



IE "Heroínas Toledo"
Héroes. Doncellas.
Concepción

ENGLISH DIAGNOSTIC ASSESSMENT 5° DE SEC - 2021

Evaluación diagnóstica del área de Inglés

Apellidos y Nombres:

Grado: 5to de secundaria

Sección:

COMPETENCIA A EVALUAR: SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos en inglés. Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información implícita y explícita e interpreta la intención del interlocutor. Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas formales e informales usando pronunciación y entonación inteligibles; organiza y desarrolla ideas en torno a un tema y las relaciona haciendo uso de algunos recursos cohesivos, vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes. Utiliza recursos no verbales y paraverbales para garantizar la pertinencia del mensaje. Reflexiona y evalúa sobre lo escuchado haciendo uso de sus conocimientos sobre el tema. En un intercambio, participa formulando y respondiendo preguntas sobre temas que le son conocidos o habituales y evalúa las repuestas escuchadas para dar sus aportes tomando en cuenta los puntos de vista de otros.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la IE "Heroínas Toledo" de Concepción, estamos próximos a celebrar la Semana Santa y vivenciar las elecciones presidenciales con una secuencia de actividades en las diversas dimensiones sociales, políticas económicas, cultural, ambiental en los diferentes ámbitos y se hace necesario reflexionar sobre el desarrollo de las actividades previstas, frente a esta situación:

- ¿Por qué crees que es importante la participación informada de la ciudadanía en las elecciones 2021?
- ¿Las actividades de semana santa permiten al estudiante del tercer grado de secundaria reflexionar sobre sus actitudes, sentimientos y emociones frente a la vida adolescente?

I. Watch the video "HEALTH TOO MUCH SALT" and answer the following questions:



1. We should not eat more than ____ milligrams of sodium daily. (2p)

- a) 223.
- b) 230.
- c) 2300.

2. One major risk factor is a diet filled with _____. (2p)

- a) fat and salt.
- b) fat.
- c) salt.

3. When the Food and Drug Administration does issue new limits on salt, the changes are made immediately. (2p)

- a) True.
- b) False.
- c) It's not said on the video.

4. Reducing salt in the food supply needs to be a _____ process. (2p)

- a) hard.
- b) fast.
- c) gradual.

5. Some food manufacturers have already begun reducing the sodium content. (2p)

- a) True.
- b) False.
- c) It's not said on the video.

II. If you were a congressperson, what would you do to improve the situation of excessive salt consumption among teenagers? State your idea and share it in a short audio (5 p)

If I were a congressman, I would... because...

III. Your best friend has an excessive consumption of sodio. What should you recommend. Give three pieces of advice. (5p)

A: Jordan you'd been eaten too much salty food.

B: That's true. Do you have any recommendation?

A: Of course, you SHOULD...

B: Those were very good recommendations. Thank you so much.



CONGRATS! YOU ALREADY FINISHED