LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN



Kelompok: _____

Anggota: _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan
Kelas / Fase : VII (7) / D
Tahun ajar : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian bilangan asli, bulat, positif, dan negatif.
2. Membedakan bilangan rasional dan irrasional.
3. Mengelompokkan bilangan ke dalam jenisnya.
4. Membandingkan dan mengurutkan bilangan pada garis bilangan.
5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait bilangan.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isi identitas diri pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah setiap instruksi dan soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Kerjakan semua aktivitas sesuai perintah.
4. Pastikan jawaban sudah benar dan lengkap sebelum mengirim.
5. Setelah selesai, tekan tombol "Finish!" lalu tekan tombol "check my answer" tunggu beberapa detik hingga muncul tombol "check result"

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

PETUNJUK: PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!

YouTube

KEGIATAN 2

JENIS-JENIS BILANGAN

PETUNJUK: Perhatikan kotak word search yang telah disediakan. carilah beberapa kata terkait jenis jenis bilangan lalu blok setiap kata yang berhasil anda temukan.

I	R	R	A	S	I	O	N	A	L
X	J	A	P	Q	W	E	R	S	Y
Z	X	S	L	T	I	F	G	L	J
K	I	I	N	B	V	C	X	I	A
B	P	O	S	I	T	I	F	D	F
G	H	N	E	G	A	T	I	F	T
R	A	A	I	O	N	A	L	Y	U
I	L	L	Z	X	C	V	B	N	M
Q	W	B	U	L	A	T	E	R	T
A	S	L	J	K	J	H	G	F	D

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

MENGELOMPOKKAN JENIS-JENIS BILANGAN

PETUNJUK: Pada aktivitas ini kamu diminta mengamati bilangan yang tersedia, kemudian menentukan jenisnya berdasarkan ciri-ciri yang kamu kenali. Kamu boleh menarik garis dari kolom kiri ke kanan.

4	Bilangan Asli
36	Bilangan Bulat Negatif
−43	Bilangan Prima
	Bilangan Bulat Positif

KEGIATAN 4

MENENTUKAN BILANGAN RASIONAL & IRRASIONAL

PETUNJUK: Pada aktivitas ini kamu diminta menentukan apakah suatu bilangan termasuk bilangan rasional atau irrasional.
Caranya, lihat apakah bilangan tersebut bisa ditulis sebagai pecahan sederhana.

- Jika bisa ditulis sebagai pecahan → itu bilangan rasional.
- Jika tidak bisa → itu bilangan irrasional.

$\sqrt{2}$	
3,5	
$\frac{7}{9}$	
π	
0,25	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

MEMBANDINGKAN BILANGAN

PETUNJUK: Dalam aktivitas ini kamu diminta membandingkan dua bilangan untuk menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil.
Gunakan tanda: (<, >) pada setiap pasangan bilangan

$$-5 \quad \ldots \quad 8$$

$$7 \quad \ldots \quad \frac{5}{2}$$

$$-10 \quad \ldots \quad -4$$

$$\sqrt{3} \quad \ldots \quad 2$$

$$0 \quad \ldots \quad -7$$

KEGIATAN 6

PETUNJUK: Pada aktivitas ini kamu diminta menerapkan pemahamanmu tentang berbagai jenis bilangan ke dalam situasi sehari-hari. Bacalah setiap soal cerita dengan saksama, kemudian tentukan hubungan nilai bilangan yang muncul.

KASUS 1

Pada pagi hari, suhu di ruang pendingin supermarket tercatat −12°C, sedangkan suhu di lorong utama supermarket 8°C. Menurutmu, ruangan mana yang lebih dingin dan berapa perbedaan suhunya?

Yuk Kita Selesaikan!

Langkah 1: Tentukan bilangan mana yang lebih kecil dari kedua suhu tersebut.
Suhu yang lebih kecil adalah: _____ °C

Langkah 2: Suhu yang lebih kecil menunjukkan ruangan yang lebih dingin.
Maka ruangan yang lebih dingin adalah: _____

LIVEWORKSHEETS

Langkah 3: Hitung selisih suhu kedua ruangan. Gunakan jarak pada garis bilangan.
Rumus:
$|-12-8| =$ ____ °C

Kesimpulan:
Selisih suhu antara kedua ruangan adalah ____ °C.

Ruangan yang lebih dingin adalah ____

KASUS 2

Seekor kucing berada 2 meter di atas tanah, lalu turun hingga berada 3 meter di bawah permukaan tanah. Berapa perubahan posisi kucing dan di mana ia berada sekarang?

Langkah 1: Tentukan posisi awal kucing.
Posisi awal: ____ meter

Langkah 2: Tentukan perubahan posisi (turun 3 meter).
Perubahan posisi: ____ meter

Langkah 3: Hitung posisi akhir dengan menggabungkan posisi awal dan perubahan posisi.
Hasil: ____ meter

Kesimpulan Kasus 2:
Kucing sekarang berada pada posisi ____ meter dari ____ permukaan tanah.

LIVEWORKSHEETS