



### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

PRIMER TRIMESTRE

AÑO LECTIVO 2025-2026

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:

NIVEL: E.G.B. Medio	GRADO: 5º	6º	7º	PARALELO: A	B	C
---------------------	-----------	----	----	-------------	---	---

ÁREA: Lengua y Literatura	ASIGNATURA: Lengua y Literatura	ESPECIALIDAD:
---------------------------	---------------------------------	---------------

ESTUDIANTE:

FECHA:

2. INDICACIONES	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
1.- Escribir en los lugares que corresponde datos personales, fecha, grado y paralelo.	9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
2.- Leer detenidamente cada una de las preguntas antes de ser contestadas.	7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
3.- Dispone de 60 minutos para el desarrollo de la evaluación, luego de este tiempo deberá entregarla al profesor.	4.01 - 6.99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
4.- No se permiten manchones, correctores o enmendaduras de existirlas la pregunta será calificada con cero ( 0 ).	<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
5.- Utilizar esferográfico color azul. Éxitos.	/10	

#### 3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES		VALORACIÓN
1	<p>Escoja la respuesta correcta.</p> <p>A) Los sustantivos son palabras que nombran países y lugar de procedencia de las personas.</p> <p>B) Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales o cosas.</p> <p>C) Los sustantivos son palabras que nombran personas, países, nombres de instituciones, cosas, animales, lugar de procedencia de las personas.</p>	1 Punto
2	<p>Conteste con una V si es verdadero y con una F si es falso.</p> <p>A) La palabra <b>rebaño</b> corresponde al tipo de sustantivo <b>GENTILICIO</b>. ( )</p> <p>B) La palabra cuencano corresponde al tipo de sustantivo <b>COLECTIVO</b>. ( )</p> <p>C) La palabra miedo corresponde al tipo de sustantivo <b>ABSTRACTO</b>. ( )</p> <p>D) La palabra Ecuador corresponde al tipo de sustantivo <b>COMÚN</b>. ( )</p>	1 Punto
3	<p>Escriba en los espacios en blanco los elementos del CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN. El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, informó a la comunidad educativa de todo el Ecuador, a través de su correo electrónico institucional, que el feriado con motivo de la navidad se extiende por cuatro días, lo que provocó el contento y algarabía de todos los niños y niñas de los planteles escolares.</p> <p>EMISOR: _____ CÓDIGO: _____      RECEPTOR: _____ CANAL: _____      MENSAJE: _____ CONTEXTO: _____</p>	1 Punto
4	<p>Identifique Sujeto y Predicado de las siguientes oraciones.</p> <p>A) El carro amarillo viaja de paseo a la playa.</p> <p>B) La muñeca de Alicia utiliza un vestido azul.</p> <p>C) El volcán Cotopaxi tiene nieves perpetuas en su cráter.</p> <p>D) El perro de Ramón juega divertido en el parque.</p>	1 punto

5	Escriba al dictado dentro del casillero correspondiente las palabras que contengan (mb – mp – c – s)	1 Punto																								
6	Conteste con SI o No dentro del paréntesis los siguientes planteamientos.	1 Punto																								
	A) La Sílaba tónica de una palabra es aquella que tiene la mayor fuerza de voz. (      )																									
	B) La sílaba tónica de la palabra panadero (pa) - (na) - (de) - (ro) es (NA) (      )																									
	C) Las sílabas átonas de una palabra son aquellas que complementan la palabra. (      )																									
	D) La sílaba átona de la palabra trébol (tre) - (bol) es (tre) (      )																									
7	Separe en sílabas el siguiente listado de palabras y pinte de color rojo la sílaba tónica.	1 Punto																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Palabras</th> <th>Separación en Sílabas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>refrigeradora</td><td></td></tr> <tr><td>ángel</td><td></td></tr> <tr><td>pared</td><td></td></tr> <tr><td>camino</td><td></td></tr> <tr><td>azadón</td><td></td></tr> <tr><td>computadora</td><td></td></tr> <tr><td>arlequín</td><td></td></tr> <tr><td>tren</td><td></td></tr> <tr><td>cámara</td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Palabras	Separación en Sílabas	refrigeradora		ángel		pared		camino		azadón		computadora		arlequín		tren		cámara		biblioteca				
Palabras	Separación en Sílabas																									
refrigeradora																										
ángel																										
pared																										
camino																										
azadón																										
computadora																										
arlequín																										
tren																										
cámara																										
biblioteca																										
8	Identifique la posición de las sílabas en el siguiente listado de palabras. campamento – colibrí – esferográfico – universo – camión	1 Punto																								
9	Escribir al dictado el siguiente texto. ----- ----- ----- ----- -----	1 Punto																								
10	Escriba al dictado en el casillero que corresponde el siguiente listado de palabras.	1 Punto																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Monosílabas</th> <th>Bisílabas</th> <th>Trisílabas</th> <th>Polisílabas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas																					
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas																							
Elaborado Por:		Revisado Por:	Aprobado Por:																							
FIRMA: M. Sc. Darío Javier Tipan PROFESOR 5º "A" E.G.B																										
FIRMA: Lic. Luis Alberto Herrera PROFESOR 5º "B" E.G.B																										
FIRMA: Lic. Víctor Hugo Sarzosa PROFESOR 5º "C" E.G.B		Lic. Luis Alberto Herrera	M. Sc. Mónica Laica																							
DOCENTES	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTORADO																								