Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENGURANGAN KELAS 2

Nama: .....

Kelas : .....



Penyusun: Isnaeni Kumala Sentia Sari

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Kelas II Bab 1 dan Bab 2 dengan materi Bilangan sampai 50, Penjumlahan, dan Pengurangan ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep dasar bilangan, nilai tempat, membandingkan angka, pengurutan angka, serta operasi penjumlahan dan pengurangan secara bertahap dan menyenangkan.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk memberikan sarana belajar yang lebih terarah, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Selain itu, LKPD ini diharapkan dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih efektif, serta membantu siswa untuk berlatih secara mandiri.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Semoga LKPD ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi proses pembelajaran Matematika di kelas II.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. BAB 2 — Pengurangan
   - Belajar Pengurangan Bersusun
   - Permainan Pengurangan
   - Pengurangan Cerita
   - Koneksi Warna / Coding Matematika
4. PENUTUP

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

BELAJAR PENGURANGAN BERSUSUN

Hitunglahpengurangandibawah inidenganbenarsesuai dengan contoh yang diberikan.

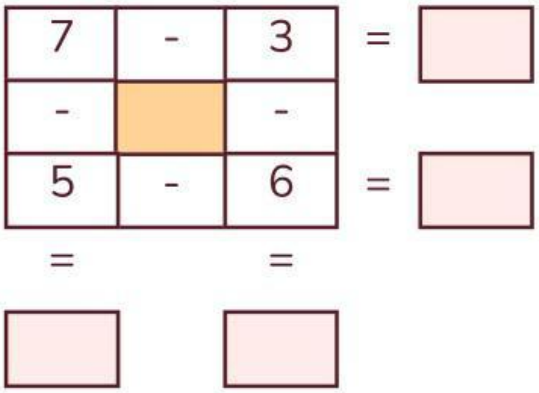
14 2 - 12	26 3 -	32 1 -	47 5 - .....
18 4 -	28 6 -	45 5 -	59 7 - .....
26 13 -	34 13 -	5 4 - 3 2	68 44 - .....
2 5 - 2 2	29 18 -	47 24 -	6 4 - 5 3

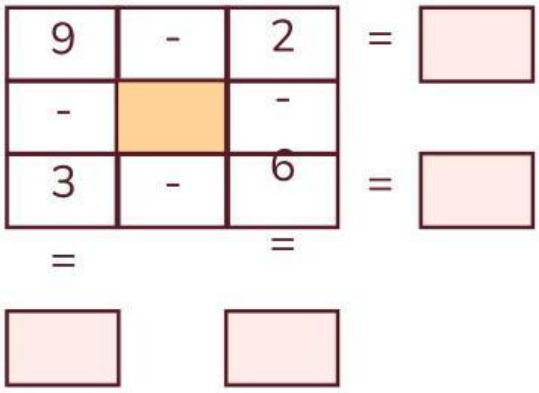
LIVEWORKSHEETS

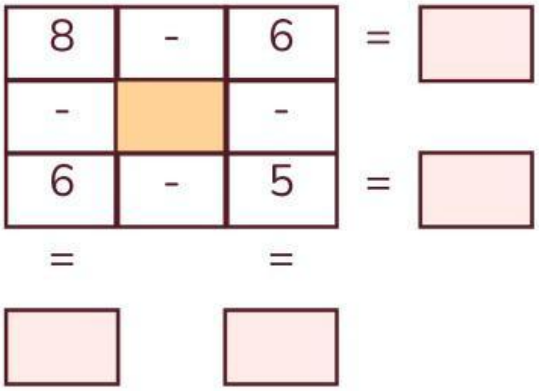
Nama : Kelas :

