

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Berbasis Deep Learning

Materi **Teorema Pythagoras**

Nama:

Kelas / Absen:



$$a^2 + b^2 = c^2$$



VIII

SMP/MTs

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Waktu : 2×40 menit (2 JP)

Fase/Elemen : D / Geometri

Capaian Pembelajaran

Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kalian dapat:

1. Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras
2. Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa

Petunjuk Belajar

1. Isi nama, kelas, dan absen dengan benar.
2. Baca petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cermat.
4. Tanyakan kepada guru jika ada bagian yang sulit.
5. Klik Finish setelah selesai mengerjakan.

“Belajar bukan tentang siapa yang paling cepat,”
“tapi siapa yang tidak pernah menyerah”

SEGITIGA ISTIMEWA

Pada bangunan di samping, bagian atap dibuat membentuk segitiga. Segitiga ini termasuk segitiga istimewa karena memiliki hubungan khusus antar sisinya. Dengan Teorema Pythagoras, kalian dapat menentukan panjang sisi dan menemukan ciri hubungannya.



Sumber: Kemendikbudristek. 2022.
Matematika untuk SMP kelas VIII

MASALAH I



Sumber: Canva

Suatu hari, pengelola taman bermain anak-anak sedang berencana menambah dua perosotan mini baru agar area bermain terlihat lebih seru dan menarik. Kedua perosotan ini dibuat oleh tukang dengan bentuk lintasan miring yang sedikit berbeda.

- Perosotan pertama dibuat dari papan kayu yang menempel pada dinding berbentuk segitiga siku-siku sama kaki. Tinggi dindingnya 2 meter, dan jarak dari dinding ke ujung papan juga 2 meter.
- Perosotan kedua berbentuk segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$. Jarak dari dinding ke ujung papan (sisi terpendek) adalah 3 meter.



Seorang tukang ingin tahu berapa panjang papan miring yang dibutuhkan untuk masing-masing perosotan agar bahan tidak terbuang. Bisakah kamu membantu menghitung panjang papan miring pada kedua perosotan itu?

SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku Sama Kaki)

KEGIATAN I

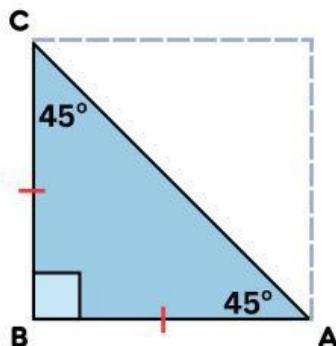


Teorema Pythagoras dapat digunakan untuk melakukan penyelidikan terhadap sifat menarik dari segitiga siku-siku sama kaki dan segitiga siku-siku yang besar sudutnya $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$. Dalam kegiatan ini kita akan menemukan hubungan antara panjang sisi pada segitiga tersebut.



Ayo Kita Amati!

Salah satu dari segitiga khusus adalah segitiga siku-siku sama kaki dengan besar ketiga sudutnya adalah $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$. Segitiga ABC di bawah memiliki sisi siku-siku AB dan BC serta sisi miring AC. Diketahui bahwa sisi $AB = BC = a$ maka panjang sisi miringnya adalah



$$AC = \sqrt{BA^2 + BC^2}$$

$$AC = \sqrt{\dots\dots^2 + \dots\dots^2}$$

$$AC = \sqrt{\dots\dots^2}$$

$$AC = \dots\dots \sqrt{\dots\dots}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka perbandingan sisi sisinya adalah

$$AB : BC : AC = \dots\dots : \dots\dots : \dots\dots$$

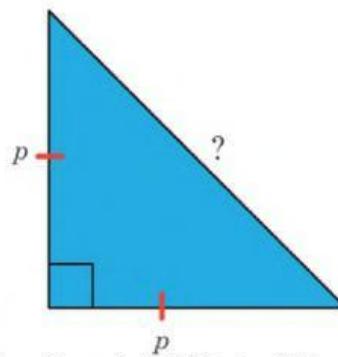
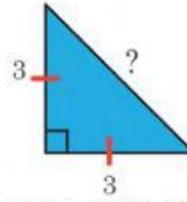
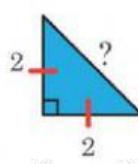
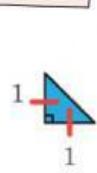
Sehingga, pada segitiga istimewa dengan sudut 45° , 90° , dan 45° memiliki panjang sisi miring

SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku Sama Kaki)

Ayo Menggali Informasi!

