



DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 37 PALEMBANG  
TERAKREDITASI "A"



Jl. Taqwa Mata Merah Kel. Sei Selincah Kec. Kalidoni ☎ (0711) 715445, Kode Pos 30119  
Email : smpnegeri37palembang@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : PKN  
Hari/Tanggal : Rabu /3 Desember 2025  
Waktu : 10.40 -12.00 WIB  
Kelas : VII

PETUNJUK UMUM

1. Tersedia waktu 80 menit untuk mengerjakan soal tersebut
2. Jumlah butir soal sebanyak 50 soal Pilihan Ganda
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya
4. Periksalah pekerjaan Anda sebelum dikirimkan

SELAMAT BEKERJA

Pilihan Ganda Biasa (No. 1-10)

1. Anggota BPUPKI semula berjumlah 62 orang Indonesia terdiri atas 60 orang anggota, 1 orang ketua, dan 1 orang wakil ketua. Sebanyak 8 orang Jepang, yaitu 1 orang wakil ketua serta 7 orang anggota lebih berperan sebagai pengamat dan tidak aktif dalam sidang-sidang yang diadakan. Jumlah anggota bertambah menjadi 76 orang pada saat sidang BPUPKI ke-2 dalam perumusan Undang-Undang Dasar. BPUPK melaksanakan sidangnya yang pertama pada tanggal 29 Mei-1 Juni 1945 untuk membahas dasar negara, sedangkan sidangnya yang kedua pada tanggal 10-17 Juli 1945 membahas rancangan Undang-Undang Dasar. Sidang BPUPK dilaksanakan di gedung Chuo Sangi In yang sekarang dikenal dengan nama Gedung Pancasila di Jalan Pejambon No.6 Jakarta. Ketua sidang BPUPKI tersebut adalah ....

- 
- A. dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat
  - B. Raden Pandji Soeroso
  - C. Yosio
  - D. H.A. Sanoesi

2. Setelah melakukan serangan terhadap pangkalan militer Amerika Serikat di Pearl Harbour, selanjutnya Jepang menyerbu kawasan Asia Tenggara termasuk wilayah Indonesia yang tidak terbeludung oleh tentara Belanda dan Sekutu. Oleh karena itu, pada tanggal 8 Maret 1942 panglima tentara Hindia Belanda menyerah kepada Jepang di Kalijati, Subang. Subang terletak di provinsi ....

- 
- A. Jawa Barat
  - B. Jawa Tengah
  - C. Jawa Timur
  - D. Bandung

3. Anggota BPUPKI semula berjumlah 62 orang Indonesia terdiri atas 60 orang anggota, 1 orang ketua, dan 1 orang wakil ketua. Sebanyak 8 orang Jepang, yaitu 1 orang wakil ketua serta 7 orang anggota lebih berperan sebagai pengamat dan tidak aktif dalam sidang-sidang yang diadakan. Jumlah anggota bertambah menjadi 76 orang pada saat sidang BPUPK ke-2 dalam perumusan Undang-Undang Dasar. Susunan anggota BPUPKI terdiri dari anggota, anggota tambahan, dan anggota ....

- 
- A. Anggota khusus
  - B. Anggota spesial
  - C. Anggota rahasia
  - D. Anggota istimewa

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar suasana pembukaan sidang BPUPKI. Tampak hadirin sedang mendengarkan nasehat Saikoo Sikikan ke-16 (Panglima Balatentara Jepang di Jawa).

Pelaksanaan sidang sesuai dengan gambar pada tanggal ....

- 
- A. 25 Mei 1945
  - B. 26 Mei 1945
  - C. 27 Mei 1945
  - D. 28 Mei 1945

5. Setelah berakhirnya sidang BPUPKI yang pertama, dibentuklah Panitia Kecil yang terdiri atas delapan orang yang diketuai oleh Ir. Sukarno. Panitia ini bertugas mengumpulkan usul-usul para anggota BPUPKI serta merumuskan Pancasila sebagai dasar negara berdasarkan pidato yang disampaikan ....