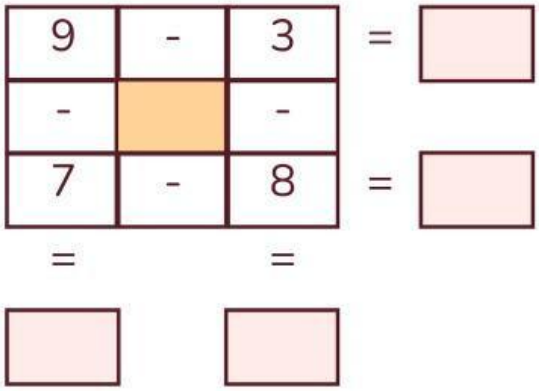
PERMAINAN PENGURANGAN

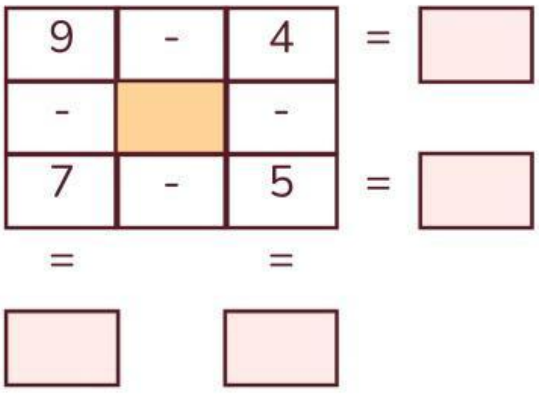
Hitunglah operasi hitung pengurangan di bawah ini dengan benar!

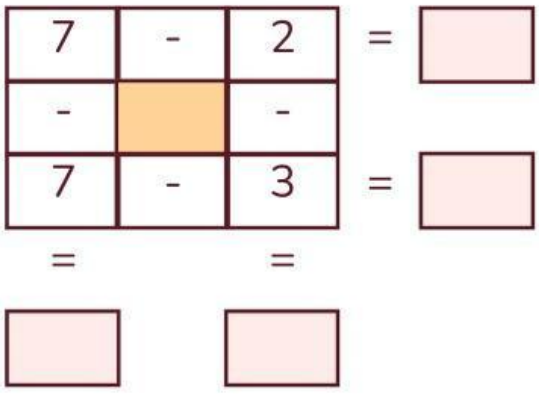












LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Kerjakan Soal cerita matematika di bawah ini!

Geser dan lepaskan pilihan jawabanmu ke kotak yang tersedia.

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

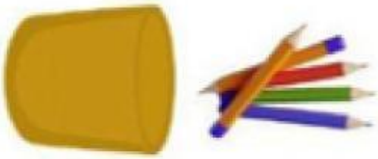


Roni memelihara ayam, ayam milik Roni bertelur dan menetas. Roni memasukkan anak-anak ayam kedalam kandang. anak ayam Roni berjumlah 14 anak ayam. Namun pada pagi harinya anak ayam Roni hanya sisa 9 ekor di kandang. Berapa jumlah anak ayam milik Roni yang keluar kandang?

Penyelesaian : ☐ − ☐ = ☐

2. Perhatikan gambar di bawah ini!





Firda mempunya 15 pensil warna di dalam tempat pensil. salah satu tempat pensil warna Firda terjatuh. Pensil warna firda tinggal 10 di dalam tempat pensil. Berapa pensil warna Firda yang terjatuh dari tempat pensil?

Penyelesaian : ☐ − ☐ = ☐

Pilihan Jawaban:

15	14	5	9	5	10





LIVEWORKSHEETS

Coding Pengurangan

NAMA :

PETUNJUK : Warnailah kotak di bawah ini sesuai dengan warna kode hasil pengurangan!

