



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 236 PALEMBANG**

Jalan Kapten Robani Kadir Lrg. Pendidikan Kel. Talang Putri Kec. Plaju Palembang

**SUMATIF AKHIR SEMESTER  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 6**

**Nama :** \_\_\_\_\_ **Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Desember 2025**  
**Kelas :** \_\_\_\_\_ **Semester : Ganjil**

**A. Kliklah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Setelah berlatih keras, Rani gagal mewakili sekolahnya dalam lomba pidato. Ia merasa sangat kecewa dan sedih, sehingga selama beberapa hari ia murung dan malas beraktivitas. Berdasarkan ilustrasi tersebut, sikap mana yang paling sesuai dengan pesan yang terkandung dalam Q.S. Ad-Duha untuk dilakukan Rani?
  - a. Mengurung diri di kamar samba terus-menerus mengingat kegagalannya.
  - b. Bersyukur karena kegagalan ini adalah tanda bahwa ia tidak berbakat.
  - c. Bangkit dan berusaha lagi karena Allah SWT tidak akan meninggalkannya di masa sulit.
  - d. Menyalahkan panitia lomba yang dianggap tidak adil dalam penilaian
2. Perhatikan dua ilustrasi berikut!
  - 1) **Ibu Sinta:** Anaknya tanpa sengaja memecahkan vas kesayangannya. Ibu Sinta marah tetapi akhirnya memaafkan dengan syarat anaknya harus membeli vas yang baru.
  - 2) **Pak Rudi:** Atasannya di kantor pernah berkata kasar kepadanya. Keesokan harinya, atasan itu meminta maaf. Pak Rudi benar-benar memaafkannya dari dalam hati tanpa menyimpan sedikitpun rasa kesal dan tanpa meminta ganti rugi.  
Manakah ilustrasi yang paling tepat mencerminkan keteladanan dari makna Asmaul Husna **Al-Afuw** (Maha Pemberi Maaf)?
    - a. Ilustrasi Ibu Sinta saja
    - b. Ilustrasi Pak Rudi saja
    - c. Kedua ilustrasi tersebut
    - d. Tidak keduanya
3. Andi dan Budi berselisih paham saat kerja kelompok. Andi merasa Budi tidak mengerjakan bagiannya, sementara Budi merasa Andi terlalu memaksakan keinginannya. Persahabatan mereka pun menjadi renggang. Apa langkah terbaik yang dapat mereka ambil untuk mengembalikan perdamaian sesuai dengan nilai Islam?
  - a. Mengabaikan saja masalahnya dan tidak perlu berkomunikasi lagi
  - b. Melaporkan teman yang lain kepada guru agar tidak disalahkan.
  - c. Saling menyalahkan dengan keras hingga salah satu mengaku bersalah.
  - d. Duduk bersama, saling meminta dan memberi maaf, kemudian membagi tugas dengan adil.
4. Pada kemasan sebuah sosis sapi, tertulis komposisi sebagai berikut: *Daging Sapi 70%, Lemak Nabati, Garam, Penyedap Rasa (Monosodium Glutamat), Bumbu, dan Pewarna Buatan (Karmin)*. Karmin adalah pewarna merah yang diekstrak dari serangga jenis kutu. Berdasarkan komposisi tersebut, apa alasan utama yang menyebabkan status kehalalan sosis ini perlu dipertanyakan?
  - a. Mengandung penyedap rasa MSG yang berbahaya bagi kesehatan.
  - b. Menggunakan pewarna buatan (karmin) yang berasal dari serangga.

- c. Kadar daging sapi hanya 70%, sisanya adalah bahan campuran.
  - d. Menggunakan lemak nabati yang tidak jelas asal-usulnya.
5. Sepeninggal Rasulullah SAW, kondisi umat Islam sangat kacau. Banyak suku Arab yang menyatakan murtad, menolak membayar zakat, dan muncul beberapa orang yang mengaku sebagai nabi. Situasi ini mengancam persatuan dan keberlangsungan agama Islam. Apa jasa terbesar Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam menghadapi situasi kritis tersebut?
- a. Memperluas wilayah Islam ke Suriah dan Persia.
  - b. Membangun Baitul Maal untuk mengelola keuangan negara
  - c. Memerangi kaum murtad dan nabi-nabi palsu hingga keamanan dan kesatuan umat Islam kembali
  - d. Menetapkan aturan tentang pernikahan dan warisan.
6. Pada masa pemerintahannya, Khalifah Umar bin Khattab melakukan berbagai terobosan dalam bidang pemerintahan. Terobosan ini dilakukan untuk mengatur negara yang wilayahnya semakin luas dan penduduknya semakin heterogen dengan baik. Diantara inovasi berikut, manakah yang merupakan jasa Khalifah Umar bin Khattab yang menjadi cikal bakal sistem administrasi pemerintahan modern?
- a. Mendirikan masjid Nabawi sebagai pusat ibadah dan ilmu.
  - b. Membentuk lembaga Baitul Maal dan sistem administrasi keuangan (Diwan).
  - c. Menulis sendiri mushaf Al-Qur'an untuk disebar ke seluruh wilayah.
  - d. Menunjuk gubernur hanya dari kalangan keluarganya sendiri.
7. Surat Ad-duha terdiri dari 11 ayat yang diturunkan di kota...
- a. Jeddah
  - b. Madinah
  - c. Makkah
  - d. Turki

## B. SOAL PILIHAN GANDA KOMPLEK

**Pilihlah jawaban lebih dari satu dengan mengklik pada huruf a, b, c, atau d!**

8. Di sebuah kompleks perumahan, Pak Rudi, seorang pengusaha yang dulunya hidup sederhana, kini sukses. Ia melihat tetangga sampingnya, seorang anak yatim bernama Dika, yang kesulitan membiayai sekolahnya. Pak Rudi teringat masa lalunya yang serba kekurangan dan dibantu oleh orang lain. Berdasarkan Q.S. Ad-Dhuha ayat 9-11, sikap apa yang seharusnya ditunjukkan Pak Rudi?
- ☐ Menasihati Dika untuk bersabar dan berusaha sendiri.
  - ☐ Memberikan bantuan biaya pendidikan kepada Dika secara sukarela.
  - ☐ Mengadakan pengajian untuk mengumpulkan dana bagi Dika.
  - ☐ Mengingatkan Dika untuk selalu bersyukur atas bantuan yang diberikan.
9. Andi tidak sengaja merusak laptop milik teman sekelompoknya, Rina, saat mengerjakan proyek. Andi sangat menyesal dan langsung meminta maaf. Rina merasa kecewa dan marah, tetapi ia berusaha mengendalikan diri. Perilaku mana yang mencerminkan pemahaman terhadap makna Asmaul Husna Al-Ghaffar dan Al-A'fuw dalam situasi tersebut?
- ☐ Rina memaafkan Andi dan tidak membicarakan kesalahannya kepada orang lain.
  - ☐ Andi berjanji akan mengganti laptop Rina dengan yang baru jika ia punya uang.

- ☐ Rina memaafkan Andi tetapi masih menyimpan rasa kesal di dalam hati.
  - ☐ Andi segera meminta maaf dan bersedia bertanggung jawab dengan mengangsur biaya perbaikan.
10. Dalam musyawarah pemilihan ketua OSIS, terjadi perdebatan sengit antara dua kubu. Masing-masing kubu merasa calonnya yang terbaik dan sulit untuk menemukan titik temu. Berdasarkan pemahaman terhadap Asmaul Husna Al-Wahid, sikap apa yang paling tepat untuk menyikapi perbedaan pendapat ini?
- ☐ Tetap mempertahankan pendapat sendiri karena keyakinan akan kebenarannya mutlak.
  - ☐ Menghormati perbedaan pendapat sebagai bagian dari keragaman ciptaan Allah.
  - ☐ Mengajak semua pihak untuk mengutamakan persatuan dan tujuan bersama yang lebih besar.
  - ☐ Menyerahkan keputusan sepenuhnya kepada pembina OSIS tanpa melibatkan musyawarah lagi.
11. Keluarga Bu Siti dikenal sebagai keluarga yang harmonis. Meskipun pernah terjadi konflik warisan yang cukup pelik dengan saudara-saudaranya, Bu Siti memilih untuk memaafkan dan tetap menjalin silaturahmi. Apa hikmah yang dapat diambil dari sikap hidup damai yang diterapkan oleh Bu Siti?
- ☐ Harta warisan akan bertambah nilainya karena keberkahan silaturahmi.
  - ☐ Terjalinnnya kedamaian batin dan terpeliharanya hubungan kekeluargaan.
  - ☐ Menjadi teladan bagi anak-anak tentang pentingnya nilai memaafkan.
  - ☐ Konflik pasti tidak akan pernah terjadi lagi di masa yang akan datang.
12. Seorang pejabat publik sangat taat beribadah secara ritual. Namun, dalam menjalankan kebijakan, ia lebih memilih bekerja sama dengan perusahaan asing yang memberikan keuntungan materiil besar, meskipun berpotensi merugikan masyarakat kecil dan mengabaikan produk dalam negeri. Tindakan pejabat tersebut menunjukkan ketidakkonsistenan dalam mengimani Asmaul Husna As-Samad, yaitu...
- ☐ Masih menggantungkan harapan dan mencari perlindungan kepada selain Allah.
  - ☐ Tidak menyembah Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan benar dan ikhlas.
  - ☐ Mengabaikan prinsip kemandirian dan ketahanan umat yang merupakan cerminan ketergantungan hanya kepada Allah.
  - ☐ Tidak percaya bahwa Allah Maha Esa dan tempat bergantung segala sesuatu.
13. Sekolah "Cerdas Bangsa" ingin menciptakan lingkungan yang rukun dan damai. Berbagai kasus perundungan dan perselisihan antarsiswa sempat terjadi. Berdasarkan integrasi pesan Q.S. Ad-Dhuha dan konsep hidup saling memaafkan, langkah strategis apa yang dapat diambil sekolah?
- ☐ Membuat peraturan yang sangat ketat dengan sanksi tegas bagi pelaku perundungan.
  - ☐ Mengadakan program mentoring dimana siswa kelas atas membimbing adik kelasnya dalam hal akademik dan sosial.
  - ☐ Menghukum siswa yang terlibat perselisihan dengan membersihkan toilet sekolah.
  - ☐ Membentuk "Satgas Damai" siswa yang terlatih untuk menjadi penengah dalam konflik dan mengampanyekan anti-bullying.
14. "Dan hendaklah mereka memaafkan dan berlapang dada. Apakah kamu tidak ingin Allah mengampunimu? Dan Allah adalah Maha Pengampun, Maha Penyayang." (Q.S. An-Nur: 22). Ayat tersebut dengan jelas mengaitkan perintah untuk memaafkan dengan sifat Allah Yang Maha Pengampun. Analisislah keterkaitan tersebut!

