

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA ARAB KELAS 11 BAB 3 & 4

Nama: _____

Kelas: _____





الدرس الثالث



استمع إلى النص، ثم اختر الإجابة المناسبة



فاتح السوداني طالب في المدرسة الثانوية بمدينة، سافر مع عائلته إلى إندونيسيا في أيام الإجازة الصيفية قبل سفرهم إلى إندونيسيا أعدوا جواز السفر، وتأشيرة الخروج، وتذكرة السفر على الخطوط الإندونيسية لهم جميعاً.

سافر فاتح وعائلته إلى إندونيسيا يوم..... بالطائرة، وجلسوا جانب التافذة لمشاهدة المناظر الجميلة من علو، وبعد عشر ساعات وصلت الطائرة إلى مطار جواندى بمدينة سورابايا، ثم ذهبوا إلى مكان للراحة، وصلوا الظهر جماعة.....، وتناولوا بعض..... في المطعم

وبعد الراحة، انطلق فاتح وعائلته إلى بسيارة الأجرة، وفي أثناء الطريق شاهدوا المناظر الجميلة على جانبي الطريق. وحينما وصلوا إلى جزيرة بالي، سكنوا في الفندق

وفي اليوم التالي، زار فاتح وعائلته شاطئ كونا، وهو أجمل شواطئ جزيرة بالي، وبسطوا الفراش على الرمال، وجلسوا أمام البحر، وشاهدوا المناظر الجميلة، والبحر بلونه الأزرق، والسياح الذين يلعبون على الرمال وفي المياه شعر فاتح بالسُرور والسعادة في رحلته إلى إندونيسيا.



المعنى	المفردات	المعنى	المفردات
sampai	وصل	perjalanan	السَّفَرُ
bandara	المطار	murid (lk)	الطالب
jam	سَاعة	liburan	العطلة
gajah	الفيل	Hari hari libur	أيام الإجازة
makanan	الطعام	tiket perjalanan	تَذْكِرَةُ السَّفَرِ
hotel	الفندق	udara dingin	الجو البارد
laut biru	البَحْرُ الأزرق	pemandangan yang indah	المَنَاطِرُ الجميلة



hotel

السفر

kebun binatang

الفندق

perjalanan

المحطة

bandara

حَدِيقَةُ حَيَوَانَات

stasiun

المطار

pantai

تَذْكِرَةُ السَّفَرِ

tiket

البحر



١. ترجم هذه الجملة إلى اللغة الإندونيسية

- أ. Aisyah pergi ke pulau Bali naik pesawat.
ب. Aisyah pergi ke pulau Bali sendirian.
ج. Aisyah pergi ke pulau Bali dengan mobil.
د. Aisyah pergi ke pulau bali.
هـ. Aisyah pergi ke pulau Bali dengan keluarganya.

٢. رتب الكلمات التالية لِتُكوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

شاطئ البحر - عُمر - في - لعب بالرمال

- أ. لَعِبَ فِي عُمر شاطئ البحر بالرمال
ب. لَعِبَ عُمر بالرمال في شاطئ البحر
ج. لَعِبَ الرمال عُمر في شاطئ البحر
د. لعب عمر بالرمال شاطئ في البحر
هـ. لَعِبَ عُمر بالرمال في البحر شاطئ

٣. ترجم هذه الجملة إلى اللغة العربية

Salim berlibur dengan mengunjungi keluarganya di desa

- أ. قَضَى سَالِمُ العطلة بزيارة عَائِلَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ
ب. اسْتَمْتَعَ سَالِمٌ فِي العطلة بزيارة عَائِلَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ
ج. سافر سالم العطلة بزيارة عَائِلَتِهِ فِي الْمَدِينَةِ
د. قضى سالم العطلة بزيارة عَائِلَتِهِ فِي الْمَدِينَةِ
هـ. ذَهَبَ سَالِمُ العطلة بزيارة عَائِلَتِهِ فِي الْمَدِينَةِ



