RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

IPAS SD KELAS 6

Bab 3 : Pelesir Keliling Dunia

Topik B : Perbedaan Geografis Negara-Negara di Dunia

Najwa Rosyida
23129352

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bab 3 : Pelesir Keliling Dunia

Topik B : Perbedaan Geografis Negara-Negara di Dunia

Disusun Oleh :
Najwa Rosyida 23129352

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

INDENTITAS

Penyusun	:	Najwa Rosyida
Instansi	:	SD Negeri
Tahun Penyususnan	:	2025/2026
Mata Pelajaran	:	IPAS
Fase/Kelas	:	C/6
Bab 3	:	Pelisir Keliling Dunia
Materi	:	Perbedaan Geografis Negara- Negara di Dunia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menemukan perbedaan kondisi geografis dari berbagai negara.
2. Murid dapat menjelaskan faktor yang memengaruhi kondisi geografis suatu negara (misalnya: iklim, topografi, letak astronomis).
3. Murid dapat menganalisis kaitan perbedaan kondisi geografis suatu negara dengan budayanya (misalnya: mata pencaharian, arsitektur, pakaian).
4. Murid dapat menyebutkan setidaknya lima bentang alam populer di dunia.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Tuliskan nama seluruh anggota kelompok pada bagian yang tersedia.
3. Perhatikan 5 negara studi kasus
4. Carilah informasi tentang:negara tersebut
5. Tuliskan hasil informasi tersebut pada tabel yang tersedia
6. Dari kondisi geografis yang sudah kalian tulis di Bagian I, jelaskan dampaknya pada kehidupan masyarakat
7. Hubungkan apa yang terjadi di alam dengan cara hidup masyarakat,
8. Tuliskan hubungan tersebut pada tabel yang tersedia.
9. Pilih 5 bentang alam terkenal di dunia
10. Pastikan kalian memilih bentang alam yang berbeda-beda untuk memperkaya wawasan.
11. Diskusikan setiap jawaban bersama-sama.
12. Jawaban ditulis rapi, jelas, dan sesuai tabel.

LIVEWORKSHEETS

TIM PENELITI GLOBAL!

Selamat pagi, Tim Peneliti Global!

Hari ini, kita akan memulai misi yang sangat penting. Bayangkan kalian adalah tim ahli dari Persatuan Bangsa-Bangsa (PBB) yang ditugaskan untuk menyusun sebuah laporan berjudul "Bagaimana Alam Membentuk Manusia dan Budaya."

Kita tahu bahwa dunia ini dipenuhi dengan keunikan.

Di Indonesia, kita hidup di negara kepulauan tropis, mata pencaharian utama kita adalah bertani dan melaut, dan pakaian kita cenderung tipis karena cuaca panas. Tetapi, apakah ini sama dengan di negara lain? Jawabannya tentu tidak.

Masalahnya adalah: Untuk memahami dan menghargai keragaman budaya dunia, kita harus terlebih dahulu mengerti apa yang menyebabkan perbedaan tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Mengapa penduduk yang tinggal di Mesir memilih untuk bertani di tepi sungai dan mengenakan pakaian longgar, sementara masyarakat di Kanada Utara hidup sebagai pemburu dan harus tinggal di rumah kayu yang sangat tertutup? Mengapa di dataran tinggi Tibet/Nepal, masyarakatnya harus beradaptasi dengan udara tipis, sementara di Belanda, mereka justru membangun tanggul untuk melawan laut?

Tugas utama kalian sebagai tim peneliti adalah:

1. Analisis Kontras: Identifikasi dan analisis secara rinci faktor-faktor alam (iklim, topografi, dan letak) yang membuat lima negara studi kasus (Indonesia, Mesir, Kanada Utara, Tibet/Nepal, dan Belanda) memiliki kondisi geografis yang sangat berbeda.
2. Hubungan Kausalitas: Tunjukkan dan jelaskan bagaimana kondisi geografis yang ekstrem tersebut secara langsung menentukan cara hidup, mata pencaharian, jenis makanan, pakaian, dan arsitektur rumah mereka.

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN I: IDENTIFIKASI DAN ANALISIS FAKTOR

Lengkapi tabel berikut berdasarkan pengetahuan awal kalian dan informasi dari buku atau sumber digital.

Negara Pilihan	Kondisi Geografis Kunci	Kaitannya dengan MATA	Kaitannya dengan PAKAIAN DAN
1. Indonesia		Mayoritas Petani dan Nelayan	Rumah Panggung (melindungi dari banjir/hewan), Pakaian tipis.
2.Mesir			
3. Kanada Bagian Utara			
4. Tibet/Nepal			
5. Belanda			

BAGIAN II: ANALISIS KAITAN GEOGRAFIS DAN BUDAYA

Negara Pilihan	Kondisi Geografis Kunci	Kaitannya dengan MATA	Kaitannya dengan PAKAIAN DAN
1. Indonesia		Mayoritas Petani dan Nelayan	Rumah Panggung (melindungi dari banjir/hewan), Pakaian tipis.
2.Mesir			
3. Kanada Bagian Utara			
4. Tibet/Nepal			
5. Belanda			

BAGIAN III: BENTANG ALAM POPULER DUNIA

Selain negara-negara studi kasus di atas, tuliskan lima bentang alam populer yang wajib diketahui oleh seorang "Petualang Global" dan sebutkan di negara mana ia berada.

LIVEWORKSHEETS