



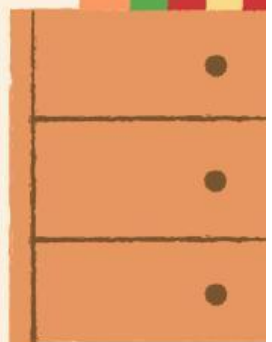
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENJUMLAHAN KELAS 2

★ **Nama:** ★

★ **Kelas :** ★



Penyusun: Isnaeni Kumala Sentia Satrio

 **LIVEWORKSHEETS**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Kelas II Bab 1 dan Bab 2 dengan materi Bilangan sampai 50, Penjumlahan, dan Pengurangan ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep dasar bilangan, nilai tempat, membandingkan angka, pengurutan angka, serta operasi penjumlahan dan pengurangan secara bertahap dan menyenangkan.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk memberikan sarana belajar yang lebih terarah, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Selain itu, LKPD ini diharapkan dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih efektif, serta membantu siswa untuk berlatih secara mandiri.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Semoga LKPD ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi proses pembelajaran Matematika di kelas II.

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar

2. Daftar Isi

3. Ayo Berhitung – Penjumlahan

- Belajar Penjumlahan Bersusun
- Permainan Penjumlahan
- Penjumlahan Cerita
- Pecahan Bilangan
- Koneksi Warna / Coding Matematika

4. PENUTUP

Ayo Berhitung - Penjumlahan

Nama :

Kelas :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

$17 + 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$13 + 4 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$15 + 8 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$27 + 7 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$23 + 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$50 + 13 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 50 \\ 13 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$37 + 13 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 13 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$39 + 8 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$33 + 14 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 14 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$43 + 7 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$49 + 15 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 15 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$41 + 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

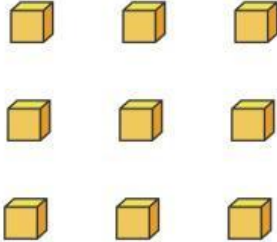
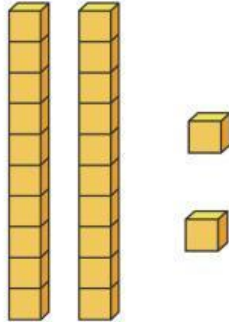
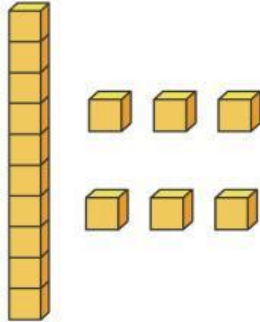
.....

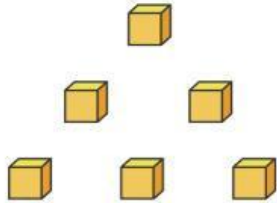
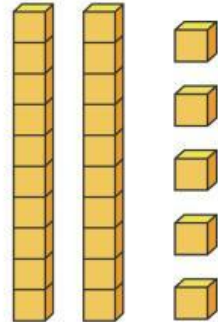
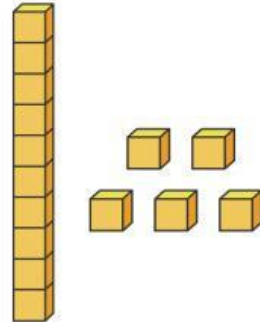
Nama: _____

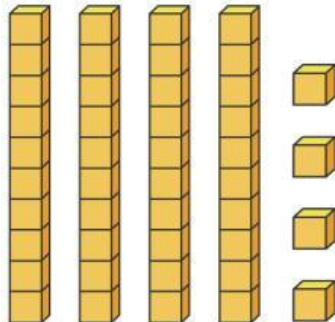
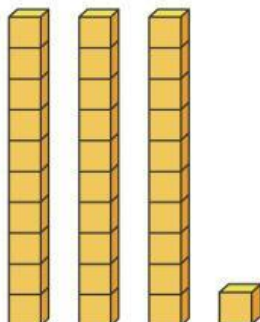
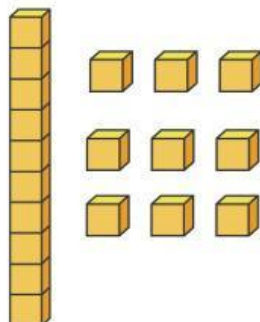
Kelas: _____

Penjumlahan

Hitunglah unit satuan berikut lalu beri warna pada jawaban yang tepat.

		
6 9 12	22 12 32	15 16 17

		
3 5 6	25 30 35	13 14 15

		
33 44 55	30 21 31	29 19 9

Nama:

Kelas:

Ayo Berhitung

Pilihlah kalimat matematika yang tepat sesuai dengan soal ceritanya.

Andi dan Tono mempunyai masing-masing 23 kelereng dan 32 kelereng. Berapa jumlah kelereng mereka?

- ☐ $23 + 32 = 55$
- ☐ $23 + 32 = 54$
- ☐ $23 + 32 = 45$

Jumlah pita Ani dan Putri adalah 25 buah. Jika pita Ani ada 14 maka berapa pita Putri?

- ☐ $25 + 14 = 39$
- ☐ $25 - 14 = 14$
- ☐ $25 - 14 = 11$

Ikan yang dimiliki oleh Dina dan Dion masing-masing 6 ekor. Jika mereka membeli 1 ekor ikan maka berapa jumlah yang dimiliki mereka sekarang?

