

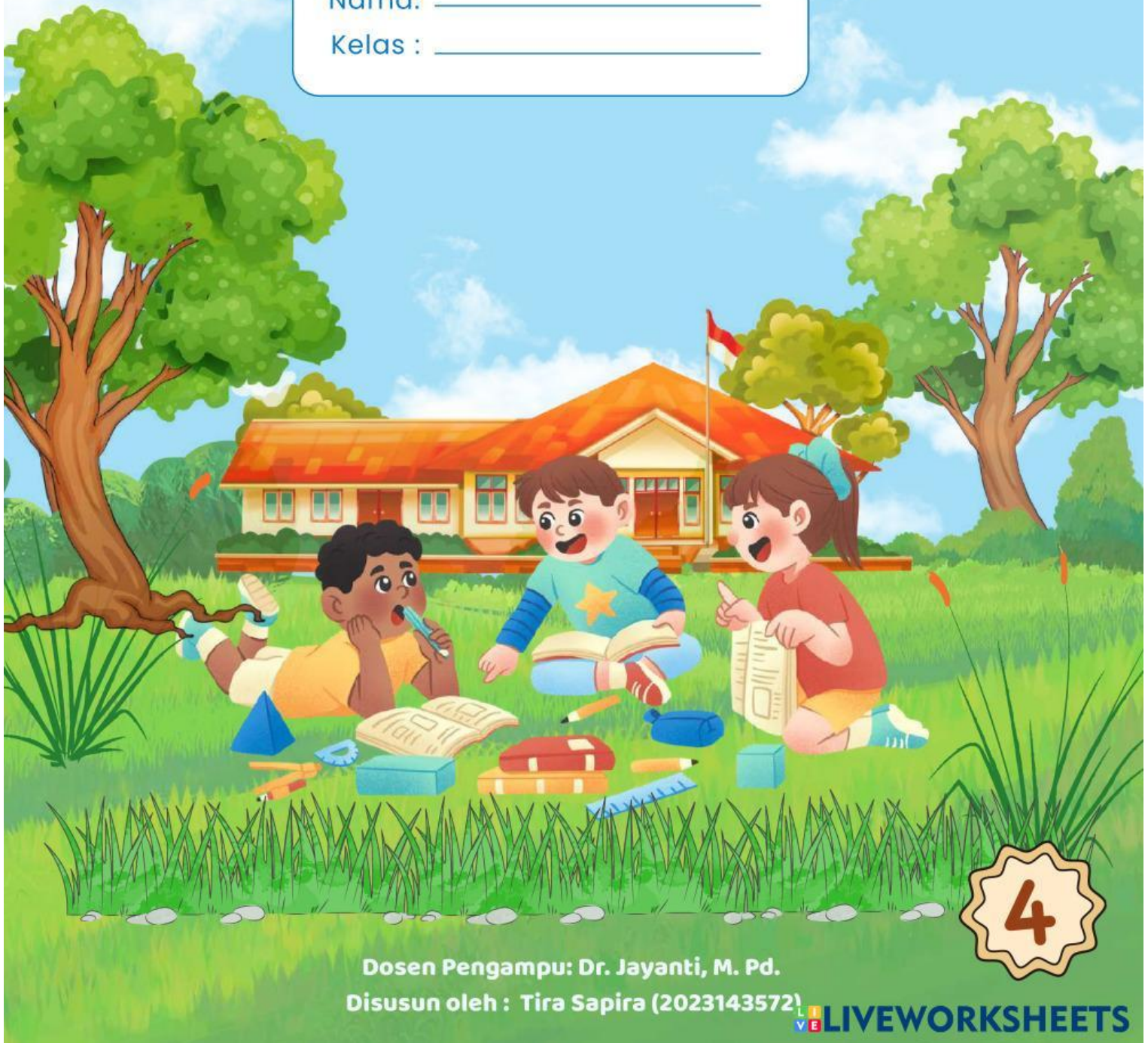


# LKPD

## Matematika Pecahan Senilai

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



4

Dosen Pengampu: Dr. Jayanti, M. Pd.

Disusun oleh : Tira Sapira (2023143572)

 **LIVEWORKSHEETS**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## Capaian Pembelajaran

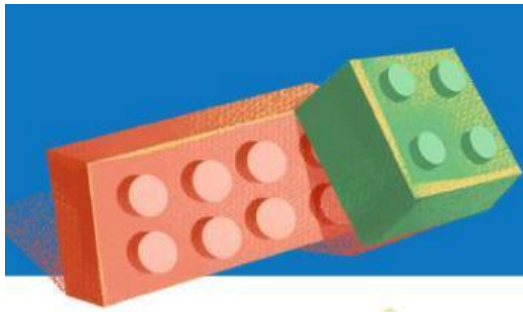
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{4}$ ) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya,  $\frac{2}{8}$  ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{7}{8}$ ). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

## Tujuan pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan senilai dengan menggunakan gambar atau benda konkret (kertas lipat).
- Peserta didik dapat menentukan dua atau lebih pecahan yang senilai.
- Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai.
- Peserta didik dapat mengaitkan konsep pecahan senilai dengan kehidupan sehari-hari.

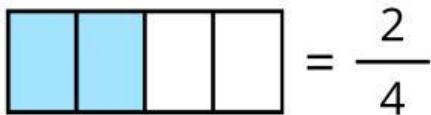
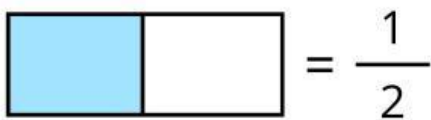
## Indikator Pembelajaran

- Mengamati dan menunjukkan pecahan senilai dari gambar.
- Menentukan pasangan atau kelompok pecahan yang senilai melalui perhitungan sederhana.
- Menjelaskan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai secara lisan maupun tulisan.
- Memberikan contoh penerapan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari (misalnya membagi kue atau minuman).

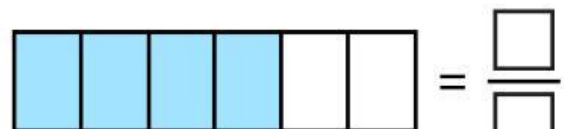


# Pecahan Senilai

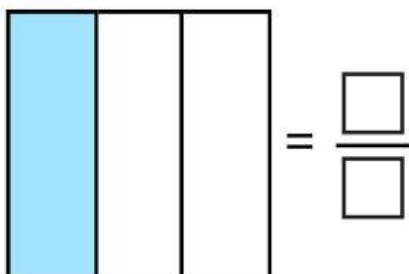
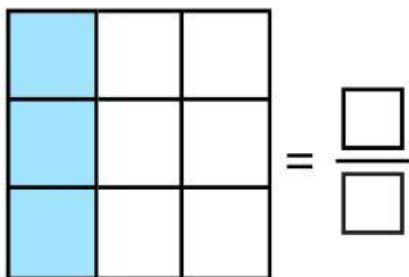
Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan sesuai daerah yang arsir atau diwarnai!



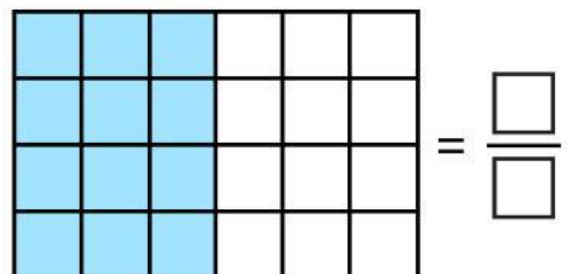
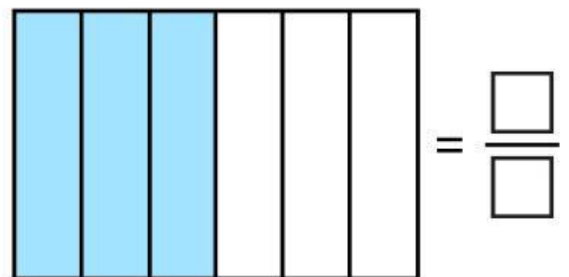
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



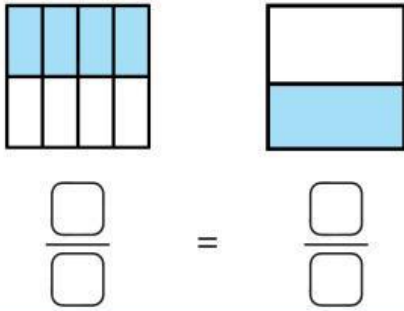
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



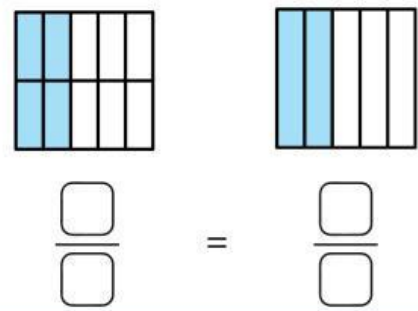
# PECAHAN SENILAI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan sesuai daerah yang diarsir!

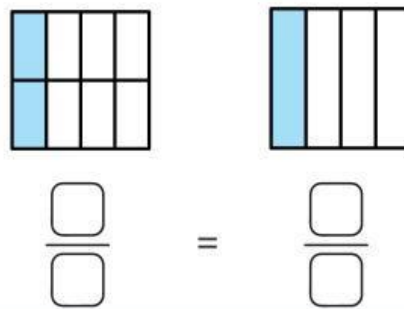
1



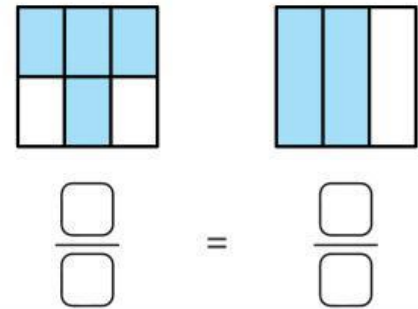
2



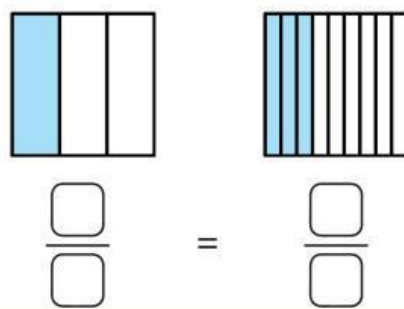
3



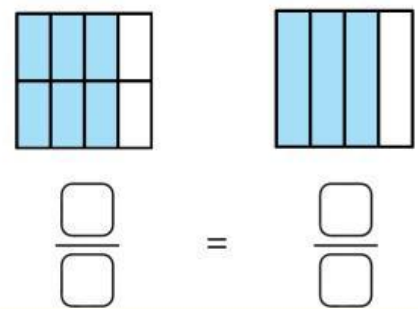
4



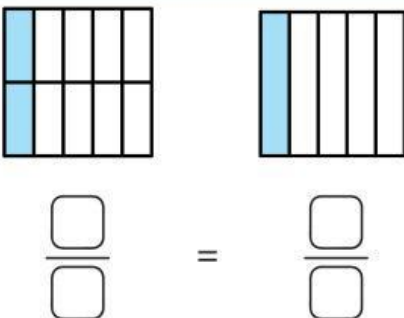
5



6



7



8