- 
- A. K.H. A. Wachid Hasjim
  - B. Drs. Mohammad Hatta
  - C. R. Otto Iskandar Dinata
  - D. Ir. Sukarno

6. Sidang BPUPKI yang pertama belum menghasilkan kesepakatan tentang rumusan dasar negara. Akan tetapi, pidato Ir. Sukarno pada 1 Juni 1945 mempunyai arti yang sangat penting karena dapat mengintegrasikan seluruh pandangan anggota BPUPKI menjadi suatu kesatuan yang utuh juga disampaikan dengan retorika yang kuat.

Setelah berakhirnya sidang BPUPKI yang pertama, dibentuklah Panitia Kecil yang terdiri atas delapan orang yang diketuai oleh Ir. Sukarno. Panitia tersebut bertugas mengumpulkan usul-usul para anggota BPUPKI serta ....

- 
- A. Merumuskan Pancasila sebagai dasar negara
  - B. Merincikan dasar negara
  - C. Menuliskan dasar negara
  - D. Mengumumkan dasar negara

7. Di dalam Konsiderans Keputusan Presiden Nomor 24 Tahun 2016 dinyatakan bahwa rumusan Pancasila sejak kelahirannya yang disampaikan Ir. Sukarno, rumusannya dalam Piagam Jakarta tanggal 22 Juni 1945 serta rumusan final pada tanggal 18 Agustus 1945 merupakan satu kesatuan proses lahirnya Pancasila. Berdasarkan pernyataan tersebut, hari lahirnya Pancasila diperingati setiap tanggal ....

- 
- A. 1 Juni
  - B. 2 Agustus
  - C. 3 September
  - D. 4 November

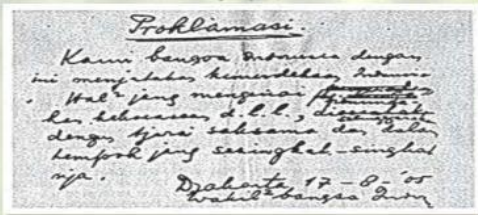
8. Pada 7 Agustus 1945, Jenderal Terauchi menyetujui pembentukan Dokuritu Zyunbi linkai atau Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Tugas PPKI yaitu melanjutkan tugas BPUPK dan untuk mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia. Ketua PPKI adalah Ir. Sukarno, sedangkan wakilnya Drs. Mohammad Hatta. PPKI beranggotakan 21 orang dan semuanya orang Indonesia yang berasal dari berbagai daerah. Jumlah anggota PPKI adalah ....



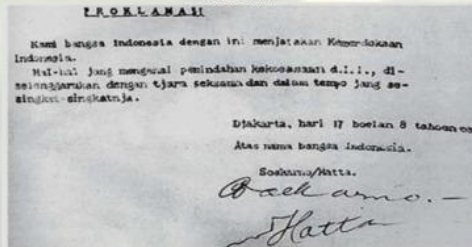
- A. 25 orang  
B. 26 orang  
C. 27 orang  
D. 28 orang

9. Perhatikan teks Proklamasi berikut!

Gambar 1



Gambar 2



2 Perbedaan teks Proklamasi gambar 1 dan gambar 2 adalah ....

- A. Gambar 1 teks Proklamasi ditulis tangan, Gambar 2 teks Proklamasi diketik  
B. Gambar 1 teks Proklamasi diketik, Gambar 2 teks Proklamasi ditulis tangan  
C. Gambar 1 Wakil bangsa Indonesia, Gambar 2 Atas nama bangsa Indonesia  
D. Gambar 1 atas nama bangsa Indonesia, Gambar 2 Atas nama wakil bangsa Indonesia

10. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut contoh praktik penerapan sila keempat Pancasila di lingkungan sekolah dalam kegiatan ....

- A. Memilih perangkat kelas  
B. Menentukan piket kelas  
C. Menentukan jadwal mengajar  
D. Memilih wali kelas

Pilihan Ganda Kompleks (Lebih dari Satu Jawaban No. 11 – 25)

11. Perhatikan pernyataan berikut!

- a. Membiasakan antri  
b. Memberikan bantuan bila melihat orang yang kesulitan  
c. Mengadakan kegiatan bakti sosial  
d. ....  
e. ....

Untuk huruf d dan e, pernyataan yang tepat penerapan sila kelima dari Pancasila adalah ....

- A. Bersikap adil dengan teman saat bermain  
B. Belajar dengan sungguh-sungguh  
C. Membagi makanan dengan teman  
D. Rajin piket kelas

12. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan ....