- ☐ $6 + 1 + 1 = 8$
- ☐ $6 + 6 + 1 = 13$
- ☐ $6 + 6 - 1 = 11$

Nilai: __/ 3



Pecahan



Tentukan nilai dari penjumlahan pecahan berikut!



$$\frac{1}{8}$$

+



$$\frac{3}{4}$$

=



$$\frac{3}{8}$$

+



$$\frac{5}{8}$$

=



$$\frac{1}{2}$$

+



$$\frac{1}{4}$$

=

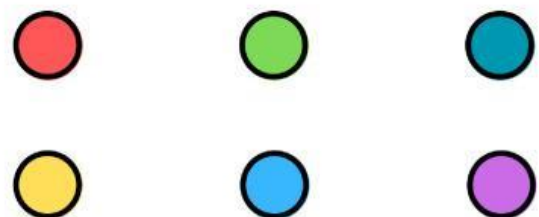
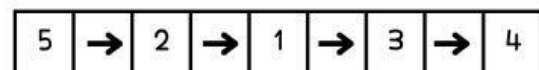
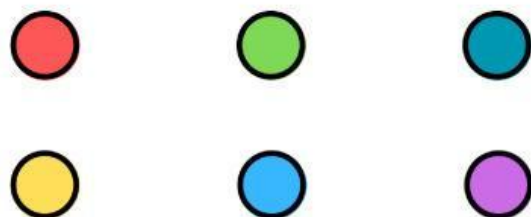
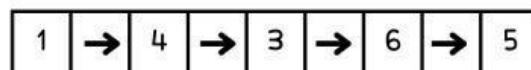
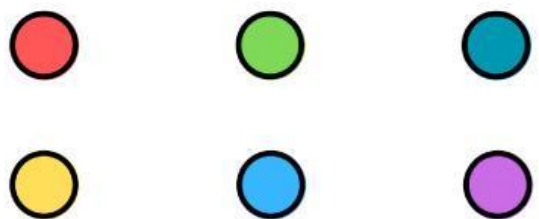
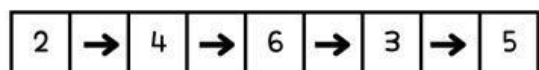
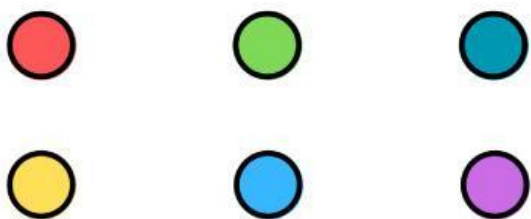
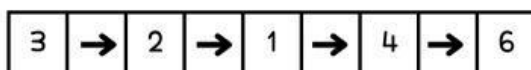
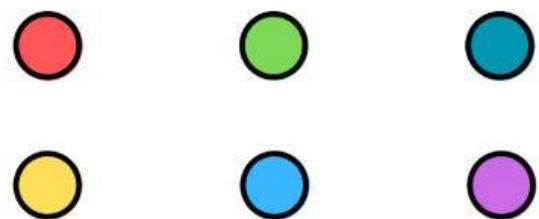
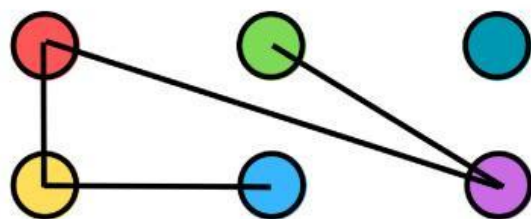
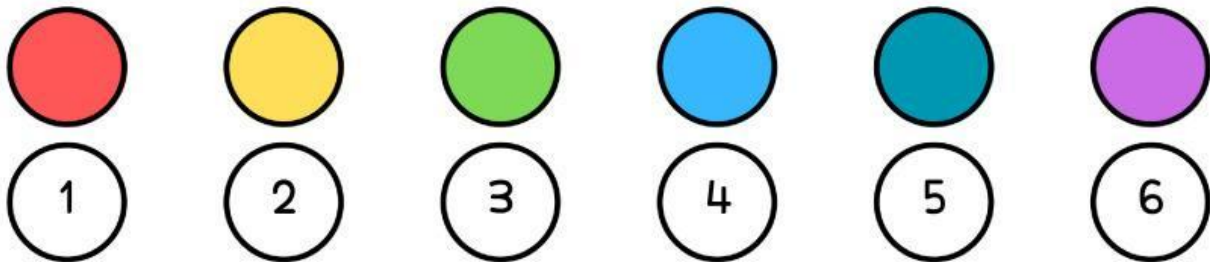


Nama:

Kelas:

Koneksi Warna

Hubungkan warna sesuai kode angka yang ditentukan menggunakan garis.



PENUTUP

Demikian LKPD Matematika Kelas II Bab 1 dan Bab 2 ini disusun dengan harapan dapat menjadi sumber latihan yang membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bilangan, nilai tempat, penjumlahan, serta pengurangan. Melalui berbagai latihan, permainan, dan aktivitas yang disediakan, diharapkan siswa dapat belajar dengan lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna.

Semoga LKPD ini dapat dimanfaatkan sebaik mungkin oleh siswa maupun guru dalam proses pembelajaran sehari-hari. Penulis sangat mengharapkan masukan yang konstruktif untuk pengembangan LKPD selanjutnya agar semakin baik dan sesuai kebutuhan pembelajaran.