



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menghargai Keberagaman Identitas

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas / Fase : IV / B

Materi : Mengidentifikasi dan menghargai perbedaan identitas diri, keluarga, dan teman

Alokasi Waktu : 1 × 20 menit

Identitas Kelompok

Kelas :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :1.

2.

3.

4.

A. Tujuan LKPD

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan permainan kartu identitas, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi identitas diri dan teman (nama, suku, bahasa, agama, budaya).
2. Membandingkan persamaan & perbedaan identitas teman dalam kelompok.
3. Menunjukkan sikap menghargai keberagaman identitas dalam kegiatan kelompok.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Baca setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan secara berkelompok dan saling membantu.
3. Sampaikan pendapat dengan sopan dan menghargai perbedaan.
4. Tampilkan di depan kelas hasil kerja dari kelompokmu secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk menanggapi

C. Kegiatan 1 Mengidentifikasi Identitas

Isilah tabel berikut berdasarkan identitas anggota kelompok kalian.

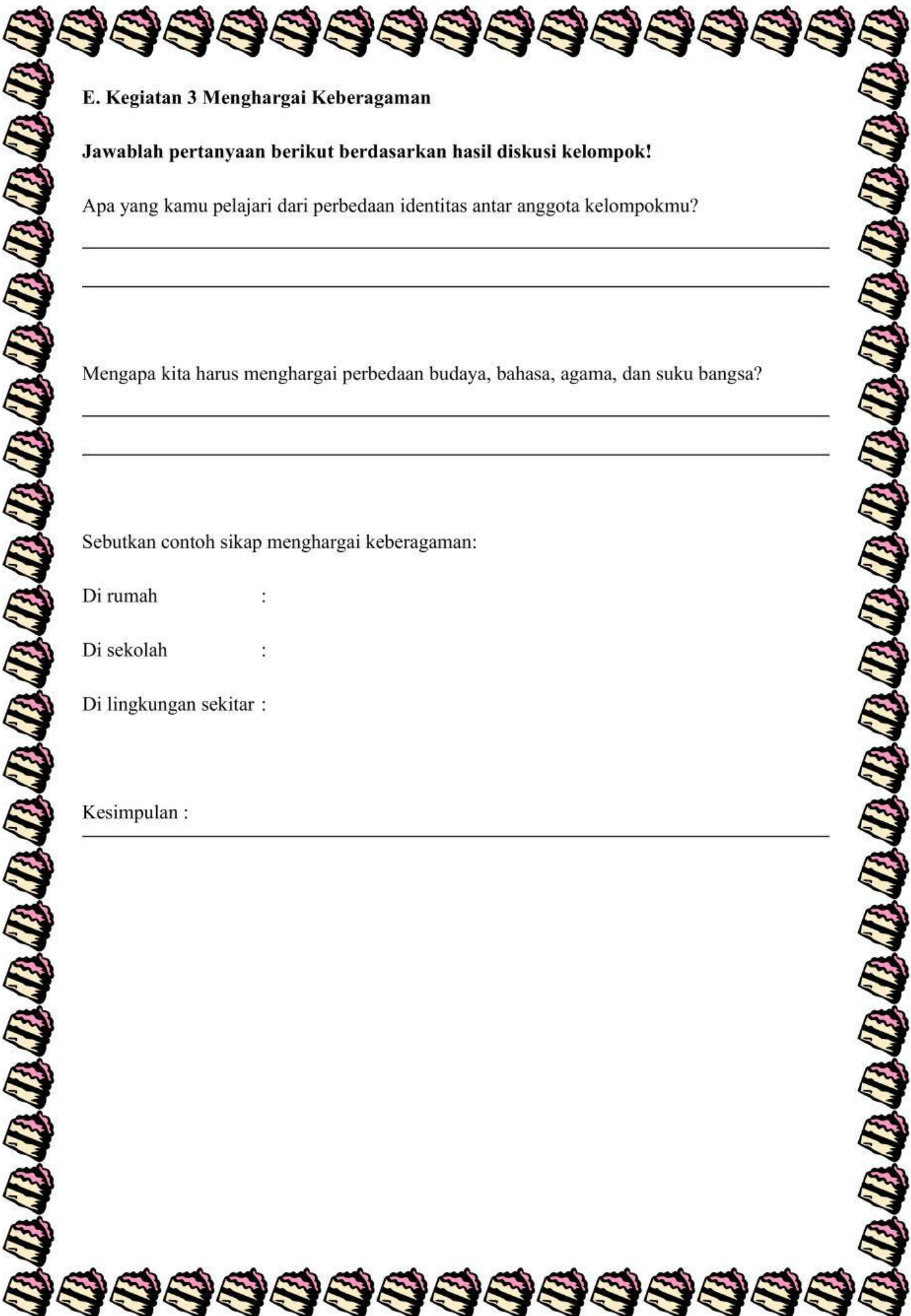
No	Nama	Suku Bangsa	Bahasa	Agama	Budaya
1					
2					
3					
4					

D. Kegiatan 2 Persamaan & Perbedaan Identitas

Berdasarkan tabel yang telah dikerjakan, jawablah pertanyaan berikut ini !

Persamaan identitas kami:

Perbedaan identitas kami:



E. Kegiatan 3 Menghargai Keberagaman

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok!

Apa yang kamu pelajari dari perbedaan identitas antar anggota kelompokmu?

Mengapa kita harus menghargai perbedaan budaya, bahasa, agama, dan suku bangsa?

Sebutkan contoh sikap menghargai keberagaman:

Di rumah :

Di sekolah :

Di lingkungan sekitar :

Kesimpulan :
