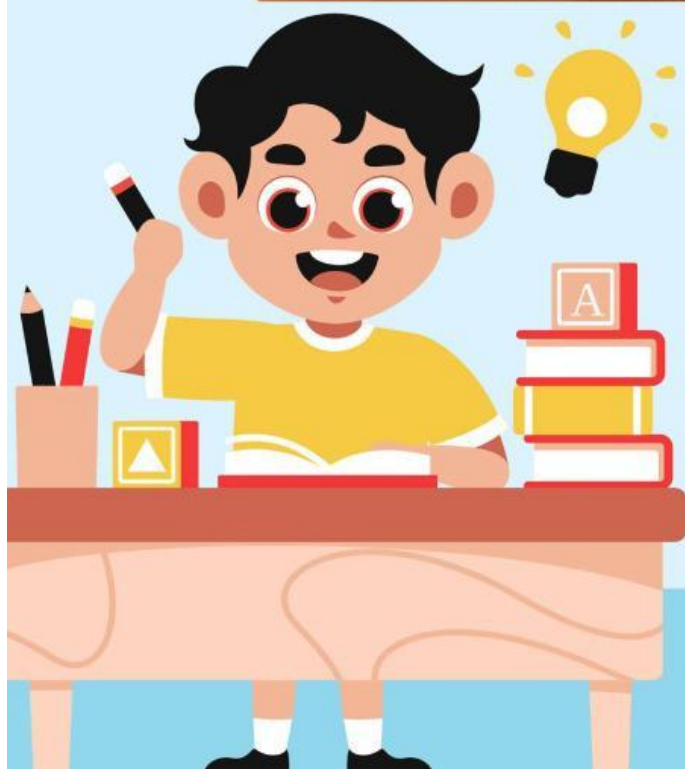




## LKPD MATEMATIKA

# PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

KELAS 4



## IDENTITAS

**Penyusun** : Maharani Syahnur  
**Instansi** : SD Negeri  
**Tahun Penyusun** : 2025  
**Jenjang Sekolah** : Sekolah Dasar  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas** : B/4  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

## IDENTITAS KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan LKPD ini, Peserta didik diharapkan dapat,

1. Menjelaskan Konsep Perkalian bilangan cacah sampai 100 dengan benar,
2. Melakukan Operasi perkalian bilangan cacah sampai 100
3. Menyelesaikan Masalah kontekstual yang melibatkan perkalian bilangan cacah sampai 100 secara tepat dan efisien

## B. CARA PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap Instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Amatilah contoh Soal yang telah diberikan, agar bisa mengerjakan LKPD
3. Jika ada yang kurang paham lihat kembali bahan ajar atau PPT yang diberikan guru sebelumnya.
4. Lalu diskusikanlah dengan kelompokmu agar dapat menyelesaikan dan memecahkan soal.
5. Setelah Selesai, diskusikanlah hasilnya bersama kelompok lain lalu berikan kesimpulan.

Nama :

Kelas :

## Perkalian Bersusun

### Bilangan cacah sampai 100

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

Kerjakanlah perkalian bersusun diatas dengan menggunakan cara bersusun Pendek, teknik menyimpan atau tanpa menyimpan, gunakan cara yang kamu kuasai!

Nama :

Kelas :

## Perkalian Bersusun Panjang Bilangan Cacah sampai 100

Hitunglah operasi perkalian bilangan cacah berikut!

$$\begin{array}{r} 24 \times 3 = (20 + 4) \times 3 = \\ 4 \times 3 = 12 \\ 20 \times 3 = 60 \quad + \\ \hline 24 \times 3 = 60 + 12 \\ 24 \times 3 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \times 2 = (30 + 5) \times \\ 5 \times 2 = 10 \\ 30 \times 2 = 60 \quad + \\ \hline 35 \times 2 = 60 + 10 \\ 35 \times 2 = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \times 2 = \\ \times = \\ \times = \quad + \\ \hline \times = + + \\ \times = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \times 6 = \\ \times = \\ \times = \quad + \\ \hline \times = + + \\ \times = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 5 = \\ \times = \\ \times = \quad + \\ \hline \times = + + \\ \times = \end{array}$$

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Soal Cerita Operasi Perkalian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!



Toni mempunyai 14 ayam. Setiap hari ayam Toni memakan 3 kilo biji jagung untuk setiap ayam tersebut. Ada berapa kilo biji jagung yang Toni butuhkan setiap harinya?

\_\_\_\_\_

Di perpustakaan mempunyai 4 rak buku. Setiap rak terdapat 24 buku. Berapakah jumlah keseluruhan buku didalam perpustakaan?



Kiki membawa 15 kantong buah jeruk. Masing-masing kantong berisi 5 buah jeruk. Berapa jumlah seluruh buah jeruk yang dibawa kiki?

\_\_\_\_\_