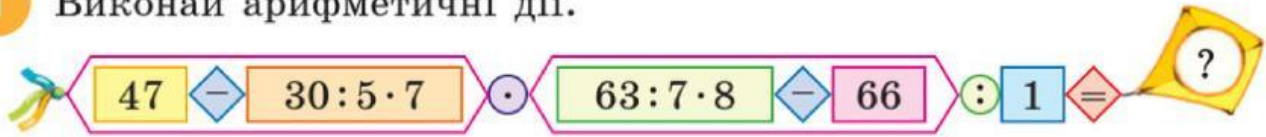


ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ ВЕЛИЧИНИ

1 Виконай арифметичні дії.



2 Знайди значення виразів, зважаючи на залежність значення добутку від зміни одного з множників.



$$\begin{array}{ccc} 3 \cdot 2 = \square & & \\ ? \downarrow & & \downarrow ? \\ 27 \cdot 2 = \square & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \cdot 4 = \square & & \\ ? \downarrow & & \downarrow ? \\ 2 \cdot 32 = \square & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 5 \cdot 2 = \square & & \\ ? \downarrow & & \downarrow ? \\ 5 \cdot 12 = \square & & \end{array}$$



3 Досліди, як змінюється загальна величина від зміни величини одиниці виміру; від зміни кількості.
Які висновки можна зробити?



Маса 1 предмета (кг)	Кількість предметів (шт.)	Загальна маса (кг)
$\downarrow$ 3 $\uparrow$	3	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$
$\downarrow$ 6 $\uparrow$	3	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$

Маса 1 предмета (кг)	Кількість предметів (шт.)	Загальна маса (кг)
2	$\downarrow$ 4 $\uparrow$	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$
2	$\downarrow$ 8 $\uparrow$	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$

Довжина 1 відріза (м)	Кількість відрізів (шт.)	Загальна довжина (м)
$\downarrow$ 2 $\uparrow$	3	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$
$\downarrow$ 10 $\uparrow$	3	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$

Довжина 1 відріза (м)	Кількість відрізів (шт.)	Загальна довжина (м)
2	$\downarrow$ 3 $\uparrow$	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$
2	$\downarrow$ 9 $\uparrow$	$\downarrow$ $\square$ $\uparrow$

Якщо **величина одиниці виміру** або **кількість предметів збільшиться / зменшиться** в кілька разів, то й **загальна величина також збільшиться / зменшиться** в стільки ж разів.

Розмісти дроби за спаданням.

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{100} \quad \frac{1}{25} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{3}$$

4 Знайди:

$\frac{1}{5}$ від 3 м 5 дм;

$\frac{1}{7}$ від 4 см 9 мм

ціле, якщо його $\frac{1}{8}$ дорівнює 4 ц

ціле, якщо його $\frac{1}{4}$ дорівнює 8 л

— — — — —

- 7 На діаграмі показано кількість синіх, зелених і жовтих м'ячів. Визнач за діаграмою, на скільки синіх м'ячів більше, ніж зелених; на скільки жовтих м'ячів більше, ніж синіх. Склади подібні завдання для дітей у класі.

