



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUNGAI API

Alamat: Jl.PendidikanKp.Lalang,Kecamatan Sungaiapit, Kabupaten Siak Kode Pos 28662

Email: sman2sungaiapit06@gmail.com Telp : 082284385434

NSS : 301091103022 NIS : 300200 NPSN : 10495164

Akreditasi : A



EVALUASI UJIAN SEKOLAH TP 2025/2026

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : Fase F1/F2
WAKTU : 90 MENIT

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Produk Domestik Bruto (PDB) dihitung berdasarkan nilai moneter dari seluruh barang dan jasa yang diproduksi di suatu negara dalam periode waktu tertentu. Salah satu faktor utama yang mengukur pertumbuhan ekonomi adalah...
 - a. Menurunnya inflas
 - b. Meningkatnya pendapatan nasional riil
 - c. Menurunnya pengangguran
 - d. Meningkatnya utang negara
2. Penyebab kesenjangan ekonomi yang paling sering terjadi adalah...
 - a. Pendidikan yang merata
 - b. Pembangunan yang merata di semua wilayah
 - c. Pendapatan yang tidak merata
 - d. Lapangan kerja yang merata
3. Berikut adalah data untuk menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan: Upah (W) 500.000, Bunga (R) 300.000, Sewa (I) 150.000, dan Laba (P) 250.000. Berapakah pendapatan nasional negara tersebut?
 - a. 1.000.000
 - b. 1.150.000
 - c. 1.200.000
 - d. 1.300.000

4. Salah satu upaya yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengatasi kesenjangan ekonomi adalah...
 - a. Menurunkan tarif pajak untuk perusahaan besar
 - b. Memberi insentif kepada sektor yang sudah maju
 - c. Meningkatkan pemerataan infrastruktur di seluruh wilayah
 - d. Menambah pajak konsumsi untuk semua kalangan
5. Kesenjangan sosial dan ekonomi yang tinggi dapat berdampak negatif pada perekonomian karena...
 - a. Meningkatkan daya beli masyarakat
 - b. Menurunkan daya beli masyarakat dan meningkatkan pengangguran
 - c. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan
 - d. Mengurangi aktivitas ekonomi di masyarakat
6. Metode perhitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diperoleh dari faktor-faktor produksi dalam kurun waktu satu tahun merupakan metode perhitungan dengan pendekatan...
 - a. Produksi
 - b. Pendapatan
 - c. Pengeluaran
 - d. Konsumsi
7. Manakah dari berikut ini yang merupakan faktor yang *tidak* mempengaruhi pendapatan nasional?
 - a. Kualitas Sumber Daya Manusia
 - b. Potensi Sumber Daya Alam
 - c. Jumlah Penduduk Usia Produktif
 - d. Tingkat Keamanan Suatu Negara
8. Pendapatan nasional dapat mencerminkan produktivitas bangsanya. Peningkatan pendapatan perkapita akan terjadi apabila..
 - a. Jumlah penduduk terus bertambah
 - b. Pendapatan nasional meningkat sementara jumlah penduduk relatif tetap

- c. Pendapatan nasional menurun sementara jumlah penduduk meningkat
 - d. Pendapatan nasional dan jumlah penduduk sama-sama menurun
9. Salah satu manfaat penghitungan pendapatan nasional adalah untuk mengetahui struktur perekonomian negara. Pernyataan ini merujuk pada...
- a. Perbandingan pendapatan per kapita dengan negara lain
 - b. Ukuran seberapa besar kontribusi setiap sektor ekonomi terhadap total pendapatan nasional
 - c. Kemampuan negara untuk menghasilkan barang dan jasa
 - d. Pertumbuhan ekonomi yang dicapai oleh negara
10. Contoh soal pendapatan nasional pilihan ganda. Berikut ini bukan merupakan faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi keluarga adalah...
- a. Lingkungan sosial ekonomi
 - b. Tingkat perkembangan teknologi
 - c. Besarnya pendapatan bersih keluarga
 - d. Jumlah anggota keluarga
11. Metode penghitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diperoleh dari faktor-faktor produksi dalam kurun waktu satu tahun adalah metode perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan...
- a. Produksi
 - b. Nilai tambah
 - c. Pengeluaran
 - d. Pendapatan
12. Komponen perhitungan pendapatan nasional jika menggunakan pendekatan pendapatan, yaitu ...
- a. Rumah tangga, perusahaan, dan konsumen
 - b. Produksi, konsumsi, dan distribusi
 - c. Upah, sewa, bunga, dan laba
 - d. Pertambangan, pertanian, dan peternakan
13. Pendapatan Nasional Neto (PNN) merupakan nilai produk nasional bruto dikurangi dengan:
- a. Pajak tidak langsung
 - b. Subsidi

- c. Penyusutan
 - d. Transfer payment
14. Pendapatan Perseorangan (PI) atau personal income melibatkan semua pendapatan yang diterima oleh individu atau rumah tangga. Komponen yang tidak dihitung dalam pendapatan perseorangan adalah:
- a. Laba ditahan
 - b. Iuran asuransi
 - c. Iuran jaminan sosial
 - d. Pajak perseroan
15. Pendapatan Disposabel (PD) atau disposable income adalah pendapatan yang siap untuk digunakan oleh masyarakat setelah dikurangi dengan:
- a. Pajak tidak langsung
 - b. Pajak langsung
 - c. Laba ditahan
 - d. Subsidi
16. Pendapatan per kapita dapat digunakan sebagai tolok ukur standar hidup di suatu daerah. Daerah dengan harga yang tinggi cenderung memiliki:
- a. Pendapatan per kapita yang rendah
 - b. Pendapatan per kapita yang tinggi
 - c. Investasi yang tinggi
 - d. Penyusutan yang rendah
17. Apa yang dimaksud dengan kesenjangan ekonomi?
- a. Kondisi kesejahteraan ekonomi yang merata
 - b. Kondisi tidak seimbang dalam pendapatan masyarakat
 - c. Kondisi kemiskinan yang merata di seluruh wilayah
 - d. Kondisi di mana semua kelompok masyarakat memiliki pendapatan rendah
18. Apa yang menjadi salah satu dampak dari kesenjangan ekonomi?
- a. Peningkatan kesejahteraan masyarakat
 - b. Penurunan tingkat kemiskinan
 - c. Timbulnya kemiskinan di masyarakat
 - d. Keseimbangan distribusi kekayaan
19. Apa yang menjadi salah satu penyebab kesenjangan ekonomi menurut teks?

