salah*!

1. Nun mati adalah huruf ن yang berharakat sukun.

BENAR

SALAH

2. Tanwin hanya muncul pada huruf-huruf tertentu saja dan tidak pernah berada di akhir kata.

BENAR

SALAH

3. Idgham bighunnah terjadi ketika nun mati atau tanwin bertemu huruf ي، ن، م، و

BENAR

SALAH

4. Iqlab terjadi jika nun mati atau tanwin bertemu huruf ب sehingga bunyinya berubah menjadi mirip mim sukun.

BENAR

SALAH

5. Jika ada nun mati atau tanwin bertemu huruf selain huruf izhar, idgham, dan iqlab maka hukum bacaannya ikhfa yang dibaca samar dan disertai dengan dengungan.

BENAR

SALAH

B. Jodohkanlah pasangan yang sesuai antara kolom A dan kolom B dengan menarik garis!

1. مَنْ أَمَّنْ
2. مَنْ بَعَثَ
3. غَفُورٌ رَحِيمٌ
4. مَنْ يَقُولُ
5. وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