7-4	6-3	4-1	5-2	8-5	6-3	7-4	8-5	4-1	6-3	8-5	8-5	5-2	4-1	3-0	6-3	6-3	8-5	6-3
6-3	5-2	5-2	8-4	6-2	6-3	4-1	3-0	4-1	6-3	7-4	5-2	8-4	6-2	8-5	4-1	8-5	6-3	3-0
8-5	3-0	5-1	3-1	5-3	5-1	9-5	8-4	9-5	9-5	5-1	7-3	6-4	3-1	4-0	5-2	5-2	7-4	4-1
5-2	7-3	5-3	6-5	6-5	3-1	5-3	2-0	3-1	5-3	7-5	3-1	5-4	6-5	5-3	6-2	3-0	8-5	6-3
7-4	4-0	4-2	5-4	3-0	7-5	6-4	4-2	4-2	7-5	2-0	7-5	6-5	3-2	4-2	6-2	4-1	6-3	3-0
6-3	3-0	9-5	4-2	7-5	3-1	3-1	7-5	4-2	6-4	2-0	6-4	3-1	3-1	8-4	8-5	5-2	3-0	7-4
4-1	4-1	6-3	7-3	4-2	5-3	6-2	2-0	4-2	6-4	8-4	3-1	6-4	7-3	7-4	5-2	8-5	7-4	8-5
6-3	6-3	7-4	8-4	5-3	7-5	6-2	2-0	2-0	3-0	7-3	5-3	4-2	5-1	7-4	4-1	4-1	4-1	5-2
5-2	7-4	4-1	8-4	7-5	5-3	5-3	7-2	9-4	10-5	3-1	3-1	2-0	8-4	7-4	8-5	5-2	3-0	5-2
7-4	4-1	7-4	7-3	7-5	5-3	2-0	5-4	10-5	1-0	4-2	3-1	5-3	9-5	8-5	7-4	7-4	5-2	5-2
7-4	7-4	5-2	6-3	8-4	6-4	5-3	3-2	2-1	3-2	4-2	5-3	9-5	6-3	7-4	5-2	5-2	7-4	8-5
4-1	8-5	4-1	5-2	5-2	8-4	6-4	6-5	5-4	5-4	2-0	7-3	8-5	4-1	6-3	6-3	8-5	9-5	3-0
6-3	5-2	8-5	6-3	8-4	3-1	2-0	2-0	6-5	3-1	4-2	5-3	8-4	3-0	7-4	8-5	7-3	2-0	8-4
7-4	8-5	8-5	7-3	4-4	4-2	4-2	6-5	3-2	4-3	4-2	2-0	4-4	7-3	3-0	7-3	4-2	7-5	9-5
6-3	3-0	6-2	3-3	5-5	5-3	5-3	2-1	2-1	5-4	6-4	5-3	3-3	3-3	9-5	3-1	6-4	7-3	8-5
8-5	7-4	8-4	3-3	2-2	6-4	5-3	6-5	2-1	5-4	4-2	7-5	1-1	3-3	5-3	4-2	7-3	8-5	4-1
8-5	3-0	6-2	1-1	3-3	4-2	7-5	6-4	6-5	7-5	4-2	4-2	2-2	3-3	5-3	6-2	6-3	5-2	5-2
5-2	8-5	7-4	6-2	3-3	0-0	6-4	5-3	4-3	7-5	6-4	3-3	4-4	8-4	7-3	3-0	4-1	4-1	5-2
8-5	5-2	4-0	0-0	5-5	5-3	5-3	5-3	4-4	3-1	2-0	6-4	5-5	4-4	5-3	8-5	4-1	5-2	5-2
6-3	6-3	6-3	4-0	9-5	6-2	5-3	9-5	9-5	7-3	8-4	9-5	4-0	8-4	5-2	5-2	6-3	6-3	3-0

Kode warna hasil pengurangan:

0 2 3 4

"Kotak kosong berwarna merah."

LIVEWORKSHEETS

PENUTUP

Demikian LKPD Matematika Kelas II Bab 1 dan Bab 2 ini disusun dengan harapan dapat menjadi sumber latihan yang membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bilangan, nilai tempat, penjumlahan, serta pengurangan. Melalui berbagai latihan, permainan, dan aktivitas yang disediakan, diharapkan siswa dapat belajar dengan lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna.

Semoga LKPD ini dapat dimanfaatkan sebaik mungkin oleh siswa maupun guru dalam proses pembelajaran sehari-hari. Penulis sangat mengharapkan masukan yang konstruktif untuk pengembangan LKPD selanjutnya agar semakin baik dan sesuai kebutuhan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS