

Підсумкова діагностувальна робота з української мови
учня (учениці) 3 класу

I семестр (асинхронна форма навчання)

Обери правильну відповідь.

1. Текст складається:

- а) із зачину, основної частини, кінцівки;
- б) із заголовка, абзаців;
- в) із речень.



2. Познач сполучення слів, яке ужито в переносному значенні.

- а) золота обручка; б) золотий годинник; в) золоте слово.

3. Познач групу спільнокореневих слів.

- а) маленький, малюк, малюнок;
- б) море, моряк, морський;
- в) малина, мальовничий, маляр.



4. Підбери перевірні слова:

м..довий - _____

т..мніє - _____

кол..со - _____

с...ло - _____

5. Запиши прислів'я, доповнюючи антонімами до виділених слів.

Маленька праця краща за _____ безділля.

Краще річ **нова**, а друг _____.

6. Визнач слово, що відповідає поданій схемі.

- а) розмова;
- б) школа;
- в) лісник.



7. Встав пропущені букви.

Безпека – у безпе__і, безпе__ний. Дорога – на доро__і, доро__ний.

8. Встанови відповідність між висловом і його визначенням.



Розвісити вуха.
Іде дощ.
Швидко працює.

Словосполучення.
Речення.
Фразеологізм.

9. Розташуй речення в такому порядку, щоб вийшов текст. Добери заголовок.

На ньому було дупло.

В лісі росло дерево.

Там жила білка.

Вони були маленькі.

В неї були білченята.

Мати навчала своїх малят здобувати собі їжу.



Чудова
робота!

Самоаналіз. Познач ✓
Як тобі було виконувати завдання?

