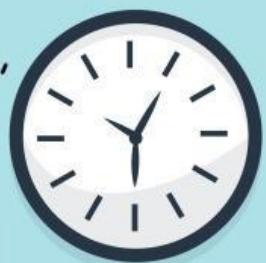


Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Bahasa Indonesia  
Fase C

Memahami makna Denotatif, Literal,  
Konotatif, dan Kiasan



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## Teks Bacaan

### “Burung-Burung di Pagi Hari”

Pada pagi yang cerah, Andi membuka jendela kamarnya. Udara yang segar membuat pikirannya terasa ringan seperti kapas. Di halaman rumahnya, beberapa burung kenari berkicau riang, seakan menyambut datangnya hari baru.

Andi melihat seekor burung kenari yang jatuh dari sarang. Ia segera mengulurkan tangan dan mengembalikan burung itu ke tempatnya. Meskipun kecil, burung-burung itu memiliki suara emas yang membuat suasana pagi menjadi hidup.

## Petunjuk Penggerjaan

- Bacalah teks “Burung-Burung di Pagi Hari” di atas dengan saksama.
- Jawablah pertanyaan esai berdasarkan pemahamanmu tentang berbagai jenis makna kata.
- Gunakan bahasa yang jelas dalam menjawab.

## A. Makna Denotatif

Jawab pertanyaan ini dengan benar!

1. Temukan satu kata atau frasa dalam teks yang bermakna denotatif.

---

2. Jelaskan alasanmu mengapa kata tersebut termasuk makna denotatif.

---

---

---

## B. Makna Literal

Jawab pertanyaan ini dengan benar!

1. Tuliskan satu kalimat dari teks yang bermakna literal (makna sebenarnya tanpa kiasan).

---

---

2. Jelaskan arti literal dari kalimat tersebut.

---

---

## C. Makna Konotatif

Jawab pertanyaan ini dengan benar!

1. Temukan contoh makna konotatif dalam teks

---

---

2. Jelaskan bagaimana konotasi tersebut terbentuk (apakah bernilai positif/negatif, dan apa makna tersiratnya).

---

---

---

## D. Makna Kiasan

Jawab pertanyaan ini dengan benar!

1. Tulis dua ungkapan atau frasa dari teks yang menggunakan makna kiasan.

---

---

2. Jelaskan makna sebenarnya dari ungkapan tersebut.

---

---

---

## Refleksi

Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang jenis makna dalam bacaan, dan mengapa hal itu penting dalam memahami teks!