- A. Pengamalan sila pertama Pancasila  
B. Kerukunan antar umat beragama  
C. Pelaksanaan diskusi antarumat beragama  
D. Perwujudan sila kedua Pancasila

13. Perhatikan tabel berikut!

No	Agama	Tempat ibadah	Kitab suci	Hari besar Agama
1	Islam	Masjid	Al-Qur'an	
2	Kristen Katolik	Gereja	Injil	
3	Kristen Protestan			
4	Hindu	Kuil	Weda	
5	Budha	Wihara	Tipitaka	
6	Khonghucu	Klenteng	Shishu Wujing	

Hari besar agama Islam, Kristen, Hindu, Budha, dan Khonghucu adalah oleh ....

- A. Hari Raya Idul Fitri  
B. Imlek, Cap Go Meh  
C. Natal, Tahun Baru  
D. Waisak, Nyepi

14. Nilai kemanusiaan terkandung dalam sila kedua Pancasila yakni "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab". **Kemanusiaan** berasal dari kata manusia yang berarti makhluk yang berakal budi, memiliki potensi pikir, rasa, karsa, dan ....

- A. Keimanan  
B. Keyakinan  
C. Kepercayaan  
D. Kekayaan

15. Keteladanan yang perlu diteladani dari Ir. Sukarno dan Drs. Mohammad Hatta dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara adalah ....

- A. Musyawarah  
B. Rela berkorban  
C. Persatuan  
D. Tanpa pamrih dalam menjalankan tugas

16. Adanya enam agama yang diakui negara Indonesia, yakni Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghucu serta kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Melalui sila pertama Pancasila, negara memberikan jaminan kepada setiap penduduknya untuk ....

- A. Memeluk agama dan kepercayaannya masing-masing.  
B. Menjalankan agama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing  
C. Mengajak orang lain untuk masuk ke suatu agama  
D. Menyinggung orang lain ketika menjalankan ibadah

17. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut memberikan sebuah ilustrasi penerapan dari sila Pancasila.

Ilustrasi tersebut diambil dari ....

- A. Ilustrasi penerapan nilai kemanusiaan  
B. Ilustrasi penerapan nilai persatuan  
C. Ilustrasi yang diambil dari sila kedua Pancasila  
D. Ilustrasi yang diambil dari sila ketiga Pancasila

18. Pancasila memiliki arti dan peran yang sangat penting yaitu sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Secara khusus Pancasila juga memiliki arti penting sebagai ....

- A. Ideologi bangsa, dasar negara  
B. Kepribadian bangsa, pandangan hidup bangsa



- C. Sumber dari segala sumber hukum, tujuan bangsa  
D. Cita-cita bangsa, dan perjanjian luhur

D. Batang Tubuh UUD Negara RI Tahun 1945

19. Perhatikan tabel berikut!

Pancasila	Penerapan Pancasila
Ketuhanan Yang Maha Esa	Menjalankan kewajiban ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab	Melakukan kegiatan kemanusiaan menolong korban bencana alam
Persatuan Indonesia	Tidak membedakan teman di sekolah dalam bergaul
Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Himat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan	.....
Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	.....

Penerapan sila keempat dan kelima Pancasila adalah ....

- A. Mengikuti kegiatan pemilihan ketua kelas dan ketua OSIS  
B. Bersikap adil dalam membagi bantuan sosial  
C. Sikap saling tenggang rasa tepa salir  
D. Mementingkan keselamatan bangsa dan negara

20. Pancasila sebagai dasar negara merupakan landasan penting dalam kehidupan bangsa Indonesia. Bahkan setiap negara harus memiliki dasar negara, sebab dasar negara memuat nilai-nilai penting sebagai pedoman penyelenggaraan negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

Manfaat Pancasila sebagai dasar negara adalah ....

- A. Sebagai pedoman hidup  
B. Sebagai sumber hukum  
C. Sebagai cita-cita bangsa  
D. Sebagai kepribadian bangsa

21. Perhatikan pernyataan berikut!

a. Tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain	a. Memiliki sikap peduli, simpati, dan empati terhadap sesama
b. Menjalani ibadah sesuai agama masing-masing dengan tertib	b. Mengakui bahwa setiap manusia memiliki kedudukan yang sederajat
c. Menjaga kerukunan antarumat beragama	c. Menjadi relawan kemanusiaan

Pancasila berasal dari bahasa Sanskerta yaitu panca yang berarti lima dan sila yang berarti dasar. Pancasila berarti lima dasar yang sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Dalam tabel 3 contoh penerapan sila Pancasila, yaitu sila ke ....