Tarik dan letakkan jawaban yang tepat ke kotak yang tersedia!



Sumber: Kemendikbudristek. 2022. Matematika untuk SMP kelas VIII

1. Lengkapi tabel berikut ini!

Panjang sisi siku-siku	1	2	3	4	5	6	...	10	...	p
Panjang sisi hipotenusa							

$4\sqrt{2}$ $6\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $5\sqrt{2}$ $3\sqrt{2}$ $p\sqrt{2}$ $10\sqrt{2}$ $2\sqrt{2}$ 1



Sebelum mengisi tabel, tonton terlebih dahulu video penjelasan segitiga siku-siku sama kaki berikut ini!



Sumber: <https://youtu.be/yVvli-NpH6g?si=mQRA3YuLIUWwlsfk>

SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku Sama Kaki)



Ayo Menggali Informasi!

2. Setelah melengkapi tabel di atas, jawab pertanyaan berikut!

- A Bagaimana pola hubungan antara panjang sisi siku-siku dan sisi miringnya?

- B Tuliskan perbandingan antara ketiga sisi tersebut!



Ayo Selesaikan!



Tarik dan letakkan
jawaban yang tepat ke
titik-titik yang tersedia!

Nama lain dari sisi miring

Pasangan bilangan seperti (3,4,5) atau (5,12,13) disebut

Operasi matematika kebalikan dari pangkat

Hasil perkalian bilangan dengan dirinya sendiri

Sisi yang tegak lurus dengan sisi lainnya disebut...

Hipotenusa

Segitiga Istimewa

Akar Kuadrat

Kuadrat

Sisi Tegak

Tripel Pythagoras

Sisi Siku-Siku

Akar Pangkat

SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku sudut $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$)

KEGIATAN II

Salah satu segitiga khusus lainnya adalah segitiga dengan sudut $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$. Bagaimana cara menentukan hubungan panjang ketiga sisinya? Seperti pada segitiga siku-siku sama kaki, kita juga dapat dengan mudah menentukan panjang sisi-sisinya meskipun hanya satu sisi yang diketahui. Untuk mengetahuinya, lakukan kegiatan berikut.



Ayo Kita Amati!

Segitiga ABC pada gambar disamping adalah segitiga sama sisi dengan garis CD sebagai garis simetrinya.

1 Berapakah besar ketiga sudut segitiga ABC?

.....°

2 Berapakah besar sudut di bawah ini?

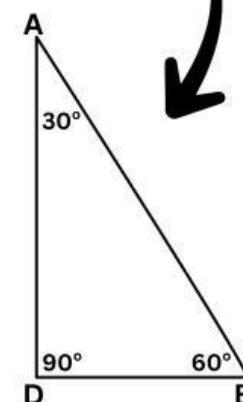
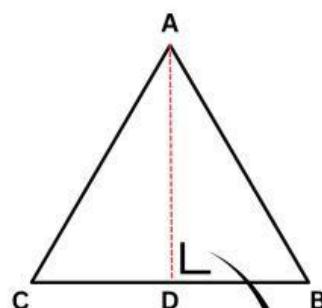
a. $\angle ACD =$ _____

b. $\angle ADC =$ _____

c. $\angle BAD =$ _____

d. $\angle ABD =$ _____

3 Bagaimanakah panjang ruas garis AD dan BD?



SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku sudut $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$)



Ayo Menggali Informasi!

1. Gunakan Teorema Pythagoras untuk melengkapi tabel panjang sisi-sisi segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$.

Tarik dan letakkan jawaban yang tepat ke kotak yang tersedia!

