

## LKPD Matematika Kelas 2 SD

### Materi: Perkalian dan Pembagian

#### A. Identitas LKPD

- **Nama Siswa:** \_\_\_\_\_
  - **Kelas:** 2 (Dua)
  - **Tema:** Perkalian dan Pembagian
  - **Tujuan Pembelajaran:**
    - Siswa dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
    - Siswa dapat memahami konsep pembagian sebagai pemisahan menjadi kelompok sama banyak.
- 

#### B. Textfield di bawah ini:

- **Penjumlahan Berulang:** ( $4 + 4 + 4 = \dots$ ) **Jawab:** .....
  - **Perkalian:** ( $3 \times 4 = \dots$ ) **Jawab:** .....
- 

#### C. Pilihan Ganda (Select Option)

Pilih jawaban yang tepat!

1.  $5 \times 2 =$ 
  - A. 5
  - B. 10
  - C. 15
2.  $12 : 3 =$ 
  - A. 2
  - B. 4
  - C. 6
3.  $6 \times 2 =$ 
  - A. 12
  - B. 24
  - C. 30
4.  $15 : 5 =$ 
  - A. 3
  - B. 5

C. 10

5.  $3 \times 3 =$

A. 10

B. 9

C. 3

---

#### D. Word Search (Mencari Kata)

Temukan kata berikut di dalam kotak huruf: - KALI - BAGI - DUA - EMPAT

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| K | A | L | I | O | B | S |
| N | B | Q | G | I | A | R |
| E | M | P | A | T | G | U |
| D | U | A | P | W | I | L |

---

#### E. Drag and Drop

Pasangkan soal dengan jawabannya!

| Soal         | Jawaban                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| $2 \times 3$ |  8 |
| $4 \times 2$ |  6 |
| $9 : 3$      |  3 |
| $10 : 5$     |  2 |

**Instruksi:** Tarik kotak warna ke soal yang tepat.

---

### F. Join Line (Hubungkan Dengan Garis)

Hubungkan perkalian dengan hasilnya!

| Perkalian    | Hasil |
|--------------|-------|
| $3 \times 3$ | 9     |
| $6 \times 2$ | 12    |
| $5 \times 3$ | 15    |
| $4 \times 4$ | 12    |

Gambarlah garis untuk menghubungkan pasangan yang benar.

---

### G. Refleksi Belajar

Apa yang kamu pelajari hari ini? Tuliskan satu hal yang kamu pahami.

Jawaban: \_\_\_\_\_

---

### H. Kesimpulan

Perkalian adalah penjumlahan berulang. Pembagian adalah membagi menjadi kelompok yang sama banyak.

---

### I. Tanda Tangan Guru