- A. Satu  
B. Dua  
C. Tiga  
D. Empat

22. Sila-sila Pancasila merupakan satu kesatuan bagian yang saling berkaitan untuk dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan baik sesuai dengan nilai luhur yang terdapat dalam Pancasila dalam rangka mewujudkan tujuan bangsa Indonesia. Setiap sila menjadi pedoman bagi warga negara dalam menjalani kehidupan.

Nilai-nilai luhur yang terdapat dalam Pancasila adalah ....

- A. Nilai ketuhanan, kemanusiaan  
B. Persatuan  
C. Kerakyatan  
D. Keadilan sosial

23. Dalam proses penyempurnaan, sila pertama pernah mengalami perubahan karena adanya tuntutan untuk menjunjung tinggi keberagaman agama dan kepercayaan yang ada di Indonesia. Sebelumnya, sila pertama berbunyi "Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya". Namun demi terciptanya persatuan bangsa, akhirnya pada 18 Agustus 1945 Mohammad Hatta mengganti kalimat tersebut menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa" dan telah menempuh kesepakatan sehingga dicantumkan dalam ....

- A. Preamble  
B. Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945  
C. UUD Negara RI Tahun 1945

24. Sila kedua Pancasila juga bermakna bahwa negara dan seluruh bangsa Indonesia harus memuliakan martabat sesama manusia yang didasari oleh nilai kemanusiaan sebagai prinsip dalam pergaulan sehari-hari.

Dalam kehidupan sehari-hari, nilai kemanusiaan dapat diterapkan dengan menampilkan sikap ....

- A. Saling menghargai  
B. Peduli  
C. Menghormati  
D. Nondiskriminasi terhadap hak dan kewajiban setiap orang

25. Sila Persatuan Indonesia juga mengajarkan bangsa Indonesia untuk mencintai tanah airnya. Dengan demikian, sila ketiga Pancasila tidak hanya menghendaki agar kita mencintai keberagaman budaya dan seluruh suku bangsa yang ada, tetapi juga lingkungan alam Indonesia. Mengembangkan rasa cinta tanah air akan bermanfaat bagi generasi bangsa Indonesia yang hidup di masa mendatang dengan mengedepankan ....

- A. Kepedulian terhadap kelestarian budaya  
B. Kepedulian terhadap masyarakat, bangsa dan negara  
C. Kepedulian terhadap kebutuhan hidup sehari-hari  
D. Kepedulian terhadap lingkungan alam



### Menjodohkan (No. 26-35)

**Petunjuk:** Carilah pasangan jawaban yang tepat pada kolom B, untuk menjawab/mencari pasangan yang cocok dari pertanyaan/ Pernyataan pada kolom A

