



**Kurikulum  
Nasional**



# LKPD

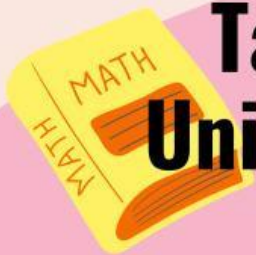
## Diagram Turus

Nama Penyusun : Ghina Naila

Nim : 34302400098

Kelas : 3A

**Tahun Pelajaran 2025/2026**  
**Universitas Islam Sultan Agung**





# KATA PENGANTAR

---

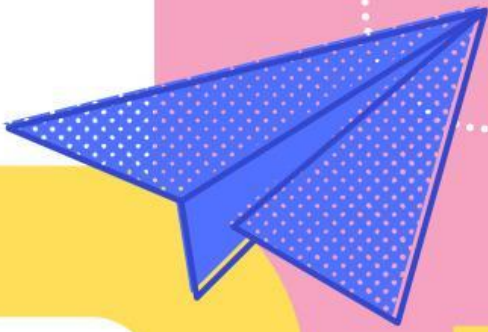
Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika ini dengan judul “Diagram Turus”. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar yang diharapkan dapat membantu proses pembelajaran Matematika bagi siswa kelas II Sekolah Dasar agar lebih mudah memahami konsep penyajian data sederhana melalui gambar dan simbol.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik. Melalui kegiatan mengamati, membaca data, dan membuat diagram turus, siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis serta rasa ingin tahu terhadap lingkungan sekitar. Materi disajikan dengan bahasa yang sederhana, contoh yang kontekstual, dan ilustrasi menarik agar sesuai dengan tahap perkembangan anak usia sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat menjadi salah satu sumber belajar yang bermanfaat bagi guru dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Matematika di kelas II Sekolah Dasar.

Senin, 6 Oktober 2025

Ghina Naila



# Daftar Isi

**Kata Pengantar**

**02**

**Daftar isi**

**03**

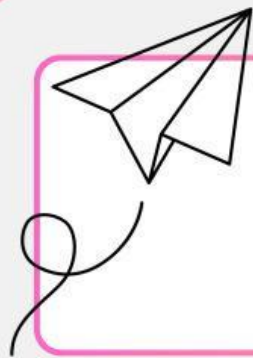
**Tujuan Pembelajaran**

**04**

**Lembar Kerja Peserta  
Didik**

**08**





## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjodohkan tanda turus dengan jumlah jari tangan yang sesuai.
2. Siswa mampu menganalisis banyaknya benda dalam bentuk diagram turus.
3. Siswa mampu mengidentifikasi dan menghitung jumlah kelereng berdasarkan warna yang berbeda dalam toples.
4. Siswa mampu menyajikan data hasil hitungan ke dalam bentuk turus dan angka (banyak benda) dengan benar.



Nama : \_\_\_\_\_

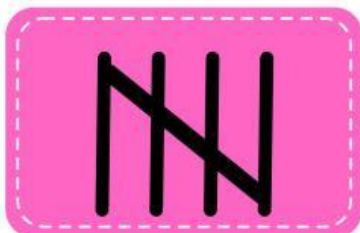
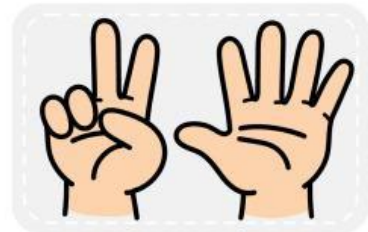
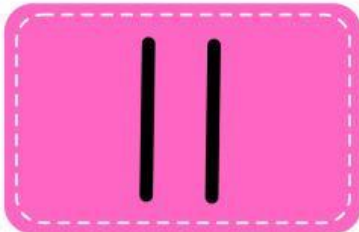
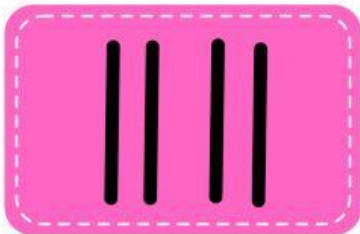
Kelas : \_\_\_\_\_



**petunjuk mengerjakan:**



Hitunglah jumlah turus pada setiap kotak,  
lalu hubungkan dengan gambar jari tangan  
yang menunjukkan jumlah yang sama,  
kemudian jodohkan dengan menarik garis



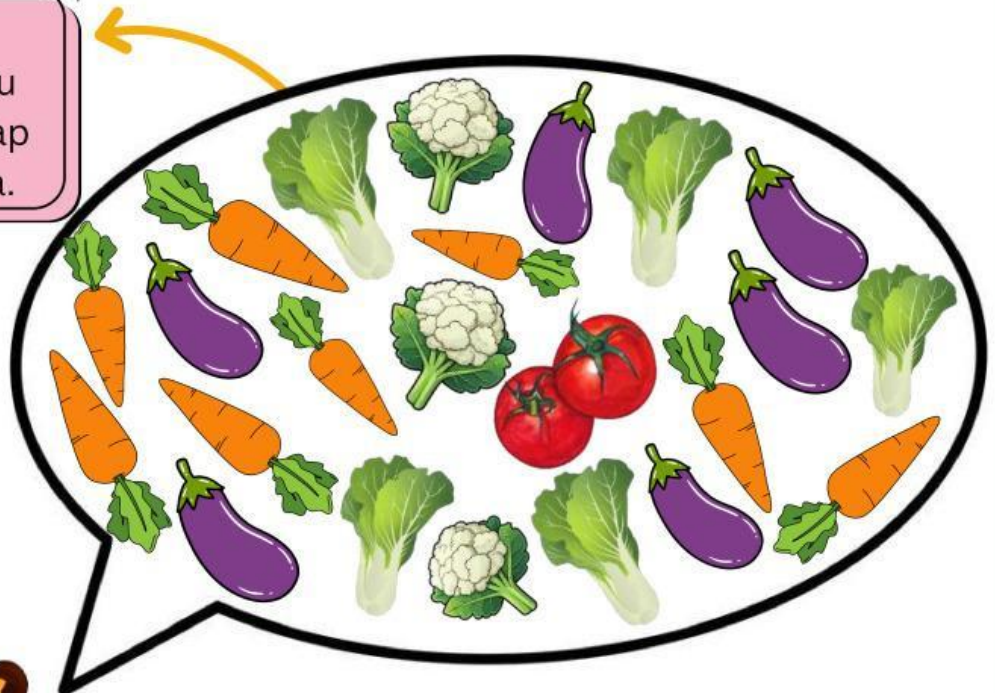
Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**petunjuk mengerjakan:**

Amati gambar sayur di atas, lalu hitung jumlah tiap jenis sayurannya.

Tuliskan hasilnya dalam bentuk turus dan angka pada kolom yang sesuai.



**Diagram Turus sayuran kesukaan**

Nama sayuran	Turus	Banyak Anak
	I	.....
	.....	5
	.....	8
		.....
	.....	2



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### petunjuk mengerjakan:

Hitunglah jumlah masing-masing kelereng di dalam toples, lalu lengkapi tabel turus dan banyak kelereng dibawah ini!



Warna kelereng	Turus	Banyak kelereng
		
		
		
		



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## MENYAJIKAN DATA DENGAN DIAGRAM

Amati gambar perlengkapan sekolah dibawah dengan cermat

**Petunjuk mengerjakan**

Hitunglah jumlah setiap jenis benda, lalu lengkapi tabel turus dan banyak benda sesuai hasil hitunganmu.



Nama Benda	Turus	Banyak Benda
		
		
		
		