- ☐ Sifat Maha Pengampun Allah (Al-Ghaffar) menjadi dasar dan motivasi bagi manusia untuk saling memaafkan.
- ☐ Manusia yang memaafkan orang lain akan secara otomatis diampuni segala dosanya oleh Allah.
- ☐ Pengampunan antar manusia adalah syarat mutlak untuk mendapatkan pengampunan dari Allah.
- ☐ Allah menyukai hamba-hamba-Nya yang memiliki sifat pengampun seperti yang Dia miliki.

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:

1. "Saya hanya akan menyembah Allah karena Dialah Al-Wahid, tetapi bekerja sama dengan dukun untuk keselamatan usaha saya tidak apa-apa."
2. "Meskipun saya disakiti, sebagai hamba yang meyakini Al-A'fuw, saya akan berusaha memaafkan dan menghapus bekas luka di hati."
3. "Saya berdoa hanya kepada As-Samad, tetapi untuk urusan rezeki, saya hanya mengandalkan koneksi dan jabatan saya."

Pernyataan manakah yang menunjukkan konsistensi antara pengamalan Asmaul Husna dengan sikap hidup?

- ☐ 1 dan 2
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 dan 3

16. Ibu Dina pergi ke supermarket untuk membeli kebutuhan dapur. Ia sangat berhati-hati dalam memilih produk, terutama makanan dan minuman. Ia selalu memastikan produk yang dibeli memiliki logo halal dari lembaga yang terpercaya. Namun, ia juga mengetahui bahwa selain logo, cara mendapatkan barang dan uang untuk membelinya juga harus halal. Berdasarkan wacana tersebut, manakah pernyataan di bawah ini yang termasuk dalam kategori haram?

- ☐ Membeli daging sapi yang sudah memiliki logo halal.
- ☐ Memakan harta warisan dengan cara memaksa saudara yang lain untuk menyerahkan bagiannya.
- ☐ Mengonsumsi minuman bersoda yang tidak mengandung alkohol dan berlogo halal.
- ☐ Memakan makanan yang dibeli dengan uang hasil menipu orang lain.

17. Pak Rudi adalah seorang pedagang di pasar. Ia ingin usahanya diberkahi Allah SWT. Oleh karena itu, ia selalu berusaha menjalankan prinsip-prinsip jual beli yang halal dalam aktivitas dagangannya. Sikap manakah yang mencerminkan penerapan hukum halal dalam jual beli yang dilakukan Pak Rudi?

- ☐ Menjual barang dengan jelas asal-usulnya dan tidak cacat.
- ☐ Memberikan timbangan yang tepat kepada pembeli.
- ☐ Menyembunyikan cacat barang agar laku terjual
- ☐ Membeli barang dari supplier yang terpercaya dan jelas kehalalannya.

