

LKPD

Matematika

NILAI TEMPAT

Nama: _____ Kelas: _____



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan cacah sampai 50
2. Peserta didik dapat menunjukkan bilangan cacah sampai 50 berdasarkan nilai tempatnya.
3. Peserta didik dapat menyusun bilangan dari sejumlah puluhan dan satuan

Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai tempat bilangan sampai 50

PETUNJUK PENGERJAAN

- Bacalah setiap bagian dan instruksi dalam LKPD ini dengan seksama
- Kerjakan soal atau tugas berdasarkan pemahamanmu secara berkelompok sesuai perintah
- Tulislah jawaban dengan rapi, jelas, dan jujur
- Perhatikan gambar kelompok benda - benda kecil yang ada di LKPD (misalnya balok)
- Gunakan tabel atau kolom yang tersedia untuk menuliskan hasil pengamatan, penyelidikan, atau perhitungan.
- Jika ada bagian yang tidak kamu pahami, diskusikan terlebih dahulu dengan teman kelompokmu atau tanyakan kepada guru
- Serahkan LKPD kepada guru setelah selesai dikerjakan untuk diperiksa dan dinilai

ALAT DAN BAHAN

- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang sudah dibagikan
- Alat tulis (pensil/ pulpen)
- Penghapus



Ayo Berlatih II

Tentukan nilai tempat bilangan - bilangan berikut ini !

1

Puluhan	Satuan



45 =

7

Puluhan	Satuan



42 =

2

Puluhan	Satuan



16 =

8

Puluhan	Satuan



10 =

3

Puluhan	Satuan



26 =

9

Puluhan	Satuan



30 =

4

Puluhan	Satuan



37 =

10

Puluhan	Satuan



17

5

Puluhan	Satuan



50 =

11

Puluhan	Satuans



33 =

6

Puluhan	Satuan



22 =

12

Puluhan	Satuan



38 =

Nama: _____

Kelas: _____

MENENTUKAN NILAI TEMPAT

Tulislah angka-angka di bawah ini sesuai dengan nilai tempatnya.

● $12 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $23 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $47 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $41 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $25 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $31 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $29 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

● $20 = \dots \text{ Puluhan} + \dots \text{ Satuan}$

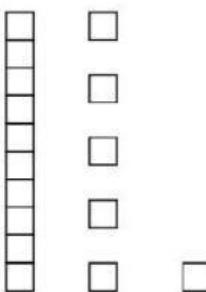
Nama :

Kelas :

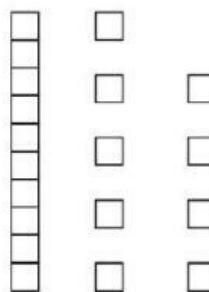
NILAI TEMPAT

PULUHAN DAN SATUAN

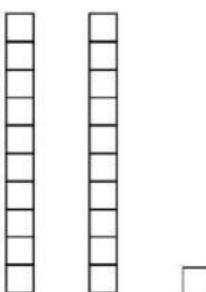
Hitung gambar kubus di bawah ini kemudian tentukan nilai puluhan dan satuannya yang tepat!



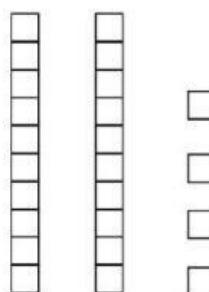
Puluhan	Satuan



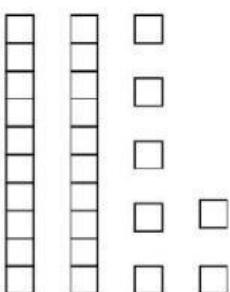
Puluhan	Satuan



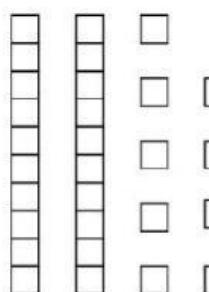
Puluhan	Satuan



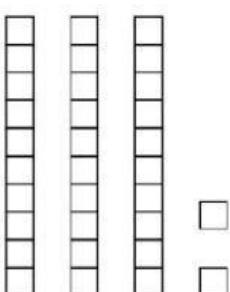
Puluhan	Satuan



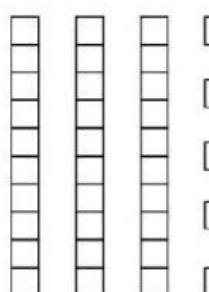
Puluhan	Satuan



Puluhan	Satuan



Puluhan	Satuan



Puluhan	Satuan