

Pendekatan Deep Learning

# E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

**BAB 6 : INDONESIA KAYA RAYA**

**Indonesiaku Kaya Alamnya**



5

**Disusun Oleh : Diska Nadia**

**Kelompok :**

**Nama :1.**

**2.**

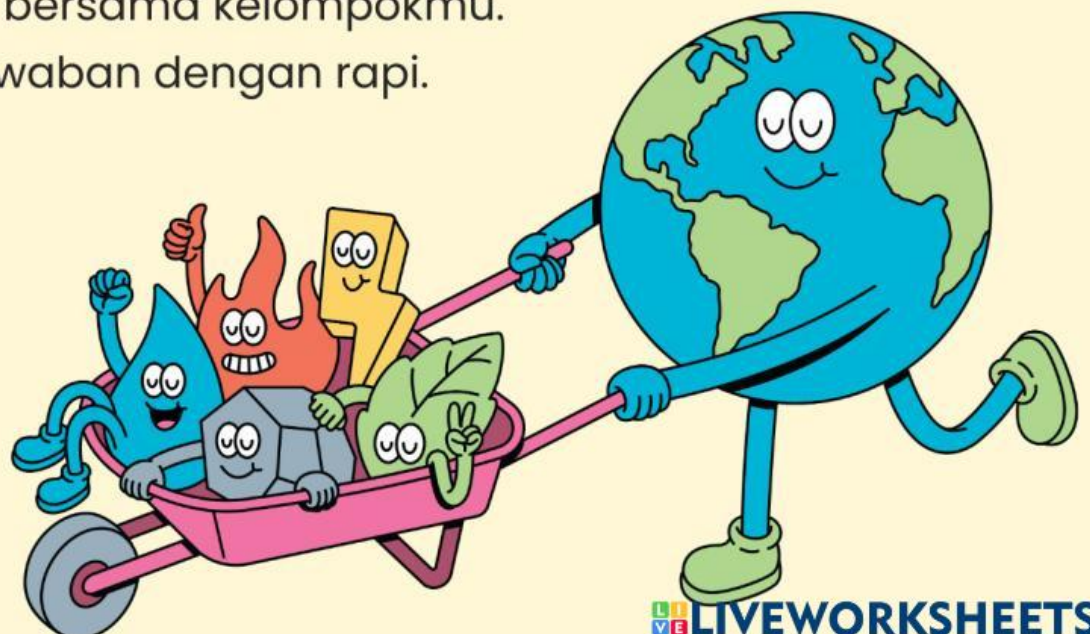
## **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan ini, murid diharapkan:

1. Murid dapat mengidentifikasi SDA berdasarkan jenis dan pengelompokkannya.
2. Murid dapat mengidentifikasi potensi SDA serta aktivitas ekonomi yang ada di daerahnya.
3. Murid dapat memahami pentingnya penggunaan SDA yang bijaksana.

## **Petunjuk Pengerjaan**

1. Amati gambar-gambar SDA yang disediakan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Tuliskan jawaban dengan rapi.



# Kegiatan 1

Perhatikan contoh gambar berikut:



Pohon Kelapa



Ikan di Laut



Tambang pasir



Cahaya Matahari

1. Tuliskan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber alam yang tidak dapat diperbarui pada gambar diatas!

Jawaban:

# Kegiatan 1

2. Menurut kelompokmu, apa perbedaan antara SDA hayati dan nonhayati berdasarkan gambar di atas?  
Jawaban:

# Kegiatan 2

1. Mengapa SDA harus digunakan secara bijaksan?  
Jawaban:

# Kegiatan 2

2. Berikan Contoh perilaku bijak dalam memanfaatkan SDA!

Jawaban: