MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA DE MEXICO.

NOMBRE DEL ALUMNO: **FECHA:**

Cuestionario: "Comprendiendo las etapas de la Independencia de México"

Parte A: Preguntas de recuerdo (literal)

1. ¿Cuántos años duró la lucha por la independencia según el video?

2. Menciona **una** de las etapas de la independencia que se mencionan en el video.

3. ¿En qué año comenzó la independencia de México?

4. Nombra al menos **un elemento** que haya contribuido al deseo de independencia (una causa), según lo explicado.

Parte B: Preguntas de comprensión (interpretación / reexpresión)

5. Explica con tus propias palabras qué significa "etapa" en el contexto de la independencia de México.

6. ¿Por qué crees que la lucha duró tantos años y no se resolvió de inmediato? Da al menos **dos razones** basadas en lo escuchado.

7. ¿Qué creen que cambió para los pueblos que participaron en la independencia al terminar la etapa final?

Parte C: Verdadero / Falso

Para cada enunciado, escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso:

8. ___ La lucha por la independencia se dio solamente en una ciudad de México.

9. ___ Las causas de la independencia incluían desigualdades sociales y explotación.

10. ___ Según el video, la independencia culminó en 1821.

LIVEWORKSHEETS

Parte D: Preguntas abiertas / reflexión

11. ¿Qué etapa de la independencia te parece más importante o relevante? ¿Por qué?

12. Si fueras un joven de esa época, ¿qué crees que te habría motivado a apoyar la independencia? Explica tu opinión.

13. ¿Qué similitudes o diferencias encuentras entre ese contexto histórico y la situación en tu comunidad actual (colonia, ciudad, país)?

Parte E: Vocabulario / Conceptos

14. Define con tus propias palabras los siguientes términos, según lo entendiste en el video:

- "Colonia" (en el contexto histórico)
- "Independencia"
- "Lucha armada"

15. Elige una palabra que hayas escuchado en el video que no conocieras antes y explica su significado.

LIVEWORKSHEETS