٤. ما اسم المكان في هذه الصورة ؟

- أ. شاطئ البحر
ب. شقة
ج. ميناء
د. مطار
هـ. محطة



٥. ما اسم المكان في هذه الصورة ؟

- أ. البيت
ب. المسجد
ج. المدرسة
د. الفصل
هـ. الفندق



الدرس الرابع



استمع إلى النص، ثم اختر الإجابة المناسبة



في يَوْمِ الخميس الماضي سافرت مع أسرتي إلى مكة المكرمة لأداء
العُمْرَةِ، رَكِبْنَا الطَّائِرَةَ مِنْ مَطَارِ جَوَانِدا إِلَى.....جدة لمدة إحدى
عشرة ساعة تقريبا،

وَبَعْدَ أَنْ وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ يُسَمَّى.....خَلَعْنَا ثِيَابَنَا وَلَبَسْنَا ثِيَابَ
الإِحْرَامِ وَنَوَيْتُمَا الْعُمْرَةَ، ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكْعَتَيْنِ وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى مَكَّةَ، انْجَيْنَا
إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ وَطَفْنَا حَوْلَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ، ثُمَّ صَلَّيْنَا
رَكْعَتِي الطَّوَافِ وَسَعَيْنَا بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ،
وَبَعْدَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ غَادَرْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ وَشَاهَدْنَا الْمَسْجِدَ الْعَظِيمِ
وَزُرْنَا فِيهِ قَبْرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،
وَكَذَلِكَ زُرْنَا حَدِيقَةَ التَّمْرِ بَعْدَ صَلَاةٍ فِي مَسْجِدِ قَبَاءٍ. وَبَعْدَ
أَسْبُوعٍ فِي الْمَدِينَةِ عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَشَعَرْنَا بِالسَّعَادَةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ
هَذِهِ الْعُمْرَةُ عُمْرَةً مَقْبُولَةً.





المعنى	المفردات	المعنى	المفردات
pakaian ihrom	ثوب الاحرام	haji	الحج
mencukur	حلق	umroh	العمرة
menyembelih	ذبح	kota madinah	المدينة
lempar jumroh	الجمرة	masjid nabawi	المسجد النبوي
sa'i	سعي	batas memulai niat ihrom	الميقات
wukuf	وقوف	ka'bah	الكعبة
thawaf	طواف	pesawat	الطَّيْرَة



استمع إلى النص، ثم اكتب (صحيح) إذ كانت الحملة صحيحة أو (خطأ) إذ كانت خاطئة

١.

فَتَانِ يَبْلُغُ سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا عِنْدَمَا قَامَ بِإِدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ

٢.

كَانَتْ هَذِهِ الزِّيَارَةُ هِيَ التَّجَرِبَةُ الْأُولَى لِفَتَانٍ فِي الْحَجِّ

٣.

جَوْ مَكَّةَ الْمُزْدَجِمِ وَالرُّوحَانِيَّ كَانَ مُطَابِقًا لِمَا رَأَاهُ فَتَانٍ عَلَى التَّلْفَانِ

٤.

بَعْدَ انْتِهَاءِ الطَّوَافِ، شَعَرَ فَتَانٌ بِطَاقَةٍ جَدِيدَةٍ بِمُجَرَّدِ النَّظَرِ إِلَى الْكَعْبَةِ

٥.

اعْتَبَرَ فَتَانٌ زَمَنَ الْجَمَرَاتِ هِيَ اللَّحْظَةُ الْأَكْثَرُ تَأْثِيرًا فِي رَحْلَتِهِ

٦.

الْوُقُوفُ فِي صَحْرَاءِ عَرَفَةَ هِيَ اللَّحْظَةُ الْأَكْثَرُ تَأْثِيرًا بِالنَّسَبَةِ لِفَتَانٍ

٧.

رَحْلَةُ الْحَجِّ هَذِهِ تُعَلِّمُ التَّوَاضَعَ وَالْمُسَاوَاةَ وَفَقًّا لِمَا أَدْرَكَهُ فَتَانٌ

٨.

فَتَانٌ مُتَيَقِّنٌ مِنْ أَنَّ تَجَرِبَةَ الْحَجِّ سَتَقْوِي إِيمَانَهُ





ihrom

الطواف

pesawat

الاحرام

sa'i

المیقات

Thawaf

المطار

ka'bah

السعي

air zam zam

الطائر

miqat

الكعبة

bandara

ماء زام زام