Panjang sisi siku-siku terpendek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Panjang sisi siku-siku terpanjang										
Panjang sisi hipotenusa	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

$2\sqrt{3}$ $10\sqrt{3}$ $7\sqrt{3}$ $3\sqrt{3}$ $9\sqrt{3}$ $4\sqrt{3}$ $\sqrt{3}$ $5\sqrt{3}$ $6\sqrt{3}$ $8\sqrt{3}$



Sebelum mengisi tabel, tonton terlebih dahulu video penjelasan segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ berikut ini!



Sumber: https://youtu.be/D7D16hjO73O?si=1_OVbNA5E8aWUJbH

SEGITIGA ISTIMEWA

(Segitiga Siku-siku sudut $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$)



Ayo Menggali Informasi!

2. Setelah melengkapi tabel di atas, jawab pertanyaan berikut!

a

Bagaimana hubungan antara panjang sisi terpendek, sisi terpanjang, dan sisi miring pada segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$?

b

Tuliskan perbandingan antara ketiga sisi tersebut!

c

Apakah pola tersebut juga bisa berlaku untuk segitiga siku-siku yang lain? Jelaskan!

SEGITIGA ISTIMEWA

Ayo Selesaikan!



Sekarang setelah kamu mengetahui perbandingan sisi-sisi pada segitiga siku-siku sama kaki dan segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$, gunakan pengetahuan tersebut untuk menyelesaikan Masalah 1 yang telah ditampilkan di awal kegiatan.

Tukang ingin tahu berapa panjang papan miring yang dibutuhkan untuk masing-masing perosotan agar bahan tidak terbuang.

- Perosotan pertama dibuat dari papan kayu yang menempel pada dinding berbentuk segitiga siku-siku sama kaki. Tinggi dindingnya 2 meter, dan jarak dari dinding ke ujung papan juga 2 meter.
- Perosotan kedua berbentuk segitiga siku-siku $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$. Jarak dari dinding ke ujung papan (sisi terpendek) adalah 3 meter.

Kerjakan di buku latihanmu, foto hasil pekerjaanmu dengan jelas, lalu kumpulkan melalui link dibawah ini!



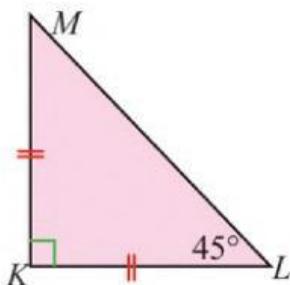
click Here!

SEGITIGA ISTIMEWA



Ayo Selesaikan!

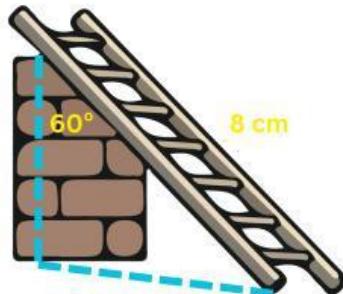
1



Perhatikan gambar di atas. Diketahui segitiga siku-siku $\triangle KLM$ dengan panjang $KL = 8$ cm dan $\angle KLM = 45^\circ$. Panjang sisi LM adalah ...

- A. $4\sqrt{2}$ cm
- B. $6\sqrt{2}$ cm
- C. $8\sqrt{2}$ cm
- D. $10\sqrt{2}$ cm

2



Sebuah tangga disandarkan pada dinding. Sudut antara tangga dan dinding adalah 60° . Panjang tangga adalah 8 cm. Jarak kaki tangga dari dinding adalah ...

- A. $4\sqrt{2}$ cm
- B. 4 cm
- C. 8 cm
- D. 16 cm

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Teorema Pythagoras, isilah refleksi berikut dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pemahamanmu!

1 Seberapa paham kamu dengan materi yang telah dipelajari?

<input type="checkbox"/>	Paham	<input type="checkbox"/>	Cukup Paham	<input type="checkbox"/>	Belum Paham
--------------------------	-------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------

2 Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran hari ini?

<input type="checkbox"/>	Mudah	<input type="checkbox"/>	Sulit
--------------------------	-------	--------------------------	-------

3 Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	--