UNISSULA

FKIP UNISSULA

PGSD UNISSULA

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN

MATEMATIKA

KELAS IV SD





Disusun oleh :

Arina Manasikana

[3430240005]

Tahun 2025/2026

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KE HADIRAT ALLAH SWT YANG TELAH MEMBERIKAN RAHMAT DAN KARUNIA-NYA SEHINGGA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN MATERI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN INI DAPAT DISUSUN DENGAN BAIK. LKPD INI DIBUAT UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK MEMAHAMI KONSEP PECAHAN SECARA SEDERHANA, JELAS, DAN MUDAH DIPRAKTIKKAN DALAM PEMBELAJARAN SEHARI-HARI.

KAMI BERHARAP LKPD INI DAPAT MENJADI BAHAN BELAJAR YANG BERMANFAAT, MENDORONG SISWA LEBIH AKTIF, SERTA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SECARA MENYENANGKAN. KRITIK DAN SARAN YANG MEMBANGUN SANGAT KAMI HARAPKAN DEMI PENYEMPURNAAN LKPD INI DI MASA MENDATANG.





SEMARANG, 18 OKTOBER 2025

LIVEWORKSHEETS



DAFTAR ISI



COVER 1

KATA PENGANTAR 2

DAFTAR ISI 3

TJ& CP 4

AKTIVITAS 1 5

AKTIVITAS 2 6

AKTIVITAS 3 7

AKTIVITAS 4 8

AKTIVITAS 5 9

COVER 11





LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

LKPD 2 – MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS:

PESERTA DIDIK MAMPU MENENTUKAN DAN MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI SERTA BAGIAN PECAHAN DARI PECAHAN CAMPURAN DENGAN MENGGUNAKAN PEMBILANG DAN PENYEBUT YANG TEPAT.



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. SISWA DAPAT MENENTUKAN DUA ATAU LEBIH PECAHAN YANG SENILAI.

2. SISWA DAPAT MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI DAN BAGIAN PECAHAN DARI PECAHAN CAMPURAN KE BENTUK PALING SEDERHANA.

3. SISWA DAPAT MENJELASKAN CARA MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN DENGAN LANGKAH YANG BENAR.





LIVEWORKSHEETS

Pecahan Senilai

Nama:

Kelas:

- **petunjuk mengerjakan**

Tentukan pecahan yang senilai dengan cara membagikan pembilang dan penyebutnya dengan bilangan yang sama (dengan bilangan berapa saja)!



$$\frac{3}{6} \xrightarrow{:3} \frac{1}{2}$$

1. $\frac{8}{4} = \frac{\square}{\square}$
2. $\frac{20}{15} = \frac{\square}{\square}$
3. $\frac{30}{12} = \frac{\square}{\square}$
4. $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$
5. $\frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$
6. $\frac{6}{12} = \frac{\square}{\square}$





LIVEWORKSHEETS

Pecahan Senilai

Nama:

Kelas:

- **petunjuk mengerjakan**

1. Perhatikan pecahan yang diberikan dengan cermat.
2. Carilah pembagi yang sama antara pembilang dan penyebut (misalnya 2, 3, atau 5).
3. Bagi pembilang dan penyebut dengan angka yang sama hingga tidak bisa disederhanakan lagi.
4. Tulis hasil akhirnya di kolom jawaban yang sudah tersedia.

Contoh:6/9 → (bagi pembilang & penyebut dengan 3) → 2/3



- **Contoh**

$$\frac{36}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{24}{16} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{15}{10} = \frac{\square}{\square}$$



LIVEWORKSHEETS

Pecahan Campuran

Nama:

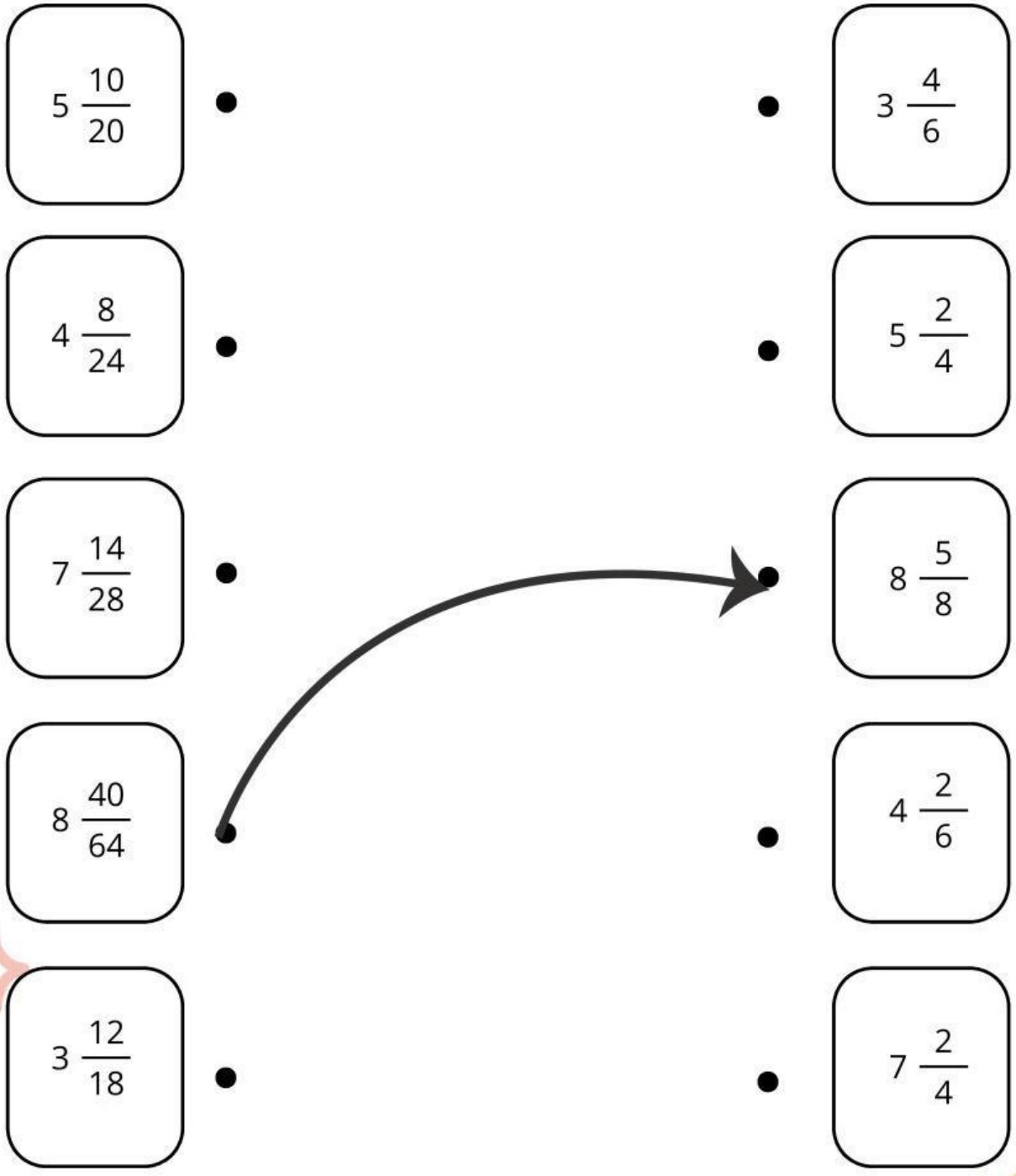
Kelas:

- **petunjuk mengerjakan**

1. Ubahlah pecahan campuran menjadi pecahan biasa.
2. Sederhanakan pecahan tersebut dengan membagi pembilang dan penyebutnya.
3. Cocokkan hasil paling sederhana dengan pilihan jawaban disebelah kanan.

Contoh:

$3\ \frac{3}{6}$ → bagian pecahan $\frac{3}{6}$ bisa disederhanakan → $3\ \frac{1}{2}$



LIVEWORKSHEETS

Pecahan Campuran

Nama:

Kelas:

- petunjuk mengerjakan

1. Perhatikan angka di bagian pecahan campuran (bagian pecahan kecil di sebelah kanan bilangan bulat).
2. Lihat apakah bagian pecahannya bisa disederhanakan (contoh: $\frac{2}{4}$ bisa disederhanakan menjadi ½).
3. Bilangan bulat di depan tidak perlu diubah, cukup sederhanakan bagian pecahannya saja.
4. Tuliskan hasilnya di kolom jawaban.

Contoh:

$3\ \frac{3}{6}$ → bagian pecahan $\frac{3}{6}$ bisa disederhanakan → $3\ ½$



$2\ \frac{2}{4} =$

$3\ \frac{3}{6} =$

$-7\ \frac{7}{14} =$

LIVEWORKSHEETS

-> Petunjuk Mengerjakan Kuis Puzzle Pecahan Senilai dan campuran

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (5 orang).
2. Amati setiap potongan puzzle yang berisi pecahan campuran dan pecahan senilai.
3. Diskusikan bersama teman kelompok untuk menyederhanakan pecahan hingga bentuk paling sederhana.
4. Setelah disederhanakan, susun potongan puzzle sampai gambar menjadi utuh.
5. Tuliskan hasil penyederhanaan di kolom jawaban dengan rapi dan jelas.



LIVEWORKSHEETS

Tulis Hasil Diskusi dengan Kelompokmu Disini

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

UNISSULA

FKIP UNISSULA

PGSD UNISSULA

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYEDERHANAKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN

MATEMATIKA

KELAS IV SD





Tahun 2025/2026

LIVEWORKSHEETS