18. Andi dan Budi sedang mengerjakan tugas kelompok di rumah Andi. Ibu Andi menghidangkan kue dan minuman. Budi ragu-ragu karena tidak melihat logo halal pada kemasan kue tersebut. Andi berkata, "Ah, tidak apa-apa, yang penting enak. Lagipula kita tidak tahu pasti bahannya." Dari ilustrasi tersebut, perilaku manakah yang bertentangan dengan konsep mencari yang halal?

- ☐ Keraguan Budi terhadap kue yang tidak berlogo halal.
- ☐ Perkataan Andi yang mengutamakan enak daripada keyakinan kehalalan.

- ☐ Ibu Andi yang menghadirkan makanan untuk tamu.
  - ☐ Sikap Andi yang tidak berusaha mencari tahu kehalalan kue tersebut.
19. Setelah Nabi Muhammad SAW wafat, umat Islam dilanda kebingungan. Abu Bakar Ash-Shiddiq kemudian dipilih menjadi khalifah pertama. Pada masa pemerintahannya yang singkat, beliau menghadapi banyak tantangan, seperti memerangi orang-orang murtad dan nabi-nabi palsu. Berkat kepemimpinannya, persatuan umat Islam dapat dikembalikan. Berdasarkan wacana di atas, apakah jasa utama Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq?
- ☐ Memerangi orang-orang murtad untuk menjaga kemurnian akidah Islam.
  - ☐ Membangun Baitul Maal untuk mengelola keuangan negara.
  - ☐ Membukukan Al-Qur'an menjadi satu mushaf untuk pertama kalinya.
  - ☐ Memperluas wilayah Islam hingga ke Persia dan Romawi.
20. Umar bin Khattab menjadi khalifah kedua. Masa pemerintahannya dikenal dengan banyak terobosan dan perluasan wilayah. Beliau dikenal sebagai pemimpin yang adil dan sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Dalam teks diatas, inovasi atau jasa utama apakah yang dilakukan Khalifah Umar bin Khattab?
- ☐ Mendirikan lembaga peradilan dan mengangkat qadi (hakim).
  - ☐ Membangun masjid pertama dalam sejarah Islam, yaitu Masjid Quba.
  - ☐ Menetapkan kalender Hijriyah sebagai kalender resmi Islam.
  - ☐ Membentuk sistem administrasi pemerintahan dan Baitul Maal.
21. Rizal terpilih menjadi ketua kelas. Ia ingin memimpin dengan baik sehingga semua teman merasa nyaman dan dihargai. Sikap kepemimpinan manakah yang meneladani Khalifah Umar bin Khattab yang dapat diterapkan Rizal?
- ☐ Membuat peraturan kelas yang disepakati bersama secara adil.
  - ☐ Hanya mendengarkan pendapat dari teman-teman yang ia sukai.
  - ☐ Selalu blusukan (memeriksa langsung) keadaan kelas dan teman-temannya.
  - ☐ Memutuskan segala sesuatu sendiri tanpa musyawarah.
22. Siti menemukan dompet di lapangan sekolah. Di dalamnya ada uang dan kartu identitas. Meskipun tidak ada yang melihat, Siti langsung membawanya ke guru piket untuk dicari pemiliknya. Sikap Siti tersebut mencerminkan keteladanan dari Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq, yaitu ...
- ☐ Siddiq (jujur) dalam perkataan dan perbuatan.
  - ☐ Penyayang terhadap semua makhluk.
  - ☐ Dermawan dengan menyumbangkan uangnya.
  - ☐ Amanah (dapat dipercaya) dengan tidak mengambil hak orang lain.
23. Dalam sebuah acara keluarga, disajikan berbagai macam makanan. Ada puding, gorengan, dan sebuah kue yang dibeli dari toko. Ali sangat ingin mencoba kue itu. Kakaknya lalu mengingatkan, "Ali, lebih baik kita makan gorengan dan puding yang dibuat ibu. Kita belum yakin dengan bahan kue dari toko itu." Berdasarkan ilustrasi tersebut, manakah pernyataan yang benar mengenai konsep halal?
- ☐ Mencari yang halal adalah perintah Allah dan bentuk ketaatan.
  - ☐ Lebih baik memilih makanan yang sudah jelas kehalalannya.
  - ☐ Selama kue itu enak dan tidak membuat sakit, berarti halal.
  - ☐ Keraguan terhadap kehalalan suatu makanan harus dihindari.

24. Ayat-ayat surat ad-duha mengajarkan kita....
- ☐ Tidak menghardik anak yatim.
  - ☐ Menolak tamu yang membutuhkan
  - ☐ Menolong orang yang meminta
  - ☐ Membenci orang miskin
25. Yang menyebabkan makanan menjadi haram adalah ...
- ☐ Disembelih tanpa menyebut nama Allah SWT
  - ☐ Mengandung Najis
  - ☐ Dijual di pasar
  - ☐ Dibeli dengan uang hasil kerja yang halal
26. Hikmah Mengonsumsi makanan halal adalah...
- ☐ Jauh dari ketaqwaan
  - ☐ Memperkuat iman
  - ☐ Membuat malas belajar
  - ☐ Tubuh menjadi sehat
27. Tanda-tanda orang yang bertaubat dengan sungguh-sungguh yaitu...
- ☐ Mengakui kesalahan
  - ☐ Menyembunyikan kesalahan agar tidak diketahui
  - ☐ Memperbaiki hubungan dengan orang lain
  - ☐ Merasa bangga dengan kesalahan dilakukan
28. Salah satu manfaat memiliki rasa menyesal ketika berbuat salah adalah...
- ☐ Menjadikan diri jauh dari perbuatan baik
  - ☐ Menjadi pribadi yang lebih baik
  - ☐ Membuat orang lain marah
  - ☐ Memperbaiki kesalahan yang pernah dilakukan

#### SOAL MENJODOHKAN

**Pasangkanlah pernyataan dan jawaban berikut!**

29. Perhatikan surah Adduha dibawah ini, tentukanlah arti yang tepat!

|                                    |   |  |    |                                                                                |
|------------------------------------|---|--|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| وَالضُّحَىٰ                        | 1 |  | A. | Maka terhadap anak yatim janganlah kamu berlaku sewenang-wenang                |
| وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ        | 2 |  | B. | Demi waktu dhuha                                                               |
| فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ | 3 |  | C. | Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk |

30. Pasangkan Asmaul Husna dan artinya dengan tepat.

|            |    |  |    |                         |
|------------|----|--|----|-------------------------|
| Al-Ghaffar | 1. |  | A. | Allah Maha Esa          |
| As-Samad   | 2. |  | B. | Allah Maha Pengampun    |
| Al-Wahid   | 3. |  | C. | Allah Maha Pemberi Maaf |
| Al-'Afuw   | 4. |  | D  | Allah empat Bergantung  |

31. Perhatikan Hewan dibawah ini, lalu tentukan hukum mengkonsusinya dalam syariat Islam!

|                                                                                             |    |  |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-------|
|  (Sapi)    | 1. |  | A. | Halal |
|  (Babi)    | 2. |  | A. | Halal |
|  (Kambing) | 3. |  | A. | Halal |
|  (Anjing)  | 4. |  | B  | Haram |
|  (Ayam)    | 5. |  | B  | Haram |

32. Tariklah garis yang benar pada kolom A dengan kolom B

| KOLOM A                                                           |   | KOLOM B |    |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---|---------|----|--------------------------------------------|
| Khalifah pertama kali setelah Nabi Muhammad wafat.                | 1 |         | A. | Keluar/berpaling dari agama Islam (Riddah) |
| Gelar Abu Bakar karena selalu berkata jujur.                      | 2 |         | B. | Abu Bakar                                  |
| Peristiwa Ketika banyak orang murtad setelah Nabi Muhammad wafat. | 3 |         | C. | Menumpas yang tidak mau membayar zakat.    |
| Kebijakan Abu Bakar dalam menjaga keutuhan umat.                  | 4 |         | D  | As-Shiddiq                                 |

33. Tariklah garis yang benar pada kolom A dengan kolom B

| KOLOM A                                                  |   |  | KOLOM B |                                        |
|----------------------------------------------------------|---|--|---------|----------------------------------------|
| Apa gelar Ummar Bin Khattab.                             | 1 |  | A.      | Membentuk dewan (Administrasi Negara). |
| Masa kepemimpinan Umar Bin Khattab terkenal dengan.      | 2 |  | B.      | Al-Faruq .                             |
| Wilayah yang ditaklukan Umar Bin Khattab.                | 3 |  | C.      | Keadilan dan ketegasan.                |
| Sikap Umar Bin Khattab yang menonjol dalam kepemimpinan. | 4 |  | D.      | Perluasan yang sangat luas.            |
| Kebijakan Umar Bin Khattab dalam bidang administrasi.    | 5 |  | E.      | Persia dan Mesir.                      |