LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Berdiferensiasi

Bab 5 Topik
Kehidupan Masyarakat Daerahku

Gaya Belajar Visual, Audio, Kinestetik

KELAS :

KELOMPOK :





LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDIFERENSIASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas/Fase : IV (Empat)/B
Bab : 5 (Ini Khas Daerahku)
Materi : Kehidupan Masyarakat Daerahku

Kelompok (Gaya Belajar Visual)
Nama Anggota Kelompok: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Judul Kegiatan
Mengamati Diorama "Dataran Tinggi, Dataran Rendah, dan Pesisir Pantai

Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik kelas IV mengidentifikasi ciri-ciri alam pada daerah dataran tinggi, rendah, dan pesisir melalui pengamatan visual terhadap media Diorama dengan tepat.**
2. **Peserta didik kelas IV menjelaskan perbedaan profesi antar daerah berdasarkan kondisi geografis dengan mengamati tampilan diorama dengan baik.**
3. **Peserta didik kelas IV menyimpulkan hubungan antara kondisi alam dan cara hidup masyarakat berdasarkan hasil pengamatan dari diorama dan diskusi kelompok dengan kalimat yang benar.**

Petunjuk Pengerjaan

1. **Amati media Diorama yang ditampilkan guru.**
2. **Perhatikan bagaimana masyarakat hidup dan bekerja di setiap daerah.**
3. **Lengkapi tabel di bawah dengan kata kunci yang menggambarkan kegiatan masyarakat.**
4. **Diskusikan hasilnya dengan teman satu kelompokmu.**

LIVEWORKSHEETS

TABEL KEGIATAN PENGAMATAN

Jenis Daerah	Ciri Alam	Kegiatan Masyarakat	Masalah yang Dihadapi	Solusi
Dataran Tinggi				
Dataran Rendah				
Pesisir Pantai				

Kesimpulan/Refleksi

1.Apa perbedaan utama antara kehidupan masyarakat di tiga daerah tersebut?

.....

2.Kegiatan masyarakat mana yang paling menarik bagimu? Mengapa?

.....



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDIFERENSIASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas/Fase : IV (Empat)/B
Bab : 5 (Ini Khas Daerahku)
Materi : Kehidupan Masyarakat Daerahku

Kelompok (Gaya Belajar Audio)
Nama Anggota Kelompok: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Judul Kegiatan
Mendengarkan Cerita Kehidupan Masyarakat Daerahku

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan secara lisan perbedaan kegiatan masyarakat di berbagai daerah berdasarkan penjelasan guru dan hasil diskusi kelompok.

Petunjuk Pengerjaan

1. **Dengarkan penjelasan guru tentang kehidupan masyarakat di daerah gunung, sawah, dan pantai.**
2. **Dengarkan juga cerita teman kelompokmu tentang pengalaman di daerah mereka.**
3. **Diskusikan jawaban dari pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu.**
4. **Catat hasil diskusi singkat di kolom yang disediakan.**
5. **Sampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.**

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN DISKUSI

Jawablah Pertanyaan Berikut ini!

1.Apa pekerjaan utama masyarakat di daerahmu?

.....

2.Bagaimana cara masyarakat memenuhi kebutuhan hidupnya?

.....

3.Apa masalah yang sering mereka hadapi dalam pekerjaannya?

.....

4.Bagaimana masyarakat di daerahmu bekerja sama untuk mengatasi masalah tersebut?

.....

Kegiatan Auditori

- **Ceritakan hasil diskusi kelompokmu dengan suara lantang dan percaya diri.**
- **Dengarkan dengan baik saat kelompok lain berbicara.**
- **Catat hal baru yang kamu dengar dari kelompok lain.**

Kesimpulan / Refleksi

1.Cerita kelompok mana yang paling menarik menurutmu? Mengapa?

.....

2.Apa nilai kehidupan masyarakat yang bisa kamu contoh dari cerita tersebut?

.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDIFERENSIASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas/Fase : IV (Empat)/B
Bab : 5 (Ini Khas Daerahku)
Materi : Kehidupan Masyarakat Daerahku

Kelompok (Gaya Belajar Kinestetik)
Nama Anggota Kelompok: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Judul Kegiatan
Mengenal Kehidupan Masyarakat Melalui Diorama

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan dan menjelaskan kegiatan masyarakat sesuai kondisi daerah melalui aktivitas fisik memperagakan kegiatan masyarakat (Dataran Tinggi, Dataran Rendah, dan Pesisir Pantai) menggunakan media Diorama

Petunjuk Pengerjaan

1. **Gunakan Diorama di kelas yang menggambarkan daerah dataran tinggi, rendah, dan pesisir.**
2. **Amati benda dan miniatur yang menunjukkan kegiatan masyarakat (bertani, berdagang, melaut).**
3. **Tunjukkan dengan jari atau alat penunjuk bagian Diorama yang sesuai dengan kegiatan tersebut.**
4. **Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom di bawah.**
5. **Setelah itu, peragakan salah satu kegiatan masyarakat yang kamu pilih (misalnya menanam padi, memancing, atau menjemur ikan).**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PENGAMATAN DIORAMA

Jenis Daerah	Kegiatan Masyarakat
Dataran Tinggi	
Dataran Rendah	
Pesisir Pantai	

Kegiatan Kinestetik

- **Peragakan kegiatan masyarakat tersebut di depan kelas!**
- **Gunakan alat bantu sederhana (misalnya sapu jadi cangkul, kertas jadi jaring ikan).**
- **Jelaskan kegiatan yang kamu peragakan dalam satu kalimat pendek.**

Kesimpulan / Refleksi

1.Apa kegiatan masyarakat yang kamu peragakan?

.....

2.Apa yang kamu pelajari dari kegiatan tersebut?

.....

LIVEWORKSHEETS