- |     |  |                       |                       |                       |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 26. | Kebutuhan antara satu manusia dengan manusia lainnya tidak selalu sama dan terus berubah. Dengan banyaknya kebutuhan antara satu manusia dan manusia lainnya dapat menimbulkan perselisihan untuk saling mendapatkan dan memperebutkan. Jika perselisihan tersebut tidak segera ditangani dengan tepat, akan terjadi perpecahan dalam kelompok masyarakat. Oleh karena itu, supaya perpecahan dalam kelompok masyarakat tidak terjadi, perlu adanya norma di dalam kehidupan masyarakat. Aturan yang menjadi petunjuk bagi setiap manusia untuk melakukan tindakan yang sebaiknya dilakukan dan tidak dilakukan oleh manusia kepada manusia lainnya adalah arti dari | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Menciptakan keadilan  |
|     |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Norma                 |
| 27. | Sebagai wujud untuk memberikan jaminan terpenuhinya kebutuhan manusia secara selaras dan tidak bersinggungan dengan manusia lainnya, maka  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ada sanksi            |
| 28. | Norma dapat ditemukan dalam setiap kehidupan kelompok masyarakat, mulai dari kelompok masyarakat di perkotaan maupun pedesaan. Adapun fungsi keberadaan norma dalam kehidupan masyarakat di antaranya adalah ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | . Kesopanan           |
| 29. | Aturan yang bersumber dari suara hati masing-masing orang yang dipercaya sebagai pedoman hidup adalah arti dari norma ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | . Kesusilaan          |
| 30. | Aturan hidup yang timbul dan terpelihara dari kebiasaan masyarakat dalam suatu kelompok sebagai pedoman dalam pergaulan dengan sesamanya.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bergaul dengan sesama |
| 31. | Bagi pelanggar dari norma kesopanan akan mendapat sanksi sosial berupa dikucilkan, dicemooh, atau ditegur oleh masyarakat. Norma kesopanan menitikberatkan pada peristiwa yang bersifat lahiriah terkait dengan kehidupan bersama dalam kelompok, seperti cara berpakaian, cara berbicara, cara makan, dan cara ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | . Pengendali sosial   |
|     |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Memaksa               |
| 32. | Suatu ketentuan dapat disebut norma jika diterima dan diakui oleh...   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Masyarakat            |
| 33. | Apabila seseorang melanggar norma dan mendapatkan sanksi dari masyarakat, hal itu menunjukkan bahwa norma bersifat...  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | . Ketertiban sosial   |
| 34. | Norma yang dijadikan pedoman agar manusia dapat hidup rukun dan harmonis merupakan fungsi norma sebagai...   | <input type="radio"/> |                       |                       |
| 35. | Norma dibuat agar kehidupan masyarakat berjalan dengan tertib dan teratur. Oleh karena itu, norma memiliki tujuan utama untuk...   | <input type="radio"/> |                       |                       |



50. Setiap warga negara akan mematuhi peraturan lalu lintas, seperti berhenti saat lampu merah dan membawa surat izin mengemudi, sikap ini menunjukkan kepatuhan terhadap norma.  agar tercipta ketertiban dan keamanan di masyarakat

**Soal Drop & Drag (No. 36-45)**

- |     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 36. | Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama masing-masing mencerminkan penerapan sila ke-...      | <input type="text"/> |
| 37. | Menjaga persatuan di sekolah walaupun berbeda suku dan agama merupakan pengalaman sila ke-,, | <input type="text"/> |
| 38. | Bermusyawarah dalam menentukan ketua kelas mencerminkan nilai dari sila ke..                 | <input type="text"/> |
| 39. | Menolong teman yang kesulitan belajar mencerminkan nilai dari sila ke                        | <input type="text"/> |
| 40. | Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah mencerminkan nilai dari sila ke                | <input type="text"/> |
| 41. | Tidak mencontek saat ujian adalah bentuk kepatuhan terhadap norma...                         | <input type="text"/> |
| 42. | Sanksi dari pelanggaran norma hukum dapat berupa...  | <input type="text"/> |
| 42. | Menyeberang di zebra cross menunjukkan ketaatan pada norma                                   | <input type="text"/> |
| 44. | Menjalankan ibadah tepat waktu merupakan wujud kepatuhan terhadap norma                      | <input type="text"/> |
| 45. | Tidak berbicara kasar kepada orang tua merupakan contoh norma                                | <input type="text"/> |

Pertama	Hukum
Kedua	Kesopanan
Ketiga	Agama
Keempat	Kesusilaan
Kelima	Hukuman

**Soal Melengkapi Kalimat (No. 46-50)**

**Petunjuk:** Lengkapi kata yang hilang dari kalimat berupa jawaban yang tepat

46. Pancasila pertama kali dikemukakan oleh Ir. Soekarno pada sidang BPUPKI tanggal  dan dijadikan dasar negara Indonesia
47. Pancasila tidak hanya menjadi dasar negara, tetapi juga menjadi pedoman hidup bangsa Indonesia. Nilai yang terkandung dalam sila pertama mengajarkan agar manusia selalu beriman dan bertakwa kepada Tuhan, yang berbunyi.
48. Dalam kehidupan di sekolah, siswa yang selalu bekerja sama, menghargai perbedaan pendapat, dan menjaga persatuan di antara teman-temannya telah menerapkan nilai-nilai Pancasila, khususnya sila ke-..  yang berbunyi persatuan Indonesia.
49. Dalam kehidupan bermasyarakat, diperlukan pedoman agar setiap individu berperilaku sesuai harapan bersama. Pedoman tersebut disebut..  yang bertujuan terciptanya ketertiban dan keamanan di masyarakat