

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

KELAS 5 SD FASE C

Seperti Apakah Budaya Di Daerahku

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____



MENGENAL WARISAN BUDAYA DAN MENELUSURI SEJARAHNYA

Identitas Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk kebudayaan di daerahnya, seperti bahasa, makanan khas, kesenian, dan adat istiadat melalui pemecahan masalah dengan tepat. (C4-Analisis)
2. Peserta didik dapat menilai pentingnya melestarikan budaya daerah sendiri sebagai wujud sikap cinta tanah air melalui diskusi kelompok. (C5-Evaluasi)
3. Peserta didik dapat menghubungkan kebudayaan di daerahnya dengan kebudayaan dari daerah lain di Indonesia untuk memahami keberagaman dan persatuan dalam kehidupan berbangsa melalui penjelasan guru. (C6-Kreasi)

Petunjuk Pengerjaan

LKPD 1 — Mengetahui Tradisi Kearifan Lokal

Tujuan: Sebutkan contoh tradisi (bentuk kebudayaan) di daerahmu, tuliskan asal daerah dan jelaskan singkat.

Langkah pengerjaan:

1. Baca judul dan instruksi di atas tabel untuk memahami yang diminta.
2. Pilih 3 contoh bentuk kebudayaan yang ada di daerahmu (mis. tarian, pakaian adat, upacara adat, makanan khas, musik tradisional).
3. Untuk setiap contoh, isi kolom:
 - Bentuk Kebudayaan: tulis nama tradisi (mis. Tari Saman).
 - Asal Daerah: sebutkan provinsi atau suku daerah asal (mis. Aceh).
 - Penjelasan Budaya: tuliskan 1–2 kalimat yang menjelaskan apa, kapan, atau mengapa tradisi itu ada (mis. fungsi atau cara pelaksanaan).
4. Baca lagi jawabanmu, perbaiki ejaan dan singkatnya penjelasan supaya jelas.

LKPD 2 — Mengetahui Keberagaman Budaya

Tujuan: Bandingkan unsur budaya dari dua suku dan kemudian jelaskan arti keragaman budaya menurutmu.

Langkah pengerjaan:

1. Baca instruksi: pilih dua suku di Indonesia dan bandingkan satu unsur budaya mereka (misal: pakaian adat, makanan, tarian, bahasa).
2. Di tabel, tulis untuk setiap suku:
 - Nama Suku (mis. Jawa, Bali).
 - Unsur Budaya yang kamu pilih (mis. Pakaian adat, Tarian).
 - Ciri Khas: jelaskan singkat apa yang membedakan unsur budaya tersebut (motif, bentuk, fungsi).
3. Setelah mengisi tabel, tulis jawaban soal terbuka di bawah:
 - Jelaskan dengan kata sendiri apa arti keragaman budaya.
 - Sebutkan 2–3 alasan mengapa keragaman itu kekayaan yang harus dihargai/dilestarikan.
4. Periksa kembali kalimat: gunakan bahasa sederhana dan jelas.

LKPD 3 — Menentukan Contoh Kearifan Lokal di Indonesia (berdasarkan gambar)

Tujuan: Identifikasi kearifan lokal dari gambar dan jelaskan asalnya.

Langkah pengerjaan:

1. Lihat gambar pertama dan kenali ciri visual (pakaian, gerakan, properti). Jika unsure, bandingkan dengan contoh budaya yang kamu kenal.
2. Tuliskan nama kearifan lokal yang sesuai dan asal daerahnya di garis yang tersedia.
3. Lakukan hal yang sama untuk gambar kedua.
4. Tambahkan 1–2 kalimat penjelasan singkat untuk setiap gambar (misal fungsi, kapan dipentaskan, atau makna simbolis).
5. Cek ejaan nama daerah dan nama tradisi

Mengenal Tradisi Kearifan Lokal

Sebutkan satu contoh tradisi bentuk kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggalmu. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang kebudayaan tersebut.



Bentuk Kebudayaan	Asal Daerah	Penjelasan Budaya
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Menyikapi Keberagaman Budaya

Pilih dua suku di Indonesia dan bandingkan salah satu unsur budaya mereka (misalnya, bahasa, makanan khas, kesenian, pakaian adat, tarian, atau adat istiadat) pada tabel berikut.

Nama Suku	Unsur Budaya	Ciri Khas
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Jelaskan dengan kata-katamu sendiri, apa arti dari keragaman budaya. Mengapa keberagaman ini menjadi salah satu kekayaan yang harus dihargai dan dilestarikan di Indonesia?

Menentukan Contoh Kearifan Lokal di Indonesia

Sebutkan nama kearifan lokal yang ada di Indonesia dan asal daerahnya berdasarkan gambar di bawah ini.




