



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIAKU

FASE C KELAS 5 SEKOLAH DASAR





KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIAKU

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.

Kelas/Semester:

Hari/Tanggal:

Waktu: 15 Menit

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah tujuan dan permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Isi tabel hasil diskusi dengan jelas.
4. Sajikan hasil kerja dan simpulan kelompok.
5. Gunakan LKPD dengan sikap kerja sama dan saling menghargai.





Alat dan Bahan:

1. Gambar pakaian adat
2. Alat tulis

Tujuan LKPD: Setelah menyelesaikan LKPD Melestarikan Keberagaman Budaya di Sekolah, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang terjadi terkait sikap terhadap keberagaman budaya di sekolah.
2. Menjelaskan dampak dari sikap tidak menghargai keberagaman budaya.
3. Menunjukkan sikap menghargai dan melestarikan keberagaman budaya di lingkungan sekolah sesuai nilai Bhinneka Tunggal Ika.






Petunjuk Kerja:

1. Bacalah permasalahan berikut:

Dalam kegiatan “Jumat Budaya” di sekolah, Rani merasa malu memakai pakaian adat Minangkabau karena takut diejek teman. Sementara itu, Dika, yang sebenarnya berasal dari Jawa Tengah, justru lebih suka memakai pakaian adat Bali karena dianggap lebih keren dan populer.

Akibatnya, keberagaman budaya di sekolah tidak terlihat dengan baik, dan beberapa siswa mulai melupakan budaya daerahnya sendiri.

 **Pertanyaan:** Apa dampaknya terhadap keberagaman budaya di sekolah kita?

2. Diskusikan bersama kelompokmu:

- Mengapa Rani dan Dika bersikap seperti itu?
- Apa dampak dari sikap mereka terhadap keberagaman budaya di sekolah?

3. Lakukan penyelidikan sederhana mengenai:

- Sikap yang ditunjukkan agar keberagaman budaya tetap terjaga.
- Contoh sikap melestarikan keberagaman budaya di sekolah.





4. Tuliskan hasil penyelidikan kelompokmu pada kotak di bawah ini!

Masalah yang ditemukan



Dampak terhadap keberagaman budaya



Sikap yang seharusnya ditunjukkan



Contoh kegiatan di sekolah



Simpulan