- a. Kondisi demografi
 - b. Kondisi kesehatan masyarakat
 - c. Kondisi keamanan nasional
 - d. Kondisi lingkungan hidup
20. Apa yang dapat menjadi dampak dari komposisi penduduk yang berada pada usia produktif yang lebih banyak?
- a. Peningkatan tingkat kemiskinan
 - b. Peningkatan kualitas sumber daya manusia
 - c. Peningkatan tingkat kesenjangan ekonomi
 - d. Peningkatan tingkat pendapatan merata
21. Apa yang dapat menjadi solusi untuk mengurangi kesenjangan ekonomi akibat kurangnya lapangan kerja?..
- a. Meningkatkan kualitas pendidikan
 - b. Membangun infrastruktur yang merata
 - c. Pemberian subsidi yang tepat sasaran
 - d. Menambah jumlah penduduk usia produktif
22. Apa fungsi koefisien Gini dalam mengukur kesenjangan ekonomi?
- a. Mengukur tingkat kemiskinan
 - b. Mengukur tingkat upah
 - c. Mengukur distribusi pendapatan
 - d. Mengukur tingkat lapangan kerja
23. Apa yang dimaksud dengan kurva Lorenz dalam konteks kesenjangan ekonomi?..
- a. Kurva yang menunjukkan hubungan antara pendapatan dan kekayaan
 - b. Kurva yang menunjukkan distribusi pendapatan di suatu negara
 - c. Kurva yang menunjukkan hubungan antara persentase pendapatan dengan persentase penerima pendapatan
 - d. Kurva yang menunjukkan tingkat kemiskinan di suatu daerah
24. Apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesenjangan ekonomi dari segi pendidikan?
- a. Membangun infrastruktur yang merata
 - b. Memberikan subsidi kepada masyarakat
 - c. Meningkatkan kualitas pendidikan yang merata
 - d. Menambah jumlah lapangan kerja

25. Apa dampak dari pembangunan infrastruktur yang merata terhadap kesenjangan ekonomi?
- Peningkatan pendapatan merata
 - Peningkatan tingkat kemiskinan
 - Peningkatan tingkat lapangan kerja
 - Peningkatan kesejahteraan masyarakat
26. Apa yang menjadi tanggung jawab seluruh lapisan masyarakat dalam mengatasi kesenjangan ekonomi?
- Mengandalkan pemerintah sepenuhnya
 - Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - Memberikan subsidi kepada masyarakat
 - Menjaga sinergi dan kerjasama antara masyarakat dan pemerintah
27. Ketimpangan distribusi pendapatan menjadi salah satu ciri permasalahan ekonomi di negara berkembang. Dampak ketimpangan distribusi pendapatan terhadap perekonomian adalah....
- Pendapatan nasional semakin berkurang.
 - Pendapatan per kapita semakin bertambah.
 - Pendapatan antara satu daerah dan daerah lain akan jauh berbeda.
 - Kesenjangan ekonomi antar penduduk kaya dan miskin semakin besar.
28. Pendapatan per kapita berhubungan dengan jumlah penduduk di negara tersebut, jika pendapatan nasional tetap (konstan), hubungan yang tepat antara pendapatan per kapita dan jumlah penduduk adalah....
- Semakin banyak jumlah penduduk, pendapatan per kapita semakin tinggi.
 - Semakin banyak jumlah penduduk, pendapatan per kapita semakin rendah.
 - Semakin tinggi pendapatan per kapita, jumlah penduduk semakin kurang.
 - Semakin tinggi pendapatan per kapita, jumlah penduduk semakin bertambah.
29. Apa yang dimaksud dengan kesenjangan ekonomi?
- Kondisi tidak seimbang yang terjadi di masyarakat berdasarkan aspek ekonomi
 - Perbedaan batas kemampuan finansial antara kelompok pendapatan tinggi dengan kelompok pendapatan rendah
 - Kondisi penduduk yang semakin beragam antara penduduk di perkotaan dan di pedesaan
 - Perbedaan fasilitas maupun mutu pendidikan di setiap daerah
30. Apa yang menjadi salah satu penyebab kesenjangan ekonomi?
- Kondisi demografi
 - Kondisi Pendidikan

- c. Pendapatan yang tidak merata
- d. Semua jawaban benar

Isilah jawaban dari pertanyaan disamping pada kolom yang kosong disebelah kanan!

Apa saja Kesenjangan ekonomi berdasarkan tempat tinggal?	
Apa saja faktor penyebab kesenjangan ekonomi?	
Buatlah kesimpulan dari gambar ini?Jelaskan 	
Coba jelaskan ini terjadi kesenjangan apa? Jelaskan 	
Apa yang terjadi pada gambar disamping? Jelaskan 	



Aku Bisa!

sukses ujian tanpa nyontek atau kerjasama

*karena hidup ini terlalu singkat untuk dipakai
'menipu' diri sendiri dan orang lain*

NAMA	
FASE	

