



CUARTO GRADO- GTA # 2 MARCH

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**

My name is



Materiales y condiciones



Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso. En las clases a distancia por **Teams** se darán las tutorías de cada lección. Mediante el uso del grupo de Inglés de **WhatsApp**, se dará acompañamiento a distancia. También, se seguirá enviando los trabajos y la materia vista por **WhatsApp**. Se pueden comunicar conmigo al tel. 8308-0186.

- **Materiales:** Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía. Acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora.
- **Condiciones del lugar:** Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.
- **Tiempo para realizar la guía:** Se elaboró para las 3 semanas de Marzo, del 8 de marzo al 26 de marzo. Se debe fraccionar de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.



SEMANA # 1: Del 08 de marzo al 12 de marzo

WEEK # 1 WEATHER AND SEASONS

Study Point: En esta semana estudiaremos las condiciones del clima de nuestro país.

A. Linguistic task #1: Repaso las palabras del clima, las busco en la sopa y las escribo.

The Weather



Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

e	t	e	i	m	e	t	r	c	z	k	h	p	p	j	f	f	i	n	
q	x	c	o	i	d	p	o	v	u	n	a	f	r	e	e	z	i	n	g
o	h	o	t	o	p	r	g	a	r	s	i	w	y	w	y	h	k	q	k
m	d	d	q	v	x	a	p	a	r	t	i	y	c	l	o	u	d	y	i
r	t	s	z	b	t	i	p	f	y	a	i	g	m	v	i	g	c	q	j
s	q	d	s	u	n	n	y	e	u	r	n	i	g	t	s	w	v	d	y
i	c	l	o	u	d	y	o	c	y	m	g	x	y	f	p	s	y	l	u
v	n	i	x	m	s	s	n	o	w	y	j	e	y	p	o	h	l	a	v
w	i	y	b	n	i	p	w	a	r	m	u	s	p	f	i	c	s	p	q
w	i	n	d	y	e	t	d	k	b	x	f	m	s	g	n	v	i	e	h

1. sunny
2. cloudy
3. partly cloudy
4. rainy
5. snowy
6. hailing
7. stormy
8. windy
9. hot
10. warm
11. cold
12. freezing



Linguistic task #2:

What is the weather like?

A. Leo la pregunta, observo las imágenes y marco con x la opción correcta.

							
☐ It's windy	☐ It's windy	☐ It's windy	☐ It's windy	☐ It's sunny	☐ It's sunny	☐ It's sunny	☐ It's hot
☐ It's raining	☐ It's raining	☐ It's raining	☐ It's raining	☐ It's stormy	☐ It's cloudy	☐ It's windy	☐ It's windy
☐ It's sunny	☐ It's sunny	☐ It's sunny	☐ It's sunny	☐ It's raining	☐ It's lightning	☐ It's a rainbow	☐ It's raining
☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing	☐ It's snowing

B. Escucho el audio con pequeñas conversaciones y enumero las condiciones del clima escribiendo los números del 1 al 6 según el orden de mención.

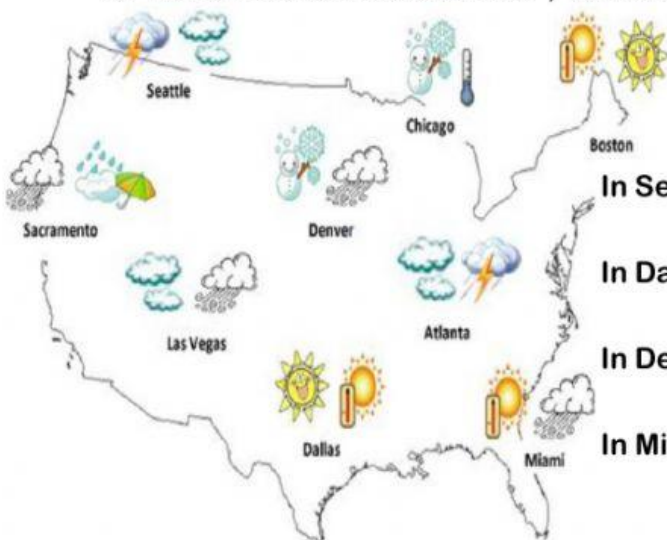
HOW IS THE WEATHER TODAY?

