

LKPD

IPAS

KEGIATAN EKONOMI DI LINGKUNGAN SEKITAR

KELAS V / FASE C

Di Susun Oleh :

Dian Safira

Nama Siswa :



“Mengenal Kegiatan Ekonomi di Sekitar Kita & Menjadi Konsumen Bijak”

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD ini secara kelompok (4–5 orang), tetapi setiap siswa tetap mencatat di LKPD masing-masing (untuk versi digital: tulis jawaban kelompokmu).
3. Diskusikan jawaban bersama teman satu kelompok.
4. Gunakan kata-katamu sendiri, jangan menyalin persis dari teman.
5. Jawablah dengan jujur dan rapi.

B. Pengantar Singkat

Di sekitar kita ada banyak kegiatan ekonomi: ada yang membuat barang, ada yang mengirim/menyalurkan, dan ada yang memakai barang atau jasa tersebut.

Kegiatan-kegiatan itu disebut:

- Produksi → membuat barang/jasa.
- Distribusi → menyalurkan/mengirim barang dari pembuat ke pembeli.
- Konsumsi → memakai/menggunakan barang/jasa untuk memenuhi kebutuhan.

Kamu dan keluargamu juga ikut dalam kegiatan ekonomi, terutama sebagai konsumen. Yuk kita pelajari bersama!



Kegiatan 1 – Mengamati Kegiatan Ekonomi di Sekitar

Pilih minimal 3 usaha atau kegiatan ekonomi yang ada di sekitar rumah/sekolahmu (misalnya: warung, pedagang sayur, tukang bakso, ojek, jasa fotokopi, jualan online, dll.).

Tuliskan pada tabel berikut:

Tabel 1. Daftar Usaha di Lingkungan Sekitar

Nama Usaha/Kegiatan	Lokasi	Barang/Jasa yang Ditawarkan

Kegiatan 2 – Mengelompokkan Produksi, Distribusi, Konsumsi

Berdasarkan Tabel 1, sekarang tentukan apakah usaha tersebut termasuk kegiatan Produksi, Distribusi, atau Konsumsi.

Ingat kembali:

- Produksi = membuat barang/jasa.
- Distribusi = menyalurkan/mengantar barang.
- Konsumsi = memakai/menggunakan barang/jasa.

Nama Usaha/Kegiatan	Produksi / Distribusi / Konsumsi	Alasan Singkat (mengapa kamu memilih itu?)

Contoh alasan:

- "Karena ibu itu membuat kue dari awal, jadi termasuk produksi."
- "Karena ia hanya mengantar barang ke pembeli, jadi distribusi."

Kegiatan 3 – Menghubungkan dengan Kebutuhan Hidup

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu.

- Menurutmu, mengapa kegiatan ekonomi di lingkunganmu penting bagi kehidupan sehari-hari warga?

Jawaban:

- Pilih satu usaha dari tabelmu yang menurutmu paling penting.

Nama usahanya:

- Jelaskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat di sekitarmu!

Jawaban:

- Jika usaha itu tiba-tiba tutup, apa yang mungkin terjadi pada warga sekitar?

Jawaban:



Kegiatan 4 – Aku sebagai Konsumen Bijak

Sekarang pikirkan dirimu sendiri sebagai konsumen (orang yang membeli / memakai barang dan jasa).

Perintah:

1. Tulis dua contoh kebiasaan boros atau kurang bijak yang pernah kamu lakukan (jujur ya).

a. _____

b. _____

2. Tulis tiga contoh kebiasaan baru yang bisa kamu lakukan supaya menjadi konsumen bijak:

- tidak boros,
- membedakan kebutuhan dan keinginan,
- mendukung usaha warga sekitar.

a. _____

b. _____

c. _____

3. Tuliskan satu janji tindakan yang akan kamu lakukan mulai minggu ini:

“Mulai minggu ini, aku berjanji akan ...”



Kegiatan 5 – Mini Peta Konsep (Opsional / untuk Digital)

Buat bagan/peta konsep sederhana yang menunjukkan hubungan:

Kegiatan Ekonomi di Lingkunganku → Kebutuhan Hidup → Sikap Konsumen Bijak

Kamu bisa:

- menggambar di kertas, lalu difoto (untuk dikumpulkan), atau
- membuat langsung di PowerPoint / Canva (untuk versi digital).

Struktur sederhana (boleh dimodif):

Usaha di Lingkungan → Jenis Kegiatan (Prod/Dis/Kons) → Manfaat → Sikapku sebagai Konsumen Bijak



C. Refleksi Belajar

Jawablah dengan jujur:

Hari ini hal baru apa yang kamu pelajari tentang kegiatan ekonomi?

Menurutmu, bagian mana dari kegiatan ini yang paling kamu sukai?

Setelah belajar ini, satu hal apa yang paling ingin kamu perbaiki dalam cara kamu menggunakan uang?