<u>It's sunny</u>  ☐	<u>It's windy</u>  ☐	<u>It's snowy</u>  ☐	<u>It's rainy</u>  ☐
<u>It's stormy</u>  ☐	<u>It's cloudy</u>  ☐	<u>It's cold</u>  ☐	<u>It's hot</u>  ☐

Linguistic task #3:

A. Observo el mapa de Estados Unidos, contesto las preguntas que realiza mi teacher acerca del mismo.

B. Leo las oraciones del clima y escribo a la par **True** (verdadero) o **False** (Falso)



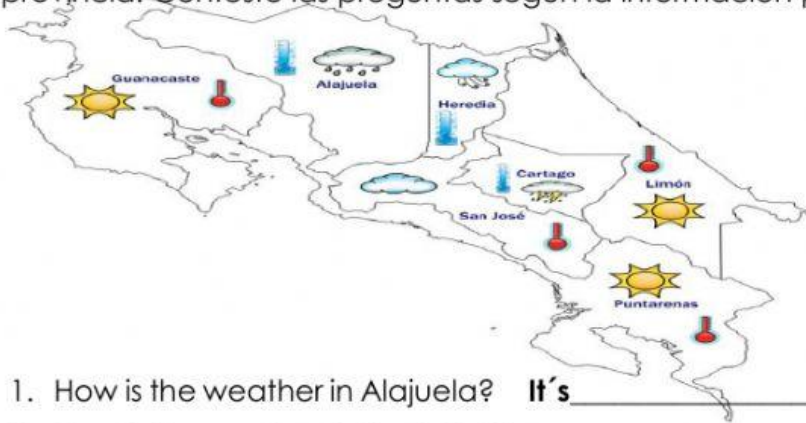
In Seattle, the weather is stormy and cloudy. _____

In Dallas, the weather is cloudy and windy. _____

In Denver, the weather is snowy and cold. _____

In Miami, the weather is cloudy and windy. _____

Linguistic task #4: Observo el mapa de Costa Rica y las condiciones del clima en cada provincia. Contesto las preguntas según la información presentada en el mapa.



1. How is the weather in Alajuela? It's _____ and _____.
2. How is the weather in Limón? It's _____ and _____.
3. How is the weather in Guanacaste? It's _____ and _____.
4. How is the weather in Heredia? It's _____ and _____.
5. How is the weather in Puntarenas? It's _____ and _____.
6. How is the weather in Cartago? It's _____ and _____.
7. How is the weather in San José? It's _____ and _____.

Has completado la semana #1. Great!



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #1

Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO	No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin dificultad.
Reconozco las condiciones del clima cuando escucho textos claros, lentos y básicos.			
Respondo preguntas sencillas sobre las condiciones del clima utilizando palabras y frases sencillas.			

SEMANA # 2: Del 15 de marzo al 19 de marzo

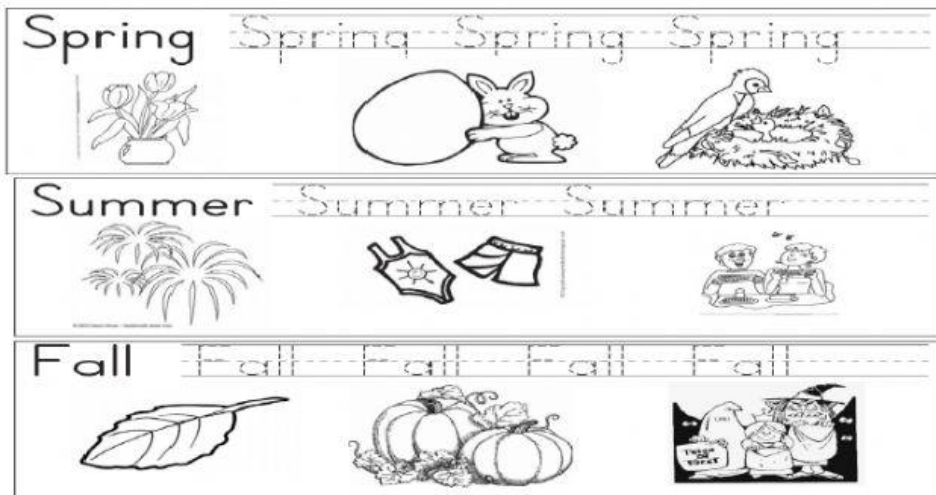
WEEK # 2 WEATHER AND SEASONS / INDOOR AND OUTDOOR ACTIVITIES

Study Point: En esta semana estudiaremos las estaciones del tiempo, así como las actividades que se practican en cada estación.

Linguistic task #1: Escucho la canción **four seasons song / Jack Hartmann** ingresando al link <https://www.youtube.com/watch?v=li5j2kTZIFs>

A. Trazo las palabras y coloreo los dibujos.





B. Observo las ilustraciones y escribo sin ver los nombres de las estaciones.



Linguistic task #2: Leo las oraciones relacionadas a las estaciones del tiempo. Luego escucho el audio de mi teacher y enumero las estaciones escribiendo los números del 1 al 4 según el orden de mención. Contesto las preguntas según la información brindada.

SEASONS OF THE YEAR

☐ Summer My favorite season is summer . I love summer because I can go to the beach. 	☐ Spring I like spring . In spring leaves change their color, and I can smell flowers. 	☐ Winter My favorite season is winter . During winter I can play in the snow and build a snowman. 	☐ Fall I like fall . In fall I eat pumpkin and people celebrate Halloween. 
--	--	---	---

- Write **two** activities you can practice in **winter** season _____ and _____.
- Write **one** activity you can practice in **summer** season _____.
- Write **two** activities you can practice in **spring** season _____ and _____.
- Write **one** activity you can practice in **fall** season _____.

Linguistic task #3:

A. Observo la ilustración que muestra las estaciones del año y los meses de cada una.



B. Escribo los meses que corresponden a cada estación del año

WINTER	SPRING	SUMMER	AUTUMN
			JANUARY
			FEBRUARY
			MARCH
			APRIL
			MAY
			JUNE
			JULY
			AUGUST
			SEPTEMBER
			OCTOBER
			NOVEMBER
			DECEMBER

C. Observo las ilustraciones y trazo las palabras. Recorto las palabras y el clima típico de cada época correcta y lo pego donde corresponde.

March through May 	June through August 	September through November 	December through February 
			

Linguistic task #4: Observo las actividades que se practican en las diferentes estaciones, las recorto y las clasifico en la estación correspondiente. Contesto las preguntas.

WHAT'S THE SEASON?

SPRING  	SUMMER 
WINTER  	FALL 

1. What is your favorite season? **My favorite season is** _____
2. What is your least favorite season? **My least favorite season is** _____
3. What activities do you like? **I like** _____
4. What activities you don't like? **I don't like** _____



Halloween 	smell flowers 	go to the swimming pool 	build a snowman 
play with the snow 	paint 	fly a kite 	leaves change their color 

Linguistic task #5: Leo el texto sobre las actividades que Joseph realiza según las estaciones. Luego completo las oraciones con la información correspondiente.

Joseph likes summer because he goes to the Sabana Park with his mother and brother. He likes to fly kites in the park. He doesn't like to go to the beach. Joseph doesn't like winter because it is cold.

1. Joseph's favorite season is _____
2. Joseph likes to _____
3. Joseph doesn't like to _____
4. Joseph's least favorite season is _____

Has completado la semana #2. Well done!

Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #2			
Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO	No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Reconozco la estación del año favorita y menos favorita de la gente cuando escucho textos claros, lentos y básicos.			
Brindo información básica sobre actividades que me gustan y no me gustan